

УДК 81.161.2:373.3  
ББК 74.268.1 (4 Укр)  
Н62

Рекомендовано до друку науково-методичною радою  
Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти  
(протокол № 1 від 4.02.2010 р.)

Автор:

*Нікішина Т. В.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач Інституту управління і права при Запорізькому національному технічному університеті, учитель української мови та літератури Запорізького колегіуму «ЕЛІНТ».

Рецензенти:

*Бакаленко І. М.*, декан факультету доузівської підготовки, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання філологічних дисциплін і міжкультурних комунікацій Запорізького національного університету;

*Ястребова В. Я.*, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-методичної роботи Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри педагогіки і психології Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*Люта Л. І.*, вчитель-методист української мови та літератури, заступник директора з навчально-методичної роботи Запорізького колегіуму «Елінт».

**Нікішина Т. В.**

Н62 Українська мова. 9–11 класи. Тренувальний зошит. —  
Х. : Вид. група «Основа», 2010. — 279, [1] с. (Серія «Під-  
готовка до ЗНО»)

ISBN 978-617-00-0498-7.

У робочому зошиті вміщено завдання для перевірки сфор-  
мованості мовних знань і вмінь учнів 9–11 класів, розроблені  
відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти  
і науки України щодо використання тестових технологій у про-  
цесі вивчення української мови, та тексти і тестові завдання  
для перевірки результатів мовленнєвої діяльності. Зручний  
формат перфорації дає можливість виокремити для перевірки  
будь-яку тему та прискорити процес оцінювання.

Для учнів 9–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

УДК 81.161.2:373.3

ББК 74.268.1 (4 Укр)

*Навчальне видання*

Серія «Підготовка до ЗНО»

НІКШИНА Тетяна Вікторівна

## УКРАЇНЬСЬКА МОВА. 9–11 КЛАСИ. ТРЕНУВАЛЬНИЙ ЗОШИТ

Головний редактор *К. Ю. Голобородько*  
Редактор *О. О. Маленко*  
Відповідальний за випуск *Ю. М. Афанасенко*  
Технічний редактор *О. В. Лебедєва*  
Коректор *О. М. Журенко*

Підп. до друку 26.02.2010. Формат 60×90/8.  
Папір офсет. Друк офсет. Гарнітура «Шкільна».  
Ум. друк. арк. 35,00. Зам. № 10-03/15-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»  
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66, тел. (057) 731-96-33  
e-mail: [office@osnova.com.ua](mailto:office@osnova.com.ua)  
[www.osnova.com.ua](http://www.osnova.com.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

Віддруковано з готових плівок  
Виробник: ПП «Тріада+»  
Свідоцтво ДК № 1870 від 16.07.2007 р.  
Харків, вул. Киргизька, 19. Тел. (057) 757-98-16, 757-98-15

ISBN 978-617-00-0498-7

© Нікішина Т. В., 2010  
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2010

## ЗМІСТ

### 9 клас

Тема «Повторення вивченого у 5–8 класах» .....	5
Тема «Орфографічний практикум» .....	9
Тема «Просте речення. Просте ускладнене речення» .....	11
Тема «Орфографічний практикум» .....	15
Тема «Пряма і непряма мова. Діалог» .....	17
Тема «Орфографічний практикум» .....	21
Тема «Складносурядні речення» .....	23
Тема «Орфографічний практикум» .....	27
Тема «Складнопідрядні речення» .....	29
Тема «Орфографічний практикум» .....	31
Тема «Безсполучникові складні речення» .....	33
Тема «Орфографічний практикум» .....	37
Тема «Складні речення з різними видами зв'язку» .....	39
Тема «Орфографічний практикум» .....	41
Тема «Узагальнення вивченого у 9 класі» .....	43
Тема «Орфографічний практикум» .....	47
Контрольне аудіювання тексту «Андрій Чайковський і його роман “Сагайдачний”» .....	49
Завдання до тексту «Андрій Чайковський і його роман “Сагайдачний”» .....	51
Контрольне читання мовчки тексту «Гетьман Кирило Розумовський» .....	53
Завдання до тексту «Гетьман Кирило Розумовський» .....	55

### 10 клас

Тема «Повторення вивченого у 9 класі» .....	57
Тема «Фонетика» .....	61
Тема «Орфографічний практикум» .....	65
Тема «Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія» .....	67
Тема «Лексикологія. Фразеологія» .....	71
Тема «Орфографічний практикум» .....	75
Тема «Будова слова. Словотвір» .....	77
Тема «Морфологія» .....	81
Тема «Орфографічний практикум» .....	117
Тема «Іменник» .....	119
Тема «Прикметник» .....	123
Тема «Орфографічний практикум» .....	127
Тема «Числівник» .....	129
Тема «Займенник» .....	133
Тема «Орфографічний практикум» .....	137
Тема «Дієслово. Дієприкметник. Дієприслівник» .....	139
Тема «Прислівник» .....	143
Тема «Орфографічний практикум» .....	147
Тема «Службові частини мови. Вигук. Звуконаслідувальні слова» .....	149
Тема «Узагальнення вивченого в 10 класі» .....	153
Тема «Орфографічний практикум» .....	157
Контрольне аудіювання тексту «Гріхи гетьмана Многогрішного» .....	159
Завдання до тексту «Гріхи гетьмана Многогрішного» .....	161
Контрольне читання мовчки тексту «Учитель Батьківщини — Олексій Нирко» ...	163
Завдання до тексту «Учитель Батьківщини — Олексій Нирко» .....	165

## 11 клас

Тема «Повторення вивченого у 5–10 класах» .....	167
Тема «Словосполучення» .....	175
Тема «Орфографічний практикум» .....	179
Тема «Двоскладне просте речення. Головні члени речення» .....	181
Тема «Другорядні члени речення» .....	183
Тема «Орфографічний практикум» .....	187
Тема «Односкладні речення» .....	189
Тема «Просте речення» .....	201
Тема «Орфографічний практикум» .....	205
Тема «Повні й неповні речення» .....	207
Тема «Однорідні члени речення» .....	209
Тема «Орфографічний практикум» .....	211
Тема «Речення зі звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями» .....	213
Тема «Відокремлені члени речення. Відокремлені означення» .....	215
Тема «Орфографічний практикум» .....	217
Тема «Відокремлені прикладки. Відокремлені додатки» .....	219
Тема «Відокремлені обставини» .....	221
Тема «Орфографічний практикум» .....	223
Тема «Відокремлені уточнювальні члени речення» .....	225
Тема «Узагальнення вивченого про просте речення» .....	227
Тема «Орфографічний практикум» .....	231
Тема «Пряма мова. Діалог» .....	233
Тема «Складне речення» .....	235
Тема «Орфографічний практикум» .....	239
Тема «Морфологія (загальний огляд)» .....	241
Тема «Узагальнення вивченого в 11 класі» .....	257
Тема «Орфографічний практикум» .....	261
Контрольне аудіювання тексту «Не посоромив слави козацької» .....	263
Завдання до тексту «Не посоромив слави козацької» .....	265
Контрольне читання мовчки тексту «Подвиги Івана Драченка» .....	267
Завдання до тексту «Подвиги Івана Драченка» .....	269

## Критерії оцінювання

9 клас .....	271
10 клас .....	272
11 клас .....	273

## Результати виконання тематичних контрольних робіт за темами

9 клас .....	275
10 клас .....	275
11 клас .....	276
Література .....	278

**ТЕМА «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 5–8 КЛАСАХ»**

**Варіант 1**

1. Укажіть, до якої відміни належить іменник *мати*.  
А Першої.  
Б Другої.  
В Третьої.  
Г Четвертої.
2. До якого виду прикметників належить слово *вагомий*?  
А Присвійні.  
Б Якісні.  
В Відносні.  
Г Субстантивні.
3. Укажіть число іменника *Запоріжжя*.  
А Однина.  
Б Множина.  
В Тільки однина.  
Г Тільки множина.
4. До якого розряду займенників належать слова *хто, що, який, скільки*?  
А Особові.  
Б Відносні.  
В Заперечні.  
Г Неозначені.
5. Скільки існує дієвідмін дієслів?  
А Дві.  
Б Жодної.  
В Чотири.  
Г Одна.
6. Укажіть правильну схему речення *Льоня одразу спитав: «Ти звідки?»*  
А А: «П?».  
Б А: «п!».  
В «П?» — а.  
Г «П?» — А.
7. Укажіть правильний фонетичний запис слова.  
А [мóлод'іс'т'].  
Б [жінка].  
В [видзвóньює].  
Г [га́укат'и].
8. У якому рядку всі приголосні глухі?  
А В, р, п, т, д.  
Б К, ц, ш, н, з.  
В Х, ф, к, п, т.  
Г Б, д, з, ц, г.

9. Які з цих слів правильно поділено на склади?
- А Ри-ба, ко-ле-со, ко-жух.
  - Б Теп-ло, тінь, де-нь.
  - В Кі-не-ць, яскра-во, за-сти-ла-ти.
  - Г Ус-міш-ка, кі-но, май-ор.
10. Який тип синтаксичного зв'язку використано у словосполученні *прочитана повість*?
- А Узгодження.
  - Б Прилягання.
  - В Керування.
  - Г Координація.
11. Який спосіб словотворення використано у слові *черговий*?
- А Безафіксний.
  - Б Основоскладання.
  - В Перехід з однієї частини мови в іншу.
  - Г Префіксально-суфіксальний.
12. Головна значуща частина слова — це...
- А Основа.
  - Б Префікс.
  - В Закінчення.
  - Г Корінь.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 5–8 КЛАСАХ»

### Варіант 2

1. Укажіть правильне твердження.
  - А Складне речення — речення, у якому кілька предикативних центрів поєднані за допомогою сполучників.
  - Б Просте речення має тільки одну граматичну основу.
  - В Граматична основа простого речення має складатися з підмета і присудка.
  - Г Називним є речення, головний член якого виражений присудком.
2. Зазначте рядок, де є неправильно записані слова.
  - А Приємний, прізвище, прірва, м'який.
  - Б День у день, де-не-де, як-не-як, вгору.
  - В Абиякий, кисло-молочний, як то, ввічливість.
  - Г Недобрий; не злий, а добрий, недописав, не прийшов.
3. Укажіть правильний орфографічний запис слів.
  - А Медальон, брошура, журі, парфумерія, ні у кого.
  - Б Спідлоба, з-над, прийшов-таки, уві сні, декому.
  - В До побачення, нажаль, додому, спросоння, ніщо.
  - Г Рік-у-рік, де-не-де, таки прийшов, придорожній.
4. Поєднайте словосполучення з їхніми видами і типами зв'язку.

1 Гарна дівчина.	А Іменне, узгодження.
2 Виконати сумлінно.	Б Дієслівне, керування.
3 Грати на фортепіано.	В Прислівникове, прилягання.
4 Дуже добре.	Г Дієслівне, прилягання.
5. Визначте речення, у якому наявний складений дієслівний присудок.
  - А Я вже давно хотів спати.
  - Б Я буду лікарем.
  - В Ми знали відповіді геть усі!
  - Г Наставала пора вертатися додому.
6. За допомогою яких сполучників приєднується порівняльний зворот?
  - А Що, наче.
  - Б Ніби, мов.
  - В Коли, немов.
  - Г Що, який.
7. Укажіть речення з дієприкметниковим зворотом.
  - А Закривши очі, він намагався мріяти.
  - Б Мати, розчарована поведінкою сина, довго не могла заснути.
  - В Прикриваючи розбиту тарілку, Івасик намагався всіх обвести круг пальця.
  - Г Двір сяяв зеленими шатами.
8. Зазначте речення, у якому відсутні відокремлені члени речення.
  - А Я мріяв побувати у Вінниччині, Закарпатті.
  - Б Там, на Україні, сонечко сідає...
  - В Крім пісень, лунало багато поезій...
  - Г Директор школи, Марія Пилипівна, ніколи не дозволяла нам ображати один одного.

9. Поєднайте речення та їх види.

1 Морозно.

А Називне.

2 Йдуть додому.

Б Неозначено-особове.

3 Не плюй до криниці, бо схочеш водиці.

В Безособове.

4 Мороз.

Г Узагальнено-особове.

10. Які речення записані без пунктуаційних помилок?

А Все завмерло дерева, кущі...

Б Яблука, груші мої улюблені фрукти.

В Він знову приніс свій білий великий шкіряний портфель.

Г Він був тоді добрий, ясний радісний.

11. Оберіть чинники, що не впливають на ускладнення речення.

А Однорідні члени речення.

Б Звороти (порівняльний, дієприкметниковий, дієприслівниковий).

В Уточнювальні члени речення, звертання, вставні слова.

Г Другорядні члени речення.

12. Яке з перерахованих слів не є вставним?

А Мабуть.

Б На жаль.

В По-перше.

Г Навіть.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–3, 5–8, 10–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 4, 9 відповідь запишіть цифрами

4	А	<input type="checkbox"/>
	Б	<input type="checkbox"/>
	В	<input type="checkbox"/>
	Г	<input type="checkbox"/>

9	А	<input type="checkbox"/>
	Б	<input type="checkbox"/>
	В	<input type="checkbox"/>
	Г	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Як слід писати слово <i>де(хто)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати слово <i>(хто)небудь</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати <i>аби(який)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати <i>по(дружньому)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати <i>по(дружньому) звичаю</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати слово <i>по(третє)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати слово <i>(хтозна)як</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>(десь)інде</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати <i>(пліч)о(пліч)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати <i>(віч)на(віч)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати <i>(рік)у(рік)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати слово <i>по(четверо)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|--|---|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Як слід писати <i>(з)ранку до ночі</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати слово <i>куди(небудь)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати слово <i>як(небудь)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати <i>прийшов(таки)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати <i>(таки)прийшов</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати <i>ліво(руч)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати <i>без(кінця)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>в(обріз)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати <i>від(нині)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати слово <i>тихо(тихо)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати слово <i>по(своєму)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати <i>сяк(так)</i>?</p> <p>А Разом.<br/>Б Окремо.<br/>В Через дефіс.</p> |
|--|---|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ. ПРОСТЕ УСКЛАДНЕНЕ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 1

- Продовжіть речення *Двоскладним називається речення, яке...*
  - Має завершену думку.
  - Має другорядні члени речення.
  - Має тільки підмет і присудок.
  - Має граматичну основу (предикативний центр).
- Продовжіть речення *Ускладненим є речення, у якому є...*
  - Другорядні члени речення.
  - Діалог.
  - Вставні слова (словосполучення, речення), звертання, відокремлення (звороти).
  - Пряма мова.
- Визначте підмет у реченні *Це «добре» звучало тепер м'яко, як сердечна просьба (О. Гончар).*
  - Це.
  - «Добре».
  - М'яко.
  - Це «добре».
- У яких випадках підмет виражається вигуком або службовим словом?
  - Якщо вони вживаються замість іменника.
  - Таких випадків не існує.
  - Якщо вигук або службове слово стоїть на початку речення.
  - Якщо вигук або службове слово є частиною цілого висловлювання і входить до складу підмета.
- У реченні *Отрута змій, у тому числі й гадюки,— незамінна сировина для одержання багатьох ліків (З газети)* наявні...
  - Відокремлення.
  - Однорідні члени речення.
  - Вставне словосполучення.
  - Звертання.
- У реченні *Він був, певно, обережний, бо дожив до своїх старих заячих літ (За О. Васильківським)* наявні...
  - Відокремлення.
  - Однорідні члени речення.
  - Вставне слово.
  - Звертання.
- У реченні *Дай, Боже, вам такої злагоди і відданості, як у Любистка і Волошки,— благословляли у життя матері своїх дітей (За М. Крищуком)* наявні...
  - Відокремлення.
  - Однорідні члени речення, звертання.
  - Вставне словосполучення.
  - Уточнення.

8. Укажіть присудок у реченні *Попливла б я на схід сонця... (Леся Українка)*.
- А Попливла б.  
 Б Попливла.  
 В Попливла б я.  
 Г Схід сонця.
9. Визначте вид присудка у реченні *Ти матимеш змогу перевірити всі можливі варіанти*.
- А Простий, дієслівний.  
 Б Простий, іменний.  
 В Складений, іменний.  
 Г Складений, дієслівний.
10. Визначте вид присудка у реченні *Гарним був тоді Київ*.
- А Простий, дієслівний.  
 Б Простий, іменний.  
 В Складений, іменний.  
 Г Складений, дієслівний.
11. Визначте підмет у реченні *І кожний з нас те знав, що слави нам не буде (І. Франко)*.
- А Кожний.  
 Б Нас.  
 В Кожний з нас.  
 Г Слави.
12. Укажіть речення, у якому правильно розставлено розділові знаки.
- А Життя прожить — не поле перейти.  
 Б Ти — занадто романтик.  
 В Ми — крила бур, ми — велетні, ми діти! (В. Сосюра).  
 Г Кров людська — не водиця, проливати не годиться (Народна творчість).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ. ПРОСТЕ УСКЛАДНЕНЕ РЕЧЕННЯ»**

**Варіант 2**

1. Продовжіть речення *Двоскладним називається речення, яке...*
  - А Є повним.
  - Б Має другорядні члени речення.
  - В Має присудок.
  - Г Має граматичну основу (*предикативний центр*).
2. Продовжіть речення *Ускладненим є речення, у якому є...*
  - А Другорядні члени речення.
  - Б Звертання.
  - В Цитати.
  - Г Пряма мова.
3. Визначте підмет у реченні *Це «чудово» лунало тепер з вуст кожного.*
  - А Це.
  - Б «Чудово».
  - В М'яко.
  - Г Це «чудово».
4. У яких випадках підмет виражається вигуком або службовим словом?
  - А Якщо вони вживаються замість іменника.
  - Б Таких випадків не існує.
  - В Якщо вигук або службове слово стоїть в середині речення.
  - Г Якщо вигук або службове слово є частиною підмета.
5. У реченні *Книга лежала на столі, біля вікна є...*
  - А Уточнювальна обставина.
  - Б Однорідні члени речення.
  - В Вставне словосполучення.
  - Г Звертання.
6. У реченні *Він був, кажуть, обережний є...*
  - А Відокремлення.
  - Б Однорідні члени речення.
  - В Вставне слово.
  - Г Звертання.
7. Визначте підмет у реченні *Ми всі те знали, але вирішили змовчати.*
  - А Ми.
  - Б Всі.
  - В Ми всі.
  - Г Слави.
8. Укажіть присудок у реченні *Зробила б я цю роботу до схід сонця...*
  - А Зробила б.
  - Б Зробила.
  - В Зробила б я.
  - Г До схід сонця.

9. Визначте вид присудка у реченні *Ти будеш вчити заданий матеріал?*
- А Простий, дієслівний.
  - Б Простий, іменний.
  - В Складений, дієслівний.
  - Г Складений, іменний.
10. Визначте вид присудка у реченні *Добрим був його дядько.*
- А Простий, дієслівний.
  - Б Простий, іменний.
  - В Складений, іменний.
  - Г Складений, дієслівний.
11. У реченні *І на завершення. І. Франко, назвавши В. Леонтовича «видатним прозаїстом», так високо оцінював творчість письменника (За Н. Шумило) є...*
- А Відокремлення.
  - Б Однорідні члени речення.
  - В Вставні слова.
  - Г Звертання.
12. Укажіть речення, у якому правильно розставлено розділові знаки.
- А Двічі на два чотири.
  - Б Володимир Леонтович письменник, культурний та громадський діяч, меценат (За Н. Шумило).
  - В Цей механізм виготовлено — із криці XIV століття (За Н. Глузовою).
  - Г Посієш вчасно — вродить рясно (Народна творчість).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Як слід писати <i>натще(серце)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати <i>уві(сні)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати <i>таким(чином)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати <i>по(одинці)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати <i>по(людськи)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати слово <i>десь(то)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати слово <i>як(не)як</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>день(у)день</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати слово <i>с(під)лоба</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати <i>по(всяк)час</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати слово <i>по(материнськи)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати слово <i>ані(трохи)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|--|---|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Як слід писати <i>в(основному)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати <i>з(болю)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати <i>через(силу)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати слово <i>на(троє)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати слово <i>в(низ)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати слово <i>в(перше)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати слово <i>по(п'яте)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>у(розліт)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати <i>як(слід)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати <i>на(шкоду)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати <i>по(біч)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати <i>недо(писав)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|---|---|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ПРЯМА І НЕПРЯМА МОВА. ДІАЛОГ»****Варіант 1**

1. Укажіть правильні твердження.

- А Чуже мовлення передане дослівно — непряма мова.
- Б Речення, що вказує на те, кому належить вимовлене, називається прямою мовою.
- В Пряма мова не може мати у своєму складі вигуки.
- Г Пряма мова може містити у своєму складі вставні слова, звертання.

2. Укажіть схеми, у яких правильно розставлені розділові знаки.

- А «П,— а,— п.
- Б А — П! — П! — П, а.
- В «П.— А».
- Г «П,— а,— п. «

3. Укажіть правильно намальовану схему до речення «В цей день наука в школі на ум піде», — казали люди (За О. Воропаєм).

- А «П», — а.
- Б «А», — п.
- В «П,— а.
- Г «П» — а.

4. Укажіть речення, де є непряма мова.

- А Будили дитину й казали: «Вставай та йди до школи. Сьогодні Наума, хай тобі наука на ум піде!» (За О. Воропаєм).
- Б В той же час промовляв: «Святому — на пошану, а моїй дитині — на розум» (За О. Воропаєм).
- В «В день святого Наума добре починати вчитись: наука на ум іде», — говорить народна мудрість (За О. Воропаєм).
- Г Народна мудрість говорить про те, що в цей день, чотирнадцятого грудня, наука в школі на ум піде.

5. У якому пункті допущено пунктуаційні помилки?

- А Якось я, втупившись у стіну, замріявся, складаючи перший в своєму житті вірш. Щось про змію, яку римував: «Я її вб'ю...» (За В. Сосюрою).
- Б «Хай я зйду з глузду, але все ж буду поетом», — подумав я. І я став поетом (В. Сосюра).
- В Дід поволі випростався, поправив добре притертий старомодний круглий картуз, витер піт з лоба. Подумавши, сказав — Наче б так... Сам і буду Євмен Глиця. А ти, малий... Чи не Макара Непокупного парость? До-о-брий був парняга! Ми з ним — ох, скільки пройшли! Під Варшавою у госпіталь потрапив... Хлопчака трохи образився за «малого». Бо ростом вимахав — таки урівень з дідом. Проте відповів спокійно: — Не-є, ви помилились, діду. Я — Продан... Стоп! А мамкин батя — ото і був Непокупний. — Он воно що! Був Непокупний, а став Продан, — усміхнувся дід, примруживши очі. Мабуть, пригадалися давні шляхи-дороги... (За Й. Дудкою).
- Г Входячи в нову оселю з хлібом-сіллю в руках господар казав, — «Дай же нам Боже в добрий час у новий дім увійти хліб-сіль унести! Бережи Боже цю хату громом і грозою і потом і великим клопотом» (За В. Супрунечком).



**ТЕМА «ПРЯМА І НЕПРЯМА МОВА ДІАЛОГ»****Варіант 2**

1. Укажіть правильні твердження.
  - А Чуже мовлення передане недослівно — непряма мова.
  - Б Речення, що вказує на те, хто говорить, — слова автора.
  - В Пряма мова обов'язково має у своєму складі вигуки.
  - Г Пряма мова не може містити у своєму складі вставні слова, звертання.
2. Укажіть схеми, у яких правильно розставлені розділові знаки
  - А «П,— а.— П».
  - Б А — П!
  - В «П,— а».
  - Г «П — а — п».
3. Укажіть правильно намальовану схему до речення «Зробімо для країни все можливе!» — казали люди.
  - А «П!» — а.
  - Б «А», — п.
  - В «П!» — а.
  - Г «П», — а.
4. Укажіть речення, де є непряма мова.
  - А Будили дитину й казали: «Вставай та йди до школи. Сьогодні Наума хай тобі наука на ум піде!» (За О. Воропаєм).
  - Б В той же час промовляв: «Святому — на пошану, а моїй дитині — на розум» (За О. Воропаєм).
  - В «В день святого Наума добре починати вчитись наука: на ум піде», — говорить народна мудрість (За О. Воропаєм).
  - Г Народна мудрість говорить про те, що в цей день, чотирнадцятого грудня, наука в школі на ум іде.
5. У яких реченнях допущено пунктуаційні помилки?
  - А «Ся злість, — уточнює автор, — була почасти наслідком нахабства у боротьбі, яке виховує некультурне суспільство, що схиляється перед тим, хто з більшою твердістю та завзятістю напосідає вимагаючи» (За Н. Шумило).
  - Б У деяких навчальних закладах поширився рух під девізом: «Говоримо українською!» (За Т. Даценком).
  - В «Якщо я зможу зробити навіть дрібницю, щоб врятувати від знищення якусь тварину, я буду дуже щасливий», — писав Джеральд Даррелл (За В. Снігарем).
  - Г — Ви тільки гляньте, наче казка! — стрепенувся чийсь голос.  
— І справді! — Спалахнули радістю десятки очей, мовби побачили таку красу вперше.  
— А сосни — все-таки найкращі.  
— А он-он — мов картина «На Півночі дикій!» — уже зовсім по-дитячому.  
— Які стрункі стовбури! Почулося з гурту.  
— А яке разлоге гілля!  
— Від такої краси віє спокоєм і вчевненістю (За І. Складаним).



**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»****Варіант 1**

1. Як слід писати *не(вийшов)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
2. Як слід писати *(будь)де*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
3. Як слід писати *без (кінця)краю*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
4. Як слід писати *прислівник од(віку)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
5. Як слід писати *на(жаль)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
6. Як слід писати слово *на(гора)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
7. Як слід писати *без(жалю)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
8. Як слід писати *виконав(би)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
9. Як слід писати *ні(живий) ні(мертвий)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
10. Як слід писати *адже(ж)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
11. Як слід писати *із(нід)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
12. Як слід писати сполучник *(не)зважаючи на те що?*  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так: 

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Як слід писати <i>ні(би)то</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати <i>для(того)щоб</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати <i>тільки(но)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати <i>зrobi(бо)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати сполучник <i>щo(б)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати сполучник <i>тим(часом) як</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати прислівник <i>до(побачення)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>(з)посеред</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати сполучник <i>не(наче)б(то)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати займенник <i>де(що)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати слово <i>з(проміж)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати слово <i>будуєть(ся)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|--|---|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## ТЕМА «СКЛАДНОСУРЯДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 1

1. Укажіть найбільш точно визначення поняття *складносурядне речення*.
  - А Це таке речення, частини якого рівноправні та поєднані сурядними сполучниками.
  - Б Це таке речення, частини якого рівноправні та поєднані за змістом, інтонаційно, сурядними сполучниками.
  - В Це таке речення, частини якого поєднані сурядними сполучниками, за змістом.
  - Г Це таке речення, частини якого поєднані сурядними сполучниками.
2. Укажіть рядок сурядних єднальних сполучників.
  - А І (й), та, ні... ні.
  - Б А, але, проте, зате, однак.
  - В Або, чи, хоч, то... то, не то... не то.
  - Г Коли, що, який, де.
3. Укажіть рядок сурядних протиставних сполучників.
  - А І (й), та, ні... ні.
  - Б А, але, проте, зате, однак.
  - В Або, чи, хоч, то... то, не то... не то.
  - Г Коли, що, який, де.
4. Укажіть рядок сурядних розділових сполучників.
  - А І (й), та, ні... ні.
  - Б А, але, проте, зате, однак.
  - В Або, чи, хоч, то... то, не то... не то.
  - Г Коли, що, який, де.
5. Укажіть рядок, у якому неправильно розставлені розділові знаки.
  - А Загомоніли десь пташки, і лист зашелестів (*М. Терещенко*).
  - Б В долині персики цвітуть, а в горах знову сніг (*М. Рильський*).
  - В Вже пізно, а спати не хочеться (*В. Собко*).
  - Г То вітрець дихне по ниві, то коник в ниві засюрчить, то радісно бджола з добутокм злетівши з квітки задзижчить (*Л. Глібов*).
6. Укажіть складносурядне речення.
  - А Ходиш і не стомлюєшся блукати вулицями, і дух тобі перехоплює від насолоди бачити таку красу (*В. Собко*).
  - Б Щасливий той, хто виховав у дитинстві жагу пізнання і зберігає її упродовж цілого життя (*І. Вихованець*).
  - В Липи і клени в Києві жовтіють зразу: кілька днів стоять, а потім раптово опадають, показуючи голе гілля (*В. Собко*).
  - Г Вона настроює світлі струни душі на натхненну працю і на служіння Вітчизні (*І. Вихованець*).
7. Укажіть рядки, у яких правильно розставлені розділові знаки.
  - А Минає день і світ згасає, і найсвітліший промінь згас (*М. Рильський*).
  - Б Погане без ніг повзе а добре на крилах летить (*Народна творчість*).
  - В Повітря тремтить від спеки, і в срібнім мареві танцюють білі, тополі.
  - Г Дощ пройшов — і Київ зеленіє (*М. Рильський*).



## ТЕМА «СКЛАДНОСУРЯДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 2

1. Укажіть правильні твердження.

- А Складним називається речення, у якому два і більше підмети чи присудки.
- Б Складносурядне речення — це таке речення, частини якого рівноправні та поєднані між собою за змістом, граматично, сполучниками сурядності.
- В Частини складного речення поєднуються сполучниковим (сурядним та підрядним) і безсполучниковим зв'язком.
- Г Серед складносурядних речень розрізняють речення з еднальними відношеннями, які називають дії, що відбуваються одночасно.

2. Укажіть рядок сурядних еднальних сполучників.

- А І (й), та, ні... ні.
- Б А, але, проте, зате, однак.
- В Або, чи, хоч, то... то, не то... не то.
- Г Коли, що, який, де.

3. Укажіть рядок сурядних протиставних сполучників.

- А І (й), та, ні... ні.
- Б А, але, проте, зате, однак.
- В Або, чи, хоч, то... то, не то... не то.
- Г Коли, що, який, де.

4. Укажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки.

- А Але вже око змружене крізь вії, / Зорить за обрієм нехибну ціль, / І десь у дальнім лоні інших піль / Твоя весна, мов тихий голос, зріє (Ю. Клен).
- Б Слова — це крила ластівки, вона їх почуває, але без них не може злетіти (Ю. Мушкетик).
- В Чи то сонце сяє так сліпучо, чи то мої оченки болять?
- Г Не можу погляду відірвати від косаря, але мушу пильнувати й за ворогом... (С. Плячінда).

5. У якому рядку правильно побудована схема до речення *В долині персики цвітуть, а в горах сніг?*

- А [ ], а ( ).
- Б ( ), а ( ).
- В ( ), а [ ].
- Г [ ], а [ ].

6. Укажіть складносурядне речення.

- А Отже, приходив на береги озера наш далекий пращур, осідав на новому місці і, недовго думаючи, давав назву своєму поселенню (В. Мірошниченко).
- Б У другій половині червня випадає кілька святкових днів, а вірніше ночей... (Ю. Збанацький).
- В І йому ставало дедалі впевненіше, надійніше, бо він таки мав міцний корінь, і той корінь ще був у землі, брав із неї соки... (Є. Гуцало).
- Г Про вербу, скромну нашу вербу, написано чимало; їй присвячені прислів'я й приказки, пісні та вірші (В. Скуратівський).

7. Укажіть рядок сурядних розділових сполучників.

- А І (й), та, ні... ні.
- Б А, але, проте, зате, однак.
- В Або, чи, хоч, то... то, не то... не то.
- Г Коли, що, який, де.

8. Укажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки.

- А Після відкриття каналу вода Світязю поринула в озеро Луки, і рівень води спав на чотири метри... (В. Мірошниченко).
- Б Танк важко повз а монумент почав повертатись до нього... (О. Лупій).
- В Петрусь закрив повіки, і підвів обличчя у небо (О. Лупій).
- Г Але щойно на воду впадуть перші промені ранкового світла, ці тварини знову спускаються вниз... (Н. Павлюк).

9. Зазначте смислові зв'язки у складносурядних реченнях, поєднавши цифри з відповідними буквами.

- 1 Своїм юнацьким серцем, щирим пориванням співучої душі Назарій Яремчук причетний не лише до зеленоверхої «Смерічки», а й до всієї нашої пісенної культури... (М. Сингаївський).
  - 2 Іван пройшовся поза городами, і з кожного обійстя пахло йому цвітом дерев, і весело та клопітливо гули бджоли (Є. Гуцало).
  - 3 Хтось шарпнув за двері, і вони розчинились навстіж (Ю. Збанацький).
  - 4 Доц пройшов, і хмари розступилися.
- А Одночасність / послідовність.
  - Б Причиново-наслідковий зв'язок.
  - В Протиставлення, зіставлення..

10. Створіть невеликий роздум на одну із запропонованих тем, використовуючи складносурядні речення.

- Вітчизна — ось і альфа, і омега! (Д. Павличко).
- Можеш вибирати друзів і дружину, Вибрати не можна тільки Батьківщину (В. Симоненко).
- Нема на світі України, Немає другого Дніпра (Т. Шевченко).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–8 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
											8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданні 9 відповідь запишіть літерами

9	1	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>

У завданні 10 відповідь запишіть словами

10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 1

1. Як слід писати слово *ані(хто)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *чи(мало)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати прийменник *під(кінець)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати прийменник *під(час)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати прийменник *що(ж) до*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати прийменник *за(для)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати прийменник *(з)під*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *що(най)кращий*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати слово *(най)більший*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *як(най)більший*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати *(хай)живе*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати *зі(мною)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Як слід писати <i>ще(не)вміє</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати <i>(не)підходячи</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати <i>(недо)оцінка</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати <i>Нечуй(Левицький)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати <i>Ріо(де)Жанейро</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати <i>Богдан(Ігор)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати <i>(по)домашньому</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>(по)нашому полю</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати <i>аж(ніяк)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати <i>Ростов(на)Дону</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати <i>в(осени)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати <i>Ібн(Сіна)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|--|--|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## ТЕМА «СКЛАДНОПІДРЯДНІ РЕЧЕННЯ»

### 1. Укажіть правильні твердження.

- А Супідрядність — вид підрядного зв'язку, коли підрядне речення тільки одне.
- Б Головним називається речення, що розташоване перед підрядним (підпорядковуючим, пояснюваним) реченням.
- В Підрядне речення може пояснювати один член, групу членів головного речення та головне речення в цілому.

### 2. Укажіть ті речення, що не належать до складнопідрядних.

- А Кілька днів і ночей не вщухав нерівний бій, у якому ворожа куля пробила груди командира (За В. Шкільним).
- Б Чи запитували ви коли-небудь у дитини, яке у неї найулюбленіше свято? (З газети).
- В І вони все життя то вруняться, мов пшеничка, то туманцем тремтять, то сльозами крижаніють (За М. Стельмахом).

### 3. Укажіть підрядні речення, що відповідають на питання *незважаючи на що?*

- А Підрядні ступеня і способу дії.
- Б Підрядні допустові.
- В Підрядні супровідні.

### 4. Укажіть рядок підрядних сполучників, які приєднують підрядні означальні речення.

- А Що, щоб, мов, неначе, який, котрий, чий, як.
- Б Де, там, коли, що.
- В Хто саме, що саме, який, чий, звідки.

### 5. Укажіть рядок підрядних сполучників, які приєднують підрядні порівняльні речення.

- А Як, мов, немов, наче, неначе, ніби.
- Б Де, там, коли, що.
- В Бо, щоб, оскільки, тому що.

### 6. Укажіть речення з неоднорідною (паралельною) супідрядністю.

- А І так мені добре та радісно стає на серці, наче і я з козаками ломив неволю, визволяв добрих людей, щоб верталися вони на тихі води, на ясні зорі (За М. Стельмахом).
- Б Безмір прекрасним, добрим і праведним було в тому, колишньому житті, в тому селі, де знала тебе кожна бадилина, де дихалось легко і жилось (За Л. Романюком).
- В Коли в осередку антично-грецької культури стояла особистість, індивідуальність, то в осередку культури Риму стояла дисципліна, ієрархія, організована цілість, що обіймала всі «провінції» і знаходила для кожної індивідуальності її структурно-будівне місце (За Є. Маланюком).

### 7. Укажіть рядок, у якому є займенниково-означальне речення.

- А Та якщо місцеві жителі гірських районів намагаються використовувати здавна відомі шляхи, що проходять поза лавинонебезпечними місцями, то приїжджі цим правилом дуже часто нехтують (За М. Новиком).
- Б Біля міста Радомишля, що на Житомирщині, на крутому звороті старовинного Гостомельського шляху, мальовничим півколом розсипався хутір Кевліч (За В. Несененком).
- В Тим, хто хоче йти у тисячолітні глибини нашої історії провідником, компетентним консультантом, неодмінно треба взяти талановитого археолога-енциклопедиста Миколи Федоровича Болтенка, його здобутки і настанови (За А. Онищенко).

8. Укажіть правильні твердження.
- А Складнопідрядними називаються такі речення, у яких одне просте речення (підрядне) підпорядковується другому (головному) і з'єднується з ним сполучником підрядності або сполучним словом та інтонацією.
  - Б Супідрядність — вид підрядного зв'язку, коли до головного речення приєднується одне підрядне речення.
  - В Підрядне речення не може пояснювати один член, групу членів головного речення, воно пояснює тільки головне речення в цілому.
9. Укажіть підрядні речення, що не мають питань.
- А Підрядні ступеня і способу дії.
  - Б Підрядні допустові.
  - В Підрядні супровідні та наслідку.
10. Укажіть складнопідрядне речення з підрядними з'ясувальними.
- А Спочатку дослухаєш, як далекий підземний гул століть викочує перед тобою палахкочуче світило велетенських розмірів (За І. Драчем).
  - Б Над кожним поколінням, яке спромагається на повагу до себе, сходить Данте (За І. Драчем).
  - В Чесність помирає, коли продається (Ж. Санд).
11. Укажіть складнопідрядне речення з підрядними ступеня і способу дії.
- А Якби після перемоги більшовиків «білого офіцера» викрили, йому загрожувала б смерть (За Л. Сапожниковим).
  - Б Сталося так, що за бажанням композиторської матері Ольги Єреміївни Лисенко, вихованки Смольного інституту, Миколина освіта почалася з вивчення французької мови (За Т. Булатом).
  - В Дочки згадують, що майже до кінця життя у неї були в ніжному рум'янці обидві щоки (За Т. Масенком).
12. Укажіть речення, у яких правильно розставлені розділові знаки.
- А А попереду вічність, бо велика любов і велика творчість невмирущі (М. Стельмах).
  - Б А по широкій долині, скрізь куди тільки сягав зір на рівних, синювато-чорних підметах, на пагорбах городів, біліли, згори до низу облиті кетягами цвіту, високі, старезні, столітні груші-дички (За В. Козаченком).
  - Г Горить між ними місяць як вершок золотої скелі серед моря, горить бризками сипле (За С. Васильченком).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Як слід писати слово <i>Ізмаїл(паша)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати прикметник <i>фізико(математичний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати прикметник <i>кисло(молочний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати прикметник <i>літературно(меморіальний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати прикметник <i>військово(морський)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати прикметник <i>воєнно(політичний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати іменник <i>матір(природа)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати прикметник <i>військово(зобов'язаний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати прикметник <i>генерал(губернаторський)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати прикметник <i>дизель(моторний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати прикметник <i>мистецько(художній)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати прикметник <i>навчально(виховний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|---|--|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати *військово(полонений)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *льон(довгунець)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати прикметник *жовто(зелений)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати прикметник *жовто(гарячий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *дівчина(красуня)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати *без(сумніву)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати *без(угаву)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати *без(толку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати прикметник *північно(західний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати прикметник *важко(атлетичний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *чорно(земний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *три(поверховий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «БЕЗСПОЛУЧНИКОВІ СКЛАДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 1

1. Укажіть правильне твердження.

- А Безсполучникові складні речення складаються з двох простих речень без сполучників та приєднуються одне до одного за допомогою інтонації.
- Б Безсполучникові складні речення бувають з однорідними та неоднорідними частинами.
- В Частини безсполучникових складних речень приєднуються одна до одної тільки за допомогою смислових зв'язків.
- Г Між частинами безсполучникових складних речень можуть ставитись тільки такі розділові знаки, як-от: двокрапка, тире, кома.

У завданнях 2–11 розставте розділові знаки на місці крапок.

2. В небі місяць лине.. одцвітає вечір, в лузі на калині соловей щебече (*В. Сосюра*).

- А Кома.
- Б Крапка з комою.
- В Двокрапка.
- Г Тире.

3. Очерет мені був за колиску.. в болотах я родився, зріс (*Д. Фальковський*).

- А Кома.
- Б Крапка з комою.
- В Двокрапка.
- Г Тире.

4. Тихо-тихо ступай, пам'ятаючи.. рік — ніби крок (*О. Куценко*).

- А Кома.
- Б Крапка з комою.
- В Двокрапка.
- Г Тире.

5. Забудеш рідний край.. тобі твій корінь всохне (*П. Тичина*).

- А Кома.
- Б Крапка з комою.
- В Двокрапка.
- Г Тире.

6. Тільки одне в тій каші недобре.. казанки замалі (*Остан Вишня*).

- А Кома.
- Б Крапка з комою.
- В Двокрапка.
- Г Тире.

7. А ти співаєш.. душу всю проймаєш (*Л. Костенко*).

- А Кома.
- Б Крапка з комою.
- В Двокрапка.
- Г Тире.

8. Непомітно час минав.. непомітно сонце пливло до спокою, розстилаючи червоний світ по траві (*Панас Мирний*).
- А Кома.  
Б Крапка з комою.  
В Двокрапка.  
Г Тире.
9. Наші коні іржуть.. хомути їм скривавили шиї (*Н. Поклад*).
- А Кома.  
Б Крапка з комою.  
В Двокрапка.  
Г Тире.
10. Не повернуть минулого ніколи.. воно пройшло і вже здається миттю (*М. Рильський*).
- А Кома.  
Б Крапка з комою.  
В Двокрапка.  
Г Тире.
11. Сійся.. жито і пшениця,— буде діткам паляниця (*В. Крищенко*).
- А Кома.  
Б Крапка з комою.  
В Двокрапка.  
Г Тире.
12. Розставте розділові знаки, побудуйте схему речення *Сонце червоно граючи сідало захід палав наче пожежею* (*Панас Мирний*).

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	

У завданні 12 відповідь запишіть словами

12 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «БЕЗСПОЛУЧНИКОВІ СКЛАДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 2

У завданнях 1–11 розставте розділові знаки на місці крапок.

1. Темінь і темінь.. лише сприходу часом сіріє — можна вгадати день (*За М. Пригарою*).  
А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.
2. Бити — марна річ.. вони знову звідкілясь наповзають (*За М. Пригарою*).  
А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.
3. Вся природа радіє йому.. сміються поля, дзвенять в повітрі бджоли, птахи розспівалися в діброві, тихо вуркоче згори незримий літак (*За Ю. Збанацьким*).  
А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.
4. Золотиться, всіма барвами грає проти сонця кукурудза, гордо схиляє набік свої розкішні султани.. тихо шелестить листям, не в силі відірватись від міцного ранкового сну (*За Ю. Збанацьким*).  
А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.
5. Заспівали треті півні.. на сході вже давно згасли зорі, осиротілий місяць приблід (*П. Панч*).  
А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.  
Д Розділовий знак не ставиться.
6. Ніхто в сім'ї більше не говорив про Київ, навчання.. всі були заклопотані наступним переїздом (*М. Олійник*).  
А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.
7. З Валентином була велика морока.. він ніяк не міг підвестися (*М. Хвильовий*).  
А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.

8. Замовкли горобці.. заговорила тітка Горпина (*Ю. Збанацький*).
- А Кома.
  - Б Тире.
  - В Двокрапка.
  - Г Крапка з комою.
9. Рушили вони від Берестечка тільки о десятій годині вечора.. так запізнився пароплав (*М. Хвильовий*).
- А Кома.
  - Б Тире.
  - В Двокрапка.
  - Г Крапка з комою.
10. І знову здалося.. крізь заметілі дивляться на неї затуманені слізьми тіточчині очі (*Б. Олійник*).
- А Кома.
  - Б Тире.
  - В Двокрапка.
  - Г Крапка з комою.
11. Посієш вчасно.. вродить рясно (*Народна творчість*).
- А Кома.
  - Б Тире.
  - В Двокрапка.
  - Г Крапка з комою.
12. Розставте розділові знаки, побудуйте схему речення *Сонце червоно граючи сідало захід палав наче пожежею* (*Панас Мирний*).

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

У завданні 12 відповідь запишіть словами

12 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати слово *три(ногий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *п'яти(сотий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *будь(котрий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *лісо(степовий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *що(разу)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати слово *суспільно(корисний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати прислівник *до(останку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *на(гора)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати прислівник *по(латині)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати *без(відома)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *по(орлиному)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *на(зовсім)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Як слід писати <i>дарма(що)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати <i>не(волити)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати <i>не(нависть)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати <i>в(перед)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати <i>прислівник у(поперек)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати слово <i>фінансово(економічний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати слово <i>східно(західний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>східно(слов'янський)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати слово <i>легко(атлетичний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати слово <i>зерно(очисний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати слово <i>екс(чемпіонський)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати слово <i>історико(літературний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|--|--|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ТЕМА «СКЛАДНІ РЕЧЕННЯ З РІЗНИМИ ВИДАМИ ЗВ'ЯЗКУ»****1. Укажіть складне речення з різними видами зв'язку.**

- А** В Україні існує багато народних легенд і переказів про святого Миколая та про його діяльність, а день його пам'яті святкують з особливою урочистістю (За Л. Янько).
- Б** Минулого року мені пощастило прочитати в журналі «Україна» й ті вірші з «Книги Лева» Антонича, що не потрапили до збірки, підготовленої Павличком, і моє уявлення про цю могутню постать в українській поезії ХХ століття стало ще більш багатим і переконаним (За Н. Гілевич).
- В** Як поет він також народився з кривди і протесту і цими почуттями жив, тільки виявляв їх у властивих йому формах і способах — так, щоб не зрадили собі, природі, своєму талантові, знаючи, що таким чином він послужить Батьківщині найліпше, з найбільшою користю (За Н. Гілевич).
- Г** Перечитую рядки цього геніального майстра ліричної мініатюри, і знову думаю: чому вони, написані більше як півстоліття тому, такі співзвучні нашій сучасності, нашим сьогоденнішнім настроям, тривогам і клопотам? (За Н. Гілевич).

**2. Укажіть складне речення з різними видами зв'язку.**

- А** Дослідники вважають, що це було зроблено, щоб більше ніхто не міг зібрати козаків і відновити Січ (За Н. Андрущенко).
- Б** Питання про відношення минулого й сучасного не тільки актуальне в ідеологічних битвах дня нинішнього, — воно має величезне практичне значення для тих способів і масштабів, з допомогою яких досвід і культура епох минулих помагає нам творити сьогоденнє життя (За П. Загребельним).
- В** Тут, де нещодавно буяли дубові гаї та віддзеркалювали кришталево-чисту небесну голубінь мальовничі озера, де привітним співом зустрічали вранішнє сонце солов'ї, перешілки й деркачі, де колихав свіжий подих вітерцю безкраї заплави життєдайного Славутича, ви цього тепер не побачите й не почувете. Все знищила кам'яна совість «царя природи» — необачна людина... (За В. Снігірем).
- Г** З любов'ю виписані картини природи: неначе відчуваєш запах тропічного лісу зелених джунглів, подих ласкавого вітерцю аргентинських пампас, прислухаєшся до крику невідомого нічного птаха... (За В. Снігірем).

**3. Який розділовий знак пропущено в реченні *Обернувся козак, переступаючи через поріг, — і серце його заграло.. Леся не спускала з нього очей, а в тих очах сіяла й ласка, й жаль, і щось іще таке, що не вимовиш ніякими словами* (За П. Кулішем)?**

- А** Кома.
- Б** Тире.
- В** Двокрапка.
- Г** Крапка з комою.

**4. Який розділовий знак пропущено в реченні *Преславне українське слово звучить у серці у моїм, бо мова — хліб, а не полова.. я чув її із уст батьків* (Г. Позняк).**

- А** Кома.
- Б** Тире.
- В** Двокрапка.
- Г** Крапка з комою.

5. Який розділовий знак пропущено в реченні *Цей собачка добрий.. як будете годувать, то й не почувте, як він гавка (Народна творчість)?*
- А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.
6. Який розділовий знак слід поставити у реченні *Як нема дров, вогонь погасне.. як не буде донощика, утихне сварка (З Біблії)?*
- А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.
7. Які розділові знаки слід поставити замість цифр у реченні *Спочатку на посаді старшого слідчого в управлінні внутрішніх справ м. Києва 1 а потім 2 у Вищій школі міліції 3 де захистив дисертацію і відпрацював чверть століття (В. Краснодемський)?*
- А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.
8. Які розділові знаки слід поставити замість цифр у реченні *Треба не лише любити життя 1 а й одержимо вірити 2 що воно буде кращим (За О. Гречанюк)?*
- А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.
9. Які розділові знаки слід поставити у реченні *На все це дивишся 1 все це вбираєш у себе 2 сповнюєшся високістю простору 3 а він облягає тебе 4 відчуваєш 5 що ти не в силі не любити цей рідний куток землі 6 що ця любов стоїть клубком у твоєму горлі й ти не годен клубок той проковтнути (За Є. Гуцалом)* замість цифр?
- А Кома.  
Б Тире.  
В Двокрапка.  
Г Крапка з комою.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–6 відповідь позначте тільки так:

У завданнях 7–9 відповідь запишіть літерами

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	1	<input type="text"/>
	2	<input type="text"/>
	3	<input type="text"/>

8	1	<input type="text"/>
	2	<input type="text"/>

9	1	<input type="text"/>
	2	<input type="text"/>
	3	<input type="text"/>
	4	<input type="text"/>
	5	<input type="text"/>
	6	<input type="text"/>

## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 1

1. Як слід писати слово *в(вечері)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати *без(ліку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати іменник *міні(футбол)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати *ні(у)що*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати дієслово *вийди(но)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати слово медаль «*(З, з)а відвагу*»?  
 А Разом.  
 Б З маленької літери.  
 В З великої літери.
7. Як слід писати *ось(ось)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *(М, м)еценат*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
9. Як слід писати слово *(Л, л)ісовик*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
10. Як слід писати слово *(Р, р)усалка*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
11. Як слід писати *(К, к)римський півострів*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
12. Як слід писати сузір'я *(В, в)еликої (В, в)ед-медиці*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 2

1. Як слід писати Міністерство (О, о)світи і (Н, н)ауки України?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
2. Як слід писати правильно (С, с)вятий Дух?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
3. Як слід писати сузір'я (Ч, ч)умацький Шлях?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
6. Як слід писати іменник (К, к)отигорошко?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
4. Як слід писати правильно (В, в)ерховна (Р, р)ада України?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
7. Як слід писати День (З, з)нань?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
5. Як слід писати (О, о)рганізація (О, о)б'єднаних (Н, н)ацій?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
9. Як слід писати слово (К, к)амен..яр?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
10. Як слід писати (К, к)нязь Ярослав Мудрий?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
11. Як слід писати іменник (М, м)урчик?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
12. Як слід писати правильно (К, к)абінет (М, м)іністрів України?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
8. Як слід писати правильно (П, п)резидент України.  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ТЕМА «УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 9 КЛАСІ»****Варіант 1**

1. Укажіть складні речення з різними видами зв'язку.
  - А Шанобливе ставлення до хліба, що передавалося від покоління до покоління, нині ґрунтується переважно на традиції, але вже без усвідомлення його магічної, божественної, ритуальної ролі (За Г. Печерною).
  - Б Найбільш архаїчними видами обрядового хліба нині залишаються великодні та весільні короваї, шишки, а в деяких регіонах — калита (За Г. Печерною).
  - В Зрідка видніються над ковилою кулясті кущі верблюдки, кермека та молодого кураю, які восени, відломившись від власного кореня, стануть перекотиполем (За О. Гончаром).
2. Укажіть складні речення.
  - А Попередники Шевченка, починаючи з Котляревського, використовували у своїх творах народну українську мову, але це використання було обмеженим (З журналу).
  - Б Крім того, вони не позбулися ще діалектних, вузько місцевих елементів (З журналу).
  - В Норми літературної мови, створені на народній основі, дала поезія Шевченка (З журналу).
3. Укажіть складносурядне речення.
  - А Т. Г. Шевченко не тільки дав українському народу мову, а й закликав усіх берегти, вивчати свою та інші мови, ніколи не забувати, не цуратися рідної української мови (З журналу).
  - Б Ми знаємо український ренесанс 20-х років, але ж потім був сталінський терор (З журналу).
  - В Почуло цю мову заполярне крайсвіття, топили її в океанських баржах, заганяли слово Тарасове в тундру і тайгу (З журналу).
4. Укажіть речення, яке не належать до складнопідрядних означальних.
  - А Переважна більшість назв обрядового хліба має праслов'янське або індоєвропейське походження — це свідчить про високий рівень розвитку хліборобської культури на українських землях впродовж тривалого часу (За Г. Печерною).
  - Б Загалом обряди, в яких вживався хліб, були тісно пов'язані з річними календарними святами, фазами сонця і місяця... (За Г. Печерною).
  - В Від сорому, який нащадків пізніх палитиме, заснути я не можу... (За І. Франко).
5. Укажіть складнопідрядні речення з кількома підрядними.
  - А Із втратою знань староруської (праукраїнської) міфології, обрядове значення багатьох видів хліба забулося, хоча на побутовому рівні давні форми, види й назви хліба продовжують існувати (За Г. Печерною).
  - Б Того князя, котрий оспіваний у билині як Володимир Красне Сонечко і який більше співпадає з історичним Володимиром і в тих билинних епізодах, де князеві відводиться позитивна роль (За А. Чліновим).
  - В Популярністю в народі ці князі не користувалися, але викривати їх одверто билині не дозволяла князівська цензура, що й викликало «езопову мову»; слухачі тих часів чудово розуміли, про кого в таких випадках дійсно йшлося, а заміна імен давала можливість обійти князівські заборони та уникнути розправи (За А. Чліновим).

6. Укажіть сполучникові складні речення.

- А Йому здавалося, що знаходиться знов на своїх волах, очі яких звернені на нього, а вони самі спокійно жують, і він чує їх сильний теплий віддих... (За О. Кобилянською).
- Б В повітрі без угаву гули літаки: відбувались учбові польоти (З підручника).
- В Посієш зерно — забринить пшениця (Народна творчість).

7. У якому реченні неправильно розставлено розділові знаки?

- А Усе почалося з того, що я мріяв бандуру, яка мені долею стала, хоча б одному із синів передати (За В. Литвином).
- Б Грати на бандурі і бути бандуристом — це різні речі: першого можна навчити, другого — ніколи (За В. Литвином).
- В Прості люди хорошого виховання, до яких належала і наша сім'я повсякденні інтереси вважали по скромності не достойними божественного втручання (За О. Довженком).

8. Укажіть правильне твердження.

- А Складне речення має дві граматичні основи.
- Б Тип зв'язку при кількох однорідних чи неоднорідних підрядних називається супідрядністю.
- В Речення, в яких встановлюється рівноправний зв'язок, є підрядними.

9. Виконайте повний синтаксичний розбір речення *У билинах та літописах він називається просто російським народом, однак читач має знати, що ореол і значення терміна не співпадають з сучасними* (За А. Чліновим).

10. Напишіть твір-мініатюру про ваші плани на літо, використовуючи різні види складних речень.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–8 відповідь позначте тільки так:  У завданнях 9–10 відповідь запишіть словами

	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 _____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕМА «УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 9 КЛАСІ»****Варіант 2****1. Укажіть складні речення.**

- А** Тим, хто хоче йти у тисячолітні глибини нашої історії провідником, компетентним консультантом, неодмінно треба взяти талановитого археолога-енциклопедиста Микола Федоровича Болтенка, його здобутки і настанови (За А. Онищенко).
- Б** Море зазирає у темні ущелини, в широкі гирла річок і струмочків, у хащі й ліси на схилах. (За П. Загребельним).
- В** А годувалися вони по-братськи, злітаючись в одну зграю на подвір'ї лісової хатини. (За О. Бакуленком).

**2. Укажіть складносурядні речення.**

- А** А по широкій долині, скрізь куди тільки сягав зір на рівних, синювато-чорних підметах, на пагорбах городів, біліли, згори до низу облиті кетягами цвіту, високі, старезні, столітні груші-дички (За В. Козаченком).
- Б** Горить між ними місяць як вершок золотої скелі серед моря, горить бризками сипле (За С. Васильченком).
- В** Пишучи історичний роман, ти вихоплюєш з мороку забуття окремі слова, жести, риси обличчя, постаті, образи людей або лиш їхні тіні, та й це вже так багато в нашому впертому і безнадійному змаганні з вічністю (За П. Загребельним).

**3. Укажіть складнопідрядні означальні речення.**

- А** Людська пам'ять входить до історичного роману таким самим неодмінним знарядом, як елемент пізнання до твору про сучасність (За П. Загребельним).
- Б** Молодому чоловіку вдалося вдихнути життя у цей годинник, і він став знову відбивати хвилини та години (За Н. Глузовою).
- В** До речі, саме цьому майстрові в Нюрнберзі, який у середні віки вважали світовим центром з виготовлення годинників, встановлено пам'ятник (За Н. Глузовою).

**4. Укажіть складнопідрядні речення з кількома підрядними.**

- А** Як каже директор заповідника Анатолій Маціпура, вже вдалося полагодити дах палацу, виселити звідти дискотеку, почистити парк, якого залишилося лише вісім гектарів (За М. Шотом).
- Б** Тяжка путь надриви впирається у суворі гори Анатолії, що здіймаються високо під небесами за смугою круглих горбів, піщаних кіс і пасовиськ (За П. Загребельним).
- В** А тут ще, коли над тією усмішкою гордують темні окуляри, коли в очах годі прочитати те сокровенне, часом миттєве, часом усталене, суттєве, коли в очах не видно отієї дивосплетеної райдуги переживань, усе те невимовне, неказанне переселяється для тебе в усмішку твого старшого співрозмовника (За І. Драчем).

**5. У яких реченнях неправильно розставлено розділові знаки?**

- А** На пліт, куди потрапила батарея молодшого лейтенанта Дмитрієва, залізло стільки людей, що командиру, який був майже двометрового зросту, вода сягала майже до горла (За В. Школьним).
- Б** Уже й осінній вечір, нерівно перехиляючись підхмареними краями, трепетно спустився на поле, а Мар'ян не йшов зі свого ґрунту, неначе до нього приросла душа (За М. Стельмахом).
- В** Тоді довго тягнеться уздовж берега пласка рівнина утворена тисячолітніми виносками каламутних рік, на яких давні греки шукали колись золоте руно (За П. Загребельним).

6. Укажіть безсполучникові складні речення.

- А Багато пройшло культурно-політичних хвиль через нашу землю, як це ми пробували накреслити попередню (За Є. Маланюком).
- Б Кременчуцькі газетярі пішли далі — вони переглянули міський телефонний та інші довідники (За П. Жаботинським).
- В І все, що має душу,— любить (За Л. Романюком).

7. Укажіть складні речення з різними видами зв'язку.

- А Голос неповторного тембру, у якому я чую клекіт його історичного кореня, у якому так багато запеклося і осяялося... (За І. Драчем).
- Б Голос належить ерудиту, енциклопедисту, книгочю безкордонному, який постійно тільки те й робить, що піддає захланність свого всезнання нищівному бомбардуванню іронії (За І. Драчем).
- В Ним пишались не лише львів'яни, а й приїжджі, яких тут ніколи не бракувало: місто його розумні і передбачливі засновники заклали на перехресті важливих торгівельних шляхів (За О. Мельником).

8. Укажіть правильне твердження.

- А Складне речення має дві граматичні основи.
- Б Тип зв'язку при кількох однорідних чи неоднорідних підрядних називається супідрядністю.
- В Речення, у яких встановлюється рівноправний зв'язок, є підрядними.

9. Виконайте повний синтаксичний розбір речення *Людська пам'ять входить до історичного роману таким самим неодмінним знаряддям, як елемент пізнання до твору про сучасність* (За П. Загребельним).

10. Напишіть твір-мініатюру про ваші плани на літо, використовуючи різні види складних речень.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–8 відповідь позначте тільки так:  У завданнях 9–10 відповідь запишіть словами

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 _____
5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____

10 \_\_\_\_\_

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати назву (Б, б) *іле море*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
2. Як слід писати іменник (Х, х) *рещатик*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
3. Як слід писати іменник *проф(організація)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово (С, с) *емирічна війна*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
5. Як слід писати правильно *пів(Запоріжжя)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати правильно (П, п) *резидент України*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
7. Як слід писати слово (М, м) *іжнародний*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
8. Як слід писати картина «(П, п) *перед грозою*»?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
9. Як слід писати назву свята (Н, н) *овий рік*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
10. Як слід писати іменник (А, а) *кадемік*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
11. Як слід писати слово *торф..яний*?  
 А Разом.  
 Б Через дефіс.  
 В З апострофом.
12. Як слід писати назву міста (Б, б) *іла (Ц, ц) ерква*.  
 А З м'яким знаком.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 2

- Як слід писати назву *Київський (Н, н)аціо-нальний (У, у)ніверситет*?  
А З маленької літери.  
Б З великої літери.  
В З апострофом.
- Як слід писати прислівник *с(під)споду*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
- Як слід писати *західно(південний)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
- Оберіть рядок, у якому всі слова написані правильно.  
А Молоддю, піччю, заздрістю, піддашя.  
Б Листя, піддати, гордістю, воз'єднання.  
В Оббити, віддати, проміння, спросоння.
- Оберіть рядок, у якому всі слова написані правильно.  
А Паризький, товариський, Хмельниччина, перекладацький.  
Б Донеччина, Віниччина, золотоніський, Одещина.  
В Торішній, вищий, студентство, шісот.
- Оберіть рядок, у якому всі слова написані правильно.  
А Бахмацький, ліщина, чуваський, сер-дешний.  
Б Дужчий, сіракузкий, соняшник, гро-мадський.  
В Вошчина, карпатський, ближчий, руш-ник.
- Оберіть рядок, у якому всі слова написані правильно.  
А Тревалий, тихенький, блищати, човен.  
Б Ожеледиця, теревені, пиріг, медаль.  
В Земля, низенький, кликотіти, ложечка.
- Як слід писати прислівник *по(пліч)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
- Як слід писати прислівник *за(темна)*?  
А Разом.  
Б Окремо.  
В Через дефіс.
- Оберіть рядок, у якому всі слова написані правильно.  
А Корисний, баласний, форпостний.  
Б Благовісний, зап'ястний, безвиїзний.  
В Пристрастний, випускний, рідкісний.
- Оберіть рядок, у якому всі слова написані правильно.  
А Мавпячий, дит'ясла, без'ядерний, ряс-т, бюджет.  
Б Любов'ю, румяний, моркв'яний, мед-вяний.  
В Пів'ящика, пів'яблука, з'їзд, ад'є.
- Оберіть рядок, у якому всі слова написані правильно.  
А Беззаконня, благословенний, розрісся, папоротю.  
Б Свіжістю, ллеться, незрівнянний, вій-ськомат.  
В Віддзеркалювати, роззичити, ірраціо-нальний, беззахисний.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## КОНТРОЛЬНЕ АУДІОВАННЯ ТЕКСТУ «АНДРІЙ ЧАЙКОВСЬКИЙ І ЙОГО РОМАН «САГАЙДАЧНИЙ»»

В історії української літератури кінця XIX — першої третини XX ст. одне з помітних місць належить Андрієві Чайковському. Правда, сталося так, що впродовж тривалого часу творчий доробок письменника не видавався. А шкода, адже А. Чайковський залишив кілька десятків прозових творів різних жанрів, серед них найпопулярнішими були оповідання й повісті на теми історичного минулого України: «За сестрою» (1907), «Віддячився» (1913), «Козацька помста» (1920), «На уходах» (1901), «Олексій Корнієнко» (1924).

Особливо приваблювала митця епоха визвольної боротьби українського народу проти турецько-татарської агресії, яка висунула колоритну постать Петра Сагайдачного. Особою цього славетного лицаря Запорожжя письменник зацікавився ще й тому, що той вийшов із самбірської ходоцької шляхти, до якої Чайковський сам належав (так у Галичині називали селян із наддніпрянських сіл, які за участь у походах проти турків одержували від польського короля шляхетські привілеї).

На рівні свого часу Чайковський давав читачеві знання національної історії, пробуджував самосвідомість, національну пам'ять. Цього вимагало культурно-історичне життя Галичини 20–30-х років.

Ідея писати про Сагайдачного постала ще перед Першою світовою війною, коли Чайковського було поставлено «кандидатом на сеймового посла». Він знав, що в Самбірщині, на його батьківщині, багато малоземельної шляхти, яка при виборах може вирішити його вибір, він готував для них популярний історичний виклад, щоб переконати виборців: у давнину малоземельна шляхта твердо стояла за свою віру і народ.

Вивчаючи доступні йому матеріали, письменник натрапив на ім'я Петра Конашевича Сагайдачного. Так виник задум спопуляризувати життєпис цього славного сина України: «Я упросив пана професора М. Грушевського прочитати рукопис. Він справив мені історичні помилки, порадив зробити із цього матеріалу трилогію, у якій мав би поміститись цілий життєвий шлях гетьмана. Чи мені довелось вив'язатись з того завдання, чи буде з моєї праці користь для української літератури, для українського народу у цій великій переможній хвилі українського відродження — хай судять ласкаві читачі. Я зробив по моїм силам, як міг найліпше» (з передмови).

Роботі над великим творчим задумом передували історичний нарис під однойменною назвою «Петро Сагайдачний», виданий у Відні 1917 р. Нелегко було працювати при щоденній юридичній практиці. Коли після третьої переробки твір був готовий до друку, почалася війна. Під час воєнного лихоліття рукопис «До слави», у якому Чайковський довів події до обрання Сагайдачного гетьманом, загинув.

Свої широкі знання з історії козаччини А. Чайковський виклав у кількох історичних нарисах, що могли б служити своєрідними післямовами до роману «Сагайдачний»: «Петро Конашевич-Сагайдачний» (1917), «Запорожжя» та «Московський цар Дмитро Самозванець», «Хотинська справа» (1928) — останній з'явився в процесі праці над заключними частинами.

Художнє відображення основної проблеми епохи — проблеми захисту рідної землі від нападів турецько-татарських завойовників — визначило композицію трилогії. Письменник акцентує свою увагу на зображенні життєвого шляху Петра Сагайдачного, починаючи з нелегкого дитинства і до вершини його козацької слави, здобутої надзвичайною відвагою, глибоким розумом у нелегкій та жорстокій боротьбі з ворогами вітчизни.

Трилогія А. Чайковського — твір, безперечно, романтичної тональності. На широкому тлі побутового, культурного, історичного життя України останніх десятиліть XVI — початку XVII ст., про яке ми й сьогодні, на превеликий жаль, знаємо дуже мало, письменник



### ЗАВДАННЯ ДО ТЕКСТУ «АНДРІЙ ЧАЙКОВСЬКИЙ І ЙОГО РОМАН «САГАЙДАЧНИЙ»»

1. Епоха якої доби приваблювала А. Чайковського?
  - А Епоха визвольної боротьби українського народу проти турецько-татарської агресії.
  - Б Епоха козацького повстання.
  - В Епоха славетного минулого гетьмана Івана Мазепи.
  - Г Епоха часів правління Богдана Хмельницького.
2. Коли в митця з'явилась ідея писати про гетьмана?
  - А Перед козацьким повстанням.
  - Б Після революції.
  - В Перед Першою світовою війною.
  - Г За часів світової війни.
2. Продовжіть речення *Батьківщина письменника...*
  - А Самбурщина.
  - Б Самбірщина.
  - В Сембарщина.
  - Г Сибірщина.
3. Чому А. Чайковський вирішив спопуляризувати життєпис славного сина України?
  - А Для переконання виборців.
  - Б Зацікавила доля гетьмана.
  - В Через звичайну цікавість до минулого.
  - Г Випадково.
5. Який матеріал передував роботі над великим творчим задумом?
  - А Історичні документи.
  - Б Рукопис «До слави».
  - В Юридичні щоденники.
  - Г Нарис «Петро Сагайдачний».
6. Назвіть останній нарис 1928 р. з історії козащини, що міг би слугувати своєрідною післямовою до роману «Сагайдачний».
  - А «Хотинська справа».
  - Б «Петро Конашевич-Сагайдачний».
  - В «Запорожжя».
  - Г «Московський цар Дмитро Самозванець».
7. Продовжіть речення *Художнє відображення основної проблеми епохи знайшло вираження у...*
  - А Композиції.
  - Б Тематиці.
  - В Сюжеті.
  - Г Головні думці тексту.
8. На чому письменник акцентує особливу увагу у творі?
  - А На дитинстві гетьмана.
  - Б На вершині козацької слави Сагайдачного.
  - В На відвазі і роздумі борця.
  - Г На життєвому шляху головного героя.



**КОНТРОЛЬНЕ ЧИТАННЯ МОВЧКИ ТЕКСТУ «ГЕТЬМАН КИРИЛО РОЗУМОВСЬКИЙ»**

У 1754 році царський уряд узяв під контроль фінанси Гетьманщини, вивів з підпорядкування гетьмана індуктивний збір, що дуже вдарило по українській автономії Пізніше К. Розумовський добився його скасування, оскільки гетьманське правління, народ від такого перерозподілу коштів від податкового збору не мали ніякої вигоди. У кінці літа 1753 року гетьмана відкликано до царського двору і там утримувано кільканадцять місяців. Його позитивна відповідь на звернення французької резидентури дає можливість зробити припущення про фактичне усунення гетьмана від старшинського оточення, від дій, спрямованих на зміцнення автономного устрою Гетьманщини. Петербург улаштував кишеньковий, недосвідчений і безтурботний керманіч, а не 25-річний діяч-державець, заклопотаний нерозв'язаними проблемами краю, з прагненням зноситися з іноземною дипломатією (на це прохання він отримав категоричну відмову).

Смерть турецького султана (союзника мазепинців), початок Семирічної війни (1756–1762) поламали всі плани щодо відокремлення України від Росії. У вересні 1758 року скінчили своє життя Мирович та Нахимовський, а невдовзі, 14 листопада 1759 року, від отриманих у бою ран помирає й Григор Орлик. «Измена» стала неможливою й через необережність французьких агентів, активні дії яких щодо особи Розумовського стали відомі в Петербурзі, а відтак гетьман, як у свій час і Мазепа, повинен був демонструвати зверхникам понадміру свою вірнопідданість.

Таємні зносини гетьмана на пропозицію «відокремитися назавжди від Росії», його бажання «докладніше відкрити свої карти» у світлі інших додаткових джерел дають можливість дещо з інших позицій глянути на деякі історичні факти. Гетьман К. Розумовський був, як відомо, одним із головних учасників дворцевого перевороту 1762 року. Завдяки підтримці його дворцевого полку Катерині II вдалося прийти до влади. На жаль, «удячна» цариця повела подальший неприхований наступ на українські вольності. Саме тому, як уважає О. Оглоблін, з відома або навіть за прямою вказівкою К. Розумовського перекладач при Генеральній військовій канцелярії в Глухові Семен Дідович написав «Разговор Великоросии с Малороссией», у якому порушується питання про суверенність України, її рівноправ'я з Росією. Цей твір мав нагадати «просвітительці», хто є хто. У кінці 1763 року гетьман разом зі старшинами проводить з'їзд, на якому приймають чолобитну до Катерини II з проханням відновити давні права України та визнати спадковість посади гетьмана. А вже у квітні 1764 року німецький дипломат Сольме у своєму звіті зазначив: «Нині у нього хочуть відняти належну йому владу і скинути його до стану, схожого до становища приватної людини».

І ось цікавий момент. Незабаром потому, влітку 1764 року, підпоручик Василь Якович Мирович (племінник мазепинця Федора Мировича!) спробував здійснити у Петербурзі переворот — випустити царевича Івана VI з тюрми. Французький представник у Петербурзі Беранже доповідав у Версаль: «Я довідався з перших джерел... нині питання про усунення гетьмана вже вирішене. І якщо гетьман добровільно не піде, цариця має проти Розумовського страшну зброю, а саме — його зв'язки з Мировичем».

Останнього страчено, гетьману вдалось виправдатися, пом'якшити свою участь шляхом складення гетьманських повноважень. Але, з огляду на контекст невдалого серпневого перевороту, В. Мирович діяв під керівництвом його і зацікавлених осіб. На таку авантюру він не міг піти без впливової підтримки.

У 1791 році до пруського державного кабінет-міністра графа Евальда ф. Герцберга прибув секретно з України Василь Капніст, «надвірний радник» і «урядовець на фабриках»,



### ЗАВДАННЯ ДО ТЕКСТУ «ГЕТЬМАН КИРИЛО РОЗУМОВСЬКИЙ»

1. У якому році царський уряд узяв під контроль фінанси Гетьманщини?
  - А 1754.
  - Б 1547.
  - В 1574.
  - Г 1745.
2. Що скасувало плани щодо відокремлення України від Росії?
  - А Смерть турецького султана.
  - Б Смерть Мировича та Нахімовського.
  - В Іноземна дипломатія.
  - Г Початок війни (1756–1762).
3. Продовжіть речення *Розумовський мав демонструвати зверхникам понадміру свою вірогідність, як колись...*
  - А Хмельницький.
  - Б Мазепа.
  - В Сагайдачний.
  - Г Дорошенко.
4. Розумовський був одним із головних учасників...
  - А Козацького повстання.
  - Б Визвольної війни.
  - В Визвольної боротьби проти турків.
  - Г Двірцевого перевороту.
5. Хто прийшов до влади завдяки підтримці Розумовського?
  - А Катерина I.
  - Б Петро I.
  - В Катерина II.
  - Г Петро II.
6. У якому творі порушується питання про суверенність України, її рівноправ'я з Росією?
  - А «Малоросія».
  - Б «Великоросії право».
  - В «Разговор Великоросии з Малороссей».
  - Г «Суверенність держав».
7. Кому належать слова *Нині у нього хочуть відняти належну йому владу і скинути його до остану, схожого до становища приватної людини?*
  - А Беранже.
  - Б Капністу.
  - В Сольме.
  - Г Оглобліну.
8. Хто таємно прибув до графа Евальда ф. Герцберга у 1791 році?
  - А Розумовський.
  - Б Капніст.
  - В Мирович.
  - Г Беранже.



## ТЕМА «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 9 КЛАСІ»

### Варіант 1

- Зазначте рядок, у якому є складносурядне речення зі смисловими відношеннями послідовності дій або станів.
  - В долині персики цвітуть, а в горах знову сніг.
  - Вже пізно, а спати не хочеться.
  - Починався день, і вітер гнав по небу хмари.
  - Не загримів ні грім у хмарах, ні зловісні блискавки не розкрояли неба врочистим спалахом.
- Укажіть розділовий сполучник.
  - Проте.
  - Зате.
  - Або.
  - Але.
- Зазначте рядок, у якому є речення з різними видами зв'язку.
  - Розкажи, як за горою сонечко сідає, як у Дніпра веселочка воду позичає (Т. Шевченко).
  - Все, що є в людині людське, пов'язане мовою, виражається в мові й закріплюється в ній (О. Леонтєв).
  - У глибині лісу стукав дятел, пищали синиці (П. Дорошко).
  - Земля була суха, ранкове повітря лунке і напрочуд прозоре, спориш над дорогою зелений, а дерева над окопом плелися так густо, що дівчина йшла немов у лісі (В. Козаченко).
- У якому рядку подана схема до речення *І так мені добре та радісно стає на серці, наче і я з козаками ломив неволю, визволяв добрих людей, щоб верталися вони на тихі води, на ясні зорі* (За М. Стельмахом)?
  - [ ], (наче ... ), [ ], (щоб ... ), [ ].
  - [ ], (наче ... ), (щоб ... ).
  - [ ], [наче ... ], [ ], (щоб... ).
  - [ ], (наче ... ), [ ], (щоб ... ), [ ].
- Укажіть рядок, у якому допущена помилка в уживанні розділових знаків.
  - Ну що б, здавалося, слова... Слова та голос — більш нічого. А серце б'ється-ожива. Як їх почує! (Т. Шевченко).
  - Тихесенько вітер віє, степи, лани мріють.
  - Двері скригнули — з'явився батько (М. Коцюбинський).
  - І знову я побачив, на кризі донській невтомно вперед, не втрачаючи сили, безсмертна піхота виходила в бій (Л. Первомайський).
- До якого виду підрядних речень належить речення *Він прийшов, незважаючи на те, що захворів*?
  - Умови.
  - Мети.
  - Допусту.
  - Причини.

7. Укажіть підрядне означальне речення.

- А Там, де ніколи не ступала людська нога, проходить шахтар (О. Гуреї).
- Б Ніколи в бурі не загине, хто Прометея має дух (В. Сосюра).
- В Нема в житті такої сили, щоб у польоті нас спинила (Народна творчість).
- Г І серцю дано не бідніти, і думам не дано всихать (М. Стельмах).

8. Укажіть вид речення *Нема таких туманів, які б не розійшлися над тобою* (М. Рильський).

- А Складнопідрядне речення з підрядним з'ясувальним.
- Б Складнопідрядне речення з підрядним означальним.
- В Складнопідрядне речення з підрядним причини.
- Г Складнопідрядне речення з підрядним наслідку.

9. Укажіть орфографічно правильно записані слова.

- А Життєвий, терплячий, метушня, мереживо, негарний, предобрий, придорожній, тижневий, чесний, спідлоба, з-за, із-над, будь-який, казна-хто, якось.
- Б Ні у що, ні який, ні до чого, аби кому, децо, аби для кого, де за яких, вічливо, заввишки, Німеччина, кріпаччина, синьо-жовтий, Київський національний університет.
- В Недобрий, а поганий; незнайомий, стривожений, зав'язь, мавпячий, деякий, батальйон, Харківщина, жовтогарячий, м'ята, беззубий, віддати, зчистити, спитати, не схамнутися, недовчити.
- Г Не леться, близенько, віддирати, влітку, до дому, на щастя, до побачення, будь ласка, все одно, пішов-таки, таки пішов, хтось, як-то, ні про що, кисло-молочний.

10. Напишіть міні-твір-роздум на одну із запропонованих тем.

- Чи важливо розуміти інших?
- Чи слід аналізувати власні вчинки?
- Як слід ставитись до критики?

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–9 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

У завданні 10 відповідь запишіть словами

10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 9 КЛАСІ»

### Варіант 2

1. Зазначте рядок, у якому є складносурядне речення з смисловими відношеннями одночасності (послідовності) дій або станів.
  - А Дівчата співають, і хлопці танцюють.
  - Б Вже пізно, а спати не хочеться.
  - В Піднявся по трапу на палубу довго вибирав собі місце й врешті примостився біля флагштока, на яким весело тріпотів трикутний прапорець (*П. Загребельний*).
  - Г Не заgrimів ні грім у хмарах, ні зловісні блискавки не розкрояли неба врочистим спалахом.
2. Укажіть єднальний сполучник.
  - А Проте.
  - Б Зате.
  - В Та.
  - Г Але.
3. Укажіть підрядне означальне речення.
  - А Там, де ніколи не ступала людська нога, проходить шахтар (*О. Гурей*).
  - Б Співають хлібів перекази, де кров побратимів лилась (*Д. Луценко*).
  - В Нема в житті такої сили, щоб у польоті нас спинила (*Народна творчість*).
  - Г Ніколи в бурі не загине, хто Прометея має дух (*В. Сосюра*).
4. До якого виду належить речення *Туристи влаштувалися так, що буря їм не загрожувала?*
  - А Складнопідрядне речення з підрядним з'ясувальним.
  - Б Складнопідрядне речення з підрядним означальним.
  - В Складнопідрядне речення з підрядним причини.
  - Г Складнопідрядне речення з підрядним наслідку.
5. Зазначте рядок, у якому є речення з різними видами зв'язку.
  - А І весняними вечорами, коли відсиріє від степової вологи земля, голублять душу і серце людині свіжі і ніжні степові запахи і тихо шепочуть трави, обліті сяйвом місяця, що викочується із-за мовчазних могил і фарбує степ у густо-малиновий темнуватий колір (*Г. Тютюнник*).
  - Б Щороку ранньою весною з-під землі з'являлося зелене пагіння, за кілька ночей воно виростало вище призьби, привітно заглядало у вікна (*І. Цюпа*).
  - В Мовленнєва діяльність — це сукупність психофізичних дій організму людини, що спрямовуються на сприймання і розуміння мовлення, а також на породження його в усній і письмовій формі (*З підручника*).
  - Г Я наш нарід цілим серцем люблю, і душа моя віщує, що його велика доля жде (*Ю. Федькович*).
6. До якого виду підрядних речень належить речення *Виконав відмінно, незважаючи на те, що матеріалів забракло вже давно?*
  - А Умови.
  - Б Мети.
  - В Допусту.
  - Г Причини.

7. Укажіть рядок, у якому допущена помилка у вживанні розділових знаків.
- А Вечорами тихими, коли спадала літня спека, мальви стояли урочисті серед золотого надвечір'я тихо граючи чарівну пісню на своїх чутливих грамофонних трубах (За І. Цюпою).
- Б Горить між ними місяць, як вершок золотої скелі серед моря горить, бризками сипле (С. Васильченко).
- В Здавалося, то й не квіти, а якийсь чарівник розвішав на пружних високих пагіннях малинові, оранжеві, сріблясті дзвоники (За І. Цюпою).
- Г Худорлявий високий хлопець у сірому сукняному костюмі переправився через Дніпро вузьким просмоленим човном... (П. Загребельний).
8. У якому рядку подана схема до такого речення *Коли зійшло і притихло сонце, шторм почав потроху слабшати, але море клекотіло весь день?*
- А [Коли... ], ( ... ), [але... ].
- Б (Коли ... ), [ ... ], [але ...].
- В (Коли ... ), [ ... ], (але ... ).
- Г [Коли... ], [ ... ], [але... ].
9. Укажіть орфографічно правильно записані слова.
- А Близенько, оселитися, справедливий, не прийшов, недочитав, спровокував, віддирати, з-над, тихо-тихо, не пам'ятаєш, пюре, із-за, таки вивчив.
- Б Не леться, від'їжджає, Київський ляльковий театр, сім'я, абихто, ніяк, деколи, ні у чому, де за яких, Донеччина, роззява, виготовлений.
- В Близько, вгору, допобачення, будьласка, непогано, щоденно, не злий, а добрий; хтозначий, по-сусідськи, галицький, цвітіння, по нашому полю.
- Г Спросоння, на вздогад, згарячу, по-п'яте, стримано, зжати, пів-Харкова, пів'яблука, півстежини, роз'ятрити, якнайкращий, щонаймиліший.
10. Напишіть міні-твір-роздум на одну із запропонованих тем
- Кожна людина народжується для якогось діла (Е. Гемінгвей).
  - Лиш праця світ таким, як є, створила (Цицерон).
  - Книги — кораблі думки (Ф. Бекон).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–9 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданні 10 відповідь запишіть словами

10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «ФОНЕТИКА»

### Варіант 1

- Укажіть правильне твердження.
  - А Алфавіт — наука, що вивчає сукупність букв, розташованих у встановленому порядку.
  - Б Графіка — розділ науки про мову, що вивчає транскрибування слів.
  - В В українській мові 33 звука.
  - Г Із загальної кількості звуків української мови виділяють 6 голосних.
- У якому рядку зазначено не тільки графічні знаки?
  - А Букви алфавіту, апостроф, знак наголосу, дефіс.
  - Б Крапки, кома, знак питання, знак оклику.
  - В Тире, двокрапка, лапки, дужки.
  - Г Авторські позначки, крапка, м'який знак, поділ на абзаци.
- Укажіть правильно затранскрибовані слова.
  - А [п'йатка]; [п'йат']; [дзве<sup>а</sup>нит'].
  - Б [вйун]; [л':ец':а]; [с'в'ато].
  - В [йабло<sup>а</sup>ко]; [розк'іш'у]; [п'ідзимел'а].
  - Г [гор'іх]; [живлеин'а]; [п'ірія].
- У якому рядку *я, ю, є* позначають 2 звуки?
  - А Боець, зв'язок, п'ють, феєрверк.
  - Б Пір'я, пюре, синє, фойє.
  - В Дзвенять, рядок, бюджет, сузір'я.
  - Г Ранне, люстра, лялька, бюст.
- Укажіть рядок із сонорними приголосними.
  - А Л, м, н, р, в, й.
  - Б Л, м, н, р, в, п, т, с.
  - В С, ц, щ, ф, й.
  - Г К, п, т, ф, х.
- Укажіть рядок із глухими приголосними.
  - А Л, м, н, р, в, й.
  - Б К, п, т, ф, х, с, ч, ш, ц.
  - В Б, п, в, м, ф.
  - Г Д, т, з, с, ц, л, н.
- У якому рядку слова мають однакову кількість букв і звуків.
  - А Порядок, лінь, льодовий, свято.
  - Б Дзеленькати, Ялта, Євангеліє, ягня.
  - В Країна, льон, народження, тьохкати.
  - Г Ячмінь, лідер, морквяний, пам'ять.
- Укажіть правильний фонетичний запис слова *приголосні*.
  - А [пріголоус'н'і].
  - Б [пріголосн'і].
  - В [пріголос'н'і].
  - Г [прéголос'н'і].

9. Укажіть правильно проаналізовані склади слова *пригода*.
- А [при] — ненаг., відкр., прикритий; [го́] — нагол., відкр., прикритий; [да] — ненаг., відкр., прикритий.
- Б [при] — ненаг., закр., прикритий; [го́] — нагол., закр., прикритий; [да] — ненаг., закр., прикритий.
- В [при] — ненаг., відкр., неприкритий; [го́] — нагол., відкр., неприкритий; [да] — ненаг., відкр., неприкритий.
- Г [при] — ненаг., відкр., неприкритий; [го́] — нагол., відкр., прикритий; [да] — ненаг., відкр., прикритий.
10. У якому рядку слів звуків менше, аніж букв?
- А М'ята, дзвін, майор.
- Б Насіння, підвіконня, подвір'я.
- В Тінь, синь, проміння, кільце.
- Г Місяць, дзига, пір'я.
11. У якому рядку слів букв більше, аніж звуків?
- А Графа, розуміння, світ.
- Б Довіра, український, мавпячий.
- В Змагання, стільки, дзвін.
- Г Зав'язь, верф'ю, спросоння.
12. Де допущено помилку?
- А В українській мові 33 приголосних звука.
- Б У слові стільки фонетичних складів, скільки звуків.
- В Слова (відносно до поділу на склади) бувають односкладові, двоскладові, трискладові та багатоскладові.
- Г Наголос — вимова одного зі складів з більшою силою.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ФОНЕТИКА»

### Варіант 2

1. Укажіть правильні твердження.

- А Фонетика у широкому розумінні — розділ мовознавства, що вивчає звукову систему мови в зв'язку з її смисловою роллю та різноманітні звукові зміни, що виступають у мовленні при сполученні звукових елементів між собою.
- Б Рухи і відповідні позиції органів мовлення, пов'язані з вимовою того або іншого звука, називають фонетикою.
- В В українській мові 32 букви та 38 звуків.
- Г Літера *г* є четвертою в абетці.

2. У якому рядку зазначено не тільки графічні знаки?

- А Букви алфавіту, апостроф, знак наголосу, дефіс.
- Б Крапки, кома, знак питання.
- В Тире, двокрапка, лапки, дужки.
- Г Авторські позначки, крапка, м'який знак, поділ на абзаци.

3. Укажіть правильно затранскрибовані слова.

- А [см'іливо]; [м'іс'яц']; [дзв'ін].
- Б [р'іч'ка]; [голубка]; [с'в'ато].
- В [гор'іхоуий]; [залишай'ец'а]; [голова].
- Г [с'в'ітло]; [нас'ін:а]; [п'ір'яа].

4. У якому рядку всі приголосні тверді?

- А Буква, мріяти, хліб.
- Б Береза, солома, гора.
- В Місяць, тінь, праця.
- Г Робота, село, літо.

5. Укажіть рядок із сонорними приголосними.

- А Л, м, н, р, в, й.
- Б Л, м, н, р, в, п, т, с.
- В С, ц, щ, ф, й.
- Г К, п, т, ф, х.

6. Укажіть рядок з глухими приголосними.

- А Л, м, н, р, в, й.
- Б К, п, т, ф, х, с, ч, ш, ц.
- В Б, п, в, м, ф.
- Г Д, т, з, с, ц, л, н.

7. Де припущено помилку?

- А В українській мові 32 приголосних звука.
- Б В українській мові шість голосних звуків.
- В Слова (відносно до поділу на склади) бувають односкладові, двоскладові, трискладові та багатоскладові.
- Г Голосний звук [о] може з легкістю наблизитись до [а].

8. Укажіть правильно проаналізовані склади у слові *можливості*.

- А [мо] — ненаголошений, відкритий, прикритий; [жлі] — наголошений, відкритий, прикритий; [во] — ненаголошений, відкритий, прикритий; [с'т'і] — ненаголошений, відкритий, прикритий.
- Б [мож] — ненаголошений, закритий, прикритий; [лі] — наголошений, відкритий, прикритий; [во] — ненаголошений, відкритий, прикритий; [с'т'і] — ненаголошений, відкритий, прикритий.
- В [мож] — ненаголошений, відкритий, неприкритий; [лі] — наголошений, закритий, неприкритий; [во] — ненаголошений, закритий, неприкритий; [с'т'і] — ненаголошений, закритий, неприкритий.
- Г [мож] — ненаголошений, закритий, прикритий; [лі] — наголошений, відкритий, прикритий; [вос'] — ненаголошений, закритий, прикритий; [т'і] — ненаголошений, відкритий, прикритий.

9. Укажіть правильний фонетичний запис слова соціолінгвістичні.

- А [соц'іол'інг'в'істіч'н'і].
- Б [соц'іол'інгв'істіч'н'і].
- В [соц'іол'інгв'істічн'і].
- Г [соц'іол'інгв'істічн'і].

10. У якому слові звуків більше, ніж букв?

- А Свято.
- Б Подвір'я.
- В Зав'язь.
- Г Сміливістю.

11. У яких рядках слова мають букв більше, аніж звуків?

- А Джміль, насіння, спросоння.
- Б Дзига, ручка, світ.
- В Джура, роззява, кільце.
- Г М'ята, рученька, диво.

12. Зазначте дзвінкі приголосні.

- А Д, т, з, с, ц, л, н.
- Б Б, д, з, дз, ж, дж, г, г', л, м, н, р, в, й.
- В К, п, т, ф, х.
- Г Р, с, т, ф, г, м.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 1

1. Як слід писати слово *(ні)при(чому)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *(У, у)країнський*?  
 А Через дефіс.  
 Б З маленької літери.  
 В З великої літери.
3. Як слід писати слово *(К, к)риворізький*?  
 А Через дефіс.  
 Б З маленької літери.  
 В З великої літери.
4. Як слід писати слово *(Т, т)иціан*?  
 А Через дефіс.  
 Б З маленької літери.  
 В З великої літери.
5. Як слід писати *Новгород(Сіверський)*?  
 А З великої літери.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. У якому ряду всі слова написані правильно?  
 А Предорогий, премудрий, присів, прилагідний.  
 Б Пресвіжий, придунайський, преласкавий, приморський.  
 В Прірва, прізвище, прискіпливий, прирозумний.
7. Як слід писати слово *авто(тракторний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати *богатур(хлопець)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати *(Сапун)гора*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *пів(Італії)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *пів(відра)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *без(захисний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Як слід писати слово <i>до(пори)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати слово <i>по(сусідству)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати слово <i>без(мети)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати слово <i>без(наміру)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати слово <i>по(сусідськи)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати слово <i>на(прощання)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати слово <i>в(затишку)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати слово <i>Ла(Мани)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати слово <i>Семи(гори)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати слово <i>(Гуляй)поле</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати слово <i>(Ч, ч)орне море</i>?<br/>                 А Через дефіс.<br/>                 Б З маленької літери.<br/>                 В З великої літери.</p> <p>12. Як слід писати слово <i>(Ч, ч)орноморський</i>?<br/>                 А Через дефіс.<br/>                 Б З маленької літери.<br/>                 В З великої літери.</p> |
|---|--|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ. ГРАФІКА. ОРФОГРАФІЯ»

### Варіант 1

1. Укажіть правильну послідовність літер.

- А Г, Г, Д, Е, Є, Ж, З, И, І, Ї, Й.
- Б Г, Г, Д, Є, Е, Ж, З, І, И, Й, Ї.
- В Г, Г, Д, Е, Є, Ж, З, Й, І, И, Ї.
- Г Г, Г, Д, Е, Є, Ж, З, И, І, Ї, Й.

2. Як називають письмо, при якому графічний знак позначає окремий звук мовлення?

- А Буквене, або буквено-звукове.
- Б Піктографічне.
- В Ідеографічне.
- Г Ієрогліфічне.

3. Графема — це...

- А Буква, літера.
- Б Будь-який знак письма, що вже написаний.
- В Символ чогось.
- Г Розділові знаки.

4. Укажіть співвідношення букв і звуків у слові *віддзеркалення*.

- А 12 звуків, 14 букв.
- Б 11 звуків, 14 букв.
- В 13 звуків, 14 букв.
- Г 13 звуків, 13 букв.

5. У яких рядках є слова, що записані орфографічно неправильно?

- А Гноття, ґрунтувати, ґавеня, ґава, ґалактика.
- Б Гума, гармонія, гудзик, ґандж, ґуля.
- В Гайворон, ґедзь, ґанок, ґирло.
- Г ґаманець, ґальмувати, ґречний, ґніт, ґлей.

6. У якому рядку не слід вносити корективи до вимови слів?

- А «Роблю», «кобзарь», «дилегують», «дзвениця».
- Б «Двінадцять», «діука», «Одещіна», «грунт».
- В «Пісьня», «митрополіт», «завязь», «мавп'ячий».
- Г «Посвячений», «тріумф», «черевики», «цивілізація».

7. Укажіть правильні твердження.

- А Літера *о* може наблизитися у вимові до літери *а* в залежності від позиції у слові.
- Б Дзвінкі приголосні звуки не оглушуються у вимові.
- В Буквосполучення *дз* і *дж* — завжди злиті звуки у вимові.
- Г Наблизитися можуть тільки голосні *е* та *и*.

8. Зазначте основні причини орфоепічних порушень.

- А Незнання фонемного складу та діалектне оточення.
- Б Незнання алфавіту.
- В Незнання морфології.
- Г Відсутність нормованої системи щодо виголошення приголосних і голосних звуків.



## ТЕМА «ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ. ГРАФІКА. ОРФОГРАФІЯ»

### Варіант 2

1. Укажіть правильне твердження.

- А Фонетика — наука, що вивчає правильну вимову слів та сукупність букв, розташованих у встановленому порядку.
- Б Орфоепія — розділ науки про мову, що вивчає транскрибування слів.
- В Орфографія — історично сформована, уніфікована система правил, що визначають написання слів згідно з усталеними нормами.
- Г Графіка — правильне написання, яке потрібно вибрати з ряду можливих.

2. Укажіть рядок, де правильно подана характеристика складів слова *твердо*.

- А [твер] — прикритий, закритий, наголошений; [до] — відкритий, закритий, ненаголошений.
- Б [твер] — прикритий, закритий, наголошений; [до] — прикритий, відкритий, ненаголошений.
- В [тве] — неприкритий, відкритий, наголошений; [рдо] — прикритий, закритий, ненаголошений.
- Г [тве] — неприкритий, закритий, наголошений; [рдо] — неприкритий, закритий, ненаголошений.

3. Укажіть правильну послідовність літер.

- А Г, Г', Д, Е, Є, Ж, З, И, І, Й.
- Б Г, Г', Д, Е, Ж, З, И, І, Ї, Й.
- В Г, Д, Е, Є, Ж, З, И, І, Ї, Й.
- Г Г, Г', Д, Е, Є, Ж, З, И, І, Ї, Й.

4. Графема — це...

- А Буква, літера.
- Б Будь-який знак письма, що вже написаний.
- В Знак, що використовується для вираження відношення між фонемою і літерою.
- Г Алфавіт.

5. Укажіть співвідношення букв і звуків у слові *м'ята*.

- А 5 звуків, 4 букви.
- Б 6 звуків, 4 букви.
- В 4 звуки, 4 букви.
- Г 4 звуки, 5 букв.

6. У яких рядках є слова, що записані орфографічно неправильно?

- А Ґрунтувати, ґавеня, ґава, галактика.
- Б Гума, гармонія, ґудзик, ґандж, гуля.
- В Гайворон, ґедзь, ґанок, ґирло.
- Г Гаманець, гальмувати, гречний, ґніт, ґлей.

7. Укажіть правильні твердження.

- А Літера «о» може наближатися у вимові до літери «а» в залежності від позиції у слові.
- Б Дзвінкі приголосні звуки не оглушуються у вимові.
- В Буквосполучення дз і дж — завжди злиті звуки у вимові.
- Г Наближатися можуть тільки голосні *е* та *и*.



## ТЕМА «ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ»

### Варіант 1

1. Укажіть ряд слів-діалектизмів.  
А Газда, плай, лібрето, вар'єте.  
Б Файно, вуйко, тайстра, вивірка.  
В Штрек, ватра, сарака, на-гора.  
Г Бовдур, телепень, беркицьнутися, роззява.
2. Продовжіть речення *Фразеологізм пекти раків означає...*  
А Червоніти (від сорому).  
Б Наполягати.  
Б Дорікати за сором.  
Г Допікати чимось.
3. Укажіть правильний переклад словосполучення *кирпу гнути*.  
А Из рук всё валится.  
Б Терпенье лопнуло.  
В Два сапога пара.  
Г Задирать нос.
4. Укажіть ряд слів з абстрактним значенням.  
А М'якість, м'якуш, м'язи, океан, безвілля.  
Б Розум, рік, сніг, мова, докори, корінь.  
В Злість, радість, ніжність, синь, промінь, шлях.  
Г Кохання, дружба, мужність, сердечність, воля.
5. Укажіть сполучення слів, вжите у переносному значенні.  
А Золотий годинник.  
Б Танець дітей.  
В Свіжий хліб.  
Г Сталеві м'язи.
6. Слова *дороба* — *дорога*, *уранці* — *у ранці* є...  
А Паронімами.  
Б Синонімами.  
В Омонімами.  
Г Антонімами.
7. Що означає фразеологізм *піймати облизня*?  
А Облизатися.  
Б Зазнати невдачі.  
В Зловити пташку.  
Г Піймати здобич.
8. Синоніми буква — літера — графема є...  
А Абсолютними.  
Б Стилістичними.  
В Семантичними.  
Г Семантико-стилістичними.

9. У прислів'ї *Краще погано їхати, ніж гарно йти* виділені слова є...
- А Антонімами.
  - Б Паронімами.
  - В Омонімами.
  - Г Синонімами.
10. У якому рядку слова *вжито* у переносному значенні.
- А Зітхає поле, сміється ріка, колючий погляд.
  - Б Сміється дівчина, зітхає хлопець, колючий їжак.
  - В Синіє гора, лютий мороз, ясне сонце.
  - Г Слухає верба, високе чоло, вихідний день.
11. У поезії М. Вінграновського *Вже небо не біжить тим синьо-білим бігом у своєму зорехмарному ряду* виділене слово є...
- А Загальновживаним.
  - Б Терміном.
  - В Неологізмом.
  - Г Діалектизмом.
12. У якому з речень є просторічна лексика?
- А Жита скосили за два дні, пшениця ще достигала (Ф. Бурлака).
  - Б Десь збоку, у високості закурликали журавлі (В. Калика).
  - В Усі свої заробітки я проциндрив (Р. Іваничук).
  - Г Скажи мені правду, мій любий козаче (Т. Шевченко).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г									
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ»

### Варіант 2

- Продовжіть речення *Наука, що вивчає словниковий склад мови, називається...*
  - Лексикою.
  - Лексикологією.
  - Фразеологією.
  - Морфологією.
- Продовжіть речення *Одиницею лексики є...*
  - Слово.
  - Словник.
  - Склад.
  - Поняття.
- Продовжіть речення *Слово клас є...*
  - Багатозначним.
  - Запозиченим.
  - Діалектним.
  - Старослов'янізмом.
- Укажіть рядок, де вжито речення з метафорою.
  - Втома крадеться тихо... (В. Бичко).
  - Нами вивчено лексику і лексикологію.
  - Він скрізь руку має? (І. Карпенко-Карий).
  - Школа звернулася по допомогу.
- Укажіть рядок, де всі подані слова є між собою синонімами.
  - Добрий, чемний, лагідний, чесний.
  - Свіжий, джерельний, чистий, білий.
  - Сучасне, актуальне, теперішнє, сьогоденне.
  - Хуртовина, завірюха, віхола, хуга, заметіль.
- Укажіть рядок, де всі подані слова мають антоніми.
  - Стілець, волосся, книга, піч.
  - Апостроф, відмінок, ом, вольт.
  - Фіалковий, рожевий, волошковий, жовтогарячий.
  - Білий, мудрий, близько, правда, любити.
- Укажіть власне українські слова.
  - Щока, кулак, племінник, кочерга, гусар.
  - Борщ, щавель, вітер, молоко, історія.
  - Верба, сіль, мед, вівця, ложа.
  - Сузір'я, подвір'я, межиріччя, вибалок.
- Укажіть рядок, де всі подані слова можуть мати омонімічну пару.
  - Лайка, гайка, справа, страва.
  - Ключ, коса, замок, атлас.
  - Склад, світло, лютий, чайка.
  - Протягом, дуло, світило, фразеологія.

9. Укажіть рядок, де всі подані слова — діалектні.
- А Легінь, парубок, файно, вивірка.
  - Б Держава, народ, двері, човен.
  - В Дулястик, ботень, халуца, цибуля.
  - Г Ятаган, хаза, зивро, їжак.
  - Д Ляскавиця, таний, ачей, когут, блават.
10. Укажіть рядок, де всі слова — абсолютні синоніми.
- А Бажати, зичити.
  - Б Випливати, слідувати, виходити.
  - В Відмічати, відзначати, зауважити.
  - Г Вводити, умикати, уносити.
  - Д Додати, додати.
11. Укажіть рядок слів-діалектизмів.
- А Газда, плай, лібрето, він'етка.
  - Б Файно, вуйко, тайстра, бараболя.
  - В Штрек, ватра, сарака, на-гора.
  - Г Бовдур, телепень, беркицьнутися, роззява.
12. У якому з речень є просторічна лексика?
- А Жита скошили за два дні, пшениця ще достигала (Ф. Бурлака).
  - Б Десь збоку, у високості закурликали журавлі (В. Калика).
  - В Усі свої заробітки я проциндрив (Р. Іваничук).
  - Г Скажи мені правду, мій любий козаچه (Т. Шевченко).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати слово *пів(Європи)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *в(основному)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *від(нині)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *з(заду)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *на(перед)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати *пейзажист(художник)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати слово *на(славу)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *з(болю)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати слово *ледве(ледве)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *на(швидку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *по(одинці)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *в(нічию)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати слово *мимо(волі)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *де(інде)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *що(вечора)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *до(останку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *на(ніщо)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати слово *все(одно)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати слово *як(треба)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. У якому рядку всі слова написані правильно?  
 А Спросоння, попідтинню, свіжістю, радістю.  
 Б Зжати, зхитрувати, духмяний, медвяний.  
 В Мавпячий, прикрасний, придуманий, прірва.
9. Як слід писати слово *без(смаку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *у(сто)крат*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *в(розсип)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати *під(боком)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР»

### Варіант 1

1. Укажіть правильне тлумачення терміна *морфема*.
  - А Учення про значущі частини слова.
  - Б Розділ науки про мову, що пов'язує словотвір і морфологію.
  - В Найменша неподільна значуща частина слова.
  - Г Спільна частина споріднених слів.
2. Укажіть (з-поміж вказаних) частину слова, що не є значущою.
  - А Префікс.
  - Б Корінь.
  - В Суфікс.
  - Г Основа.
3. Укажіть рядок, у якому всі слова з незв'язаним коренем.
  - А Узлісся, молодь, духовний.
  - Б Приморський, дорогий, свіжий.
  - В Розняти, узбіччя, сонний.
  - Г Підвести, ясний, монотонний.
4. Якою частиною у слові *вогко* є літера -о?
  - А Префікс.
  - Б Корінь.
  - В Суфікс.
  - Г Постфікс.
5. Яким способом утворено слово *горілиць*?
  - А Префіксальний.
  - Б Суфіксальний.
  - В Префіксально-суфіксальний.
  - Г Злиття основ.
6. Значущі частини слова (морфеми) такі:
  - А Основа, закінчення.
  - Б Основа, корінь, закінчення.
  - В Корінь, префікс, суфікс, закінчення.
  - Г Корінь, префікс, закінчення, основа.
7. Укажіть рядок, у якому всі слова мають нульове закінчення.
  - А Метро, кашне, манто.
  - Б Край, народ, день.
  - В Фойе, вчора, взимку.
  - Г Писар, перемогти, вивчивши.
8. Безафіксний спосіб — це ...
  - А Спосіб творення, при якому дві і більше основ становлять одне слово.
  - Б Утворення нового слова від твірної основи шляхом відкидання суфікса і префікса.
  - В Утворення нових слів шляхом злиття словосполучень.
  - Г Утворення нового слова додаванням до твірної основи префікса або суфікса.

9. Похідна основа — це...

- А Основа, у складі якої, крім кореня, виділяються ще слотворчі афікси і яка мотивується через зв'язки зі спільнокореневими словами. Наприклад: морозиво — мороз, правдивий — правда.
- Б Основа, у складі якої не виділяються слотворчі афікси і яка не мотивується через зв'язки зі спільнокореневими словами. Наприклад: сонце, білий, сніг.
- В Основа, що закінчується на приголосний звук. Наприклад: дар, якість, хід, рід, піч.
- Г Основа, що закінчується на голосний звук. Наприклад: довго, якісно, надмірно, важко.

10. Зробіть слотвірний аналіз слова *посміхатися*.

11. Доберіть спільнокореневі слова до іменника *ліс*.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–9 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

У завданнях 10–11 відповідь запишіть словами

10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР»

### Варіант 2

1. Слова *вчитель, вчителю, вчителеві, вчителем, (на) вчителі* — це...
  - А Різні форми того ж слова.
  - Б Спільнокореневі слова.
  - В Взаємозалежні слова.
  - Г Тотожні слова.
2. Слова *земля, землице, землюка, земляк, земляний, землянин, землянка* — це...
  - А Різні форми того ж слова.
  - Б Спільнокореневі слова.
  - В Взаємозалежні слова.
  - Г Тотожні слова.
3. Слова *відмінно, якісно, чудово* мають...
  - А Основу, закінчення.
  - Б Суфікс, закінчення.
  - В Корінь, закінчення.
  - Г Тільки основу.
4. Слова *прекрасний, придунайський, роззявити, бездумно* утворені...
  - А Суфіксальним способом.
  - Б Префіксальним способом.
  - В Префіксально-суфіксальним способом.
  - Г Морфолого-синтаксичним способом.
5. У якому слові є закінчення?
  - А Добро.
  - Б Виховано.
  - В Грамотно.
  - Г Якісно.
6. У якому рядку слова написані правильно?
  - А Агро-промисловий, екс-чемпіонський, коло обіг.
  - Б Віце-презеденський, жовтогарячий, приємно-вражений.
  - В Військово-спортивний, південно-слов'янський.
  - Г Військовополонений, гіркувато-солоний, двадцятирічний.
7. Укажіть складноскорочене слово.
  - А Кисломолочний.
  - Б Свіжо зрізаний.
  - В Жовто-зелений.
  - Г Медсестра.
8. Яким способом утворено слово *горілиць*?
  - А Префіксальний.
  - Б Суфіксальний.
  - В Безафіксний.
  - Г Злиття основ.



## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 1

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *день у день*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *якість*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *якісно*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *якісний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *вивчаючи*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *дорікання*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *дорікнувши*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *дорікаючи*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *позеленілий*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *я*.
- А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *наш*.
- А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *у*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 2

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *при*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *з-за*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *але*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *щоб*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *б*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *не*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *чийого*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прикметник.
  - Г Частка.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *зозла*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *набік*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *доземно*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *перед*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *побіч*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 3

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *за*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *стиснений*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *спрямований*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *визирнувши*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *чарівний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *скраю*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *зачарувати*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *нарозхват*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *той*.
- А Сполучник.
  - Б Іменник.
  - В Займенник.
  - Г Вигук.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *зі*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *із*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *коли*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 4

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *чимало*.  
А Прислівник.  
Б Числівник.  
В Іменник.  
Г Прикметник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *кільканадцять*.  
А Прислівник.  
Б Числівник.  
В Іменник.  
Г Прикметник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *сім'я*.  
А Прислівник.  
Б Числівник.  
В Іменник.  
Г Прикметник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *п'ять*.  
А Прислівник.  
Б Числівник.  
В Іменник.  
Г Прикметник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *П'ятачок*.  
А Прислівник.  
Б Числівник.  
В Іменник.  
Г Прикметник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *по-п'яте*.  
А Прислівник.  
Б Числівник.  
В Іменник.  
Г Прикметник.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *п'ятеро*.  
А Прислівник.  
Б Числівник.  
В Іменник.  
Г Прикметник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *вп'ятьох*.  
А Прислівник.  
Б Числівник.  
В Іменник.  
Г Прикметник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *п'ятий*.
- А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *потроїти*.
- А Дієслово.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Дієприкметник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *вгору*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *попліч*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

---

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 5

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *на*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *незважаючи на те, що*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *думаючи*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *закоханий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *якщо*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *ніби*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *забагато*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Числівник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *вручну*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *мінатися*.
- А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *змінитися*.
- А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *мінливість*.
- А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *зіміна*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Іменник.
  - Г Займенник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 6

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *змінюваний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *змінний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *змінюваний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *заміна*.
  - А Іменник.
  - Б Дієслово.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *змінність*.
  - А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *змінюваність*.
  - А Прикметник.
  - Б Іменник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *міняти*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *змінивши*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *змінюючи*.
- А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *з-посеред*.
- А Прислівник.
  - Б Дієприкметник.
  - В Дієприслівник.
  - Г Прийменник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *через*.
- А Прислівник.
  - Б Дієприслівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Прийменник.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *весь*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Займенник.
  - Г Вигук.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 7

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *визначений*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *по-друге*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Дієприкметник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *далекоглядно*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *визначити*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприкметник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *залагоджений*.
  - А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *лагідний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Іменник.
  - Г Займенник.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *назахват*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *щоночі*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *думавши*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *пройшовши*.
- А Іменник.
  - Б Дієслово.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *пригаданий*.
- А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *зламаний*.
- А Прикметник.
  - Б Іменник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

---

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 8

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *приготувати*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *черга*.
  - А Дієслово.
  - Б Іменник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *черговий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Іменник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *віднині*.
  - А Прислівник.
  - Б Іменник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Прийменник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *позаторік*.
  - А Прислівник.
  - Б Іменник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Прийменник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *у міру того як*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прислівник.
  - Г Вигук.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *невдовзі*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *всякий*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *одна п'ята*.
- А Прикметник.
  - Б Числівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *нами*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Займенник.
  - Г Іменник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *свійська*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *двигун*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 9

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *незчутися*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *примарний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *марити*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *ніякий*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *абищо*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *який*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *б*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *добрий день!*
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *з-понад*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *коли*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *у*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *хай*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 10

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *мало*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Числівник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *значно*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *вагаючись*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *добрий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *свіжий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *вашому*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Іменник.
  - Г Займенник.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *злагоджений*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *ощасливлений*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *непримиренно*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *виконуючи*.
- А Іменник.
  - Б Дієслово.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *наяву*.
- А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *далекоглядний*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 11

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *зокола*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *подумавши*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *експресивний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *милий*.
  - А Прислівник.
  - Б Дієприкметник.
  - В Дієприслівник.
  - Г Прикметник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *або... або*.
  - А Сполучник.
  - Б Дієприкметник.
  - В Частка.
  - Г Прийменник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *зате*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Займенник.
  - Г Вигук.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *врукопашну*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Сполучник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *спереду*.
  - А Сполучник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Прислівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *набагато*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Сполучник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *вщент*.
- А Сполучник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *позаду*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Сполучник.
  - Г Прийменник.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *забагато*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Сполучник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 12

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *занадто*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Сполучник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *приємний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *втрое*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Числівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *ти*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *його*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *бо*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *край (столу)*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *над*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *проте*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *затим що*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *нехай*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *лише*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

---

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 13

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *нічий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Займенник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *внічию*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *абихто*.
  - А Займенник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *на-гора*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *з-проміж*.
  - А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *насподі*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Іменник.
  - Г Займенник.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *милий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *зомлілий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *при*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *ми*.
- А Іменник.
  - Б Займенник.
  - В Сполучник.
  - Г Частка.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *сміючись*.
- А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *осміяний*.
- А Прикметник.
  - Б Іменник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 14

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *розпорядження*.
  - А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *прочитано*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *оглянуто*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *дотла*.
  - А Прислівник.
  - Б Дієприкметник.
  - В Дієприслівник.
  - Г Прийменник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *додолю*.
  - А Прислівник.
  - Б Дієприкметник.
  - В Дієприслівник.
  - Г Прийменник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *ж*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Займенник.
  - Г Вигук.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *семеро*.
  - А Іменник.
  - Б Займенник.
  - В Прислівник.
  - Г Числівник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *пригрітий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *зораний*.
- А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *газдувати*.
- А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *додому*.
- А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *надзелень*.
- А Іменник.
  - Б Займенник.
  - В Прислівник.
  - Г Числівник.

---

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 15

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *напролом*.
  - А Іменник.
  - Б Займенник.
  - В Прислівник.
  - Г Числівник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *тебе*.
  - А Іменник.
  - Б Займенник.
  - В Прислівник.
  - Г Числівник.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *свій*.
  - А Іменник.
  - Б Займенник.
  - В Прислівник.
  - Г Числівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *двійка*.
  - А Іменник.
  - Б Дієслово.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *підстрибом*.
  - А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *надзвичайний*.
  - А Прикметник.
  - Б Іменник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *опліч*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *впереміш*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *прилаштований*.
- А Прислівник.
  - Б Дієприкметник.
  - В Дієприслівник.
  - Г Прийменник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *після того як*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Займенник.
  - Г Прислівник.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *чи то... чи то*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прислівник.
  - Г Вигук.
12. Укажіть частиномовну приналежність слів *бо, но, то, от, таки*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 16

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *напролом*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *ми*.
  - А Іменник.
  - Б Займенник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *утроє*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Займенник.
  - Г Іменник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *поспіль*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *по-своєму*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Займенник.
  - Г Дієприслівник.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *світлий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Дієприкметник.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *невже*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *даруючи*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *роздратовані*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *дехто*.
- А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *деякий*.
- А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *неначеб*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

---

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 17

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *за винятком*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *у зв'язку*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *так що аж*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *перш ніж*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *та*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *точно*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *відповідно*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *весь*.
  - А Іменник.
  - Б Займенник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *вп'ятеро*.

- А Прикметник.
- Б Прислівник.
- В Займенник.
- Г Іменник.

10. Укажіть частиномовну приналежність слова *поспіль*.

- А Прикметник.
- Б Прислівник.
- В Прийменник.
- Г Іменник.

11. Укажіть частиномовну приналежність слова *бозна*.

- А Сполучник.
- Б Займенник.
- В Частка.
- Г Вигук.

12. Укажіть частиномовну приналежність слова *по-нашому*.

- А Прикметник.
- Б Прислівник.
- В Займенник.
- Г Дієприслівник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ»

### Варіант 18

1. Укажіть частиномовну приналежність слова *добрий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Дієприкметник.
2. Укажіть частиномовну приналежність слова *таки*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
3. Укажіть частиномовну приналежність слова *знаючи*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Укажіть частиномовну приналежність слова *розділені*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
5. Укажіть частиномовну приналежність слова *аніхто*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
6. Укажіть частиномовну приналежність слова *декому*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
7. Укажіть частиномовну приналежність слова *неначебто*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
8. Укажіть частиномовну приналежність слова *під*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

9. Укажіть частиномовну приналежність слова *над*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
10. Укажіть частиномовну приналежність слова *щоб*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
11. Укажіть частиномовну приналежність слова *якщо*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
12. Укажіть частиномовну приналежність слова *або*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 1

1. Як слід писати *щиро(вдячний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *на(перекір)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати *без(наміру)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *на(відріз)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *на(останок)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані закінчення у словах.  
 А Г Льоду, моменту, звуку, чисельника.  
 Б Кобзаря, грушею, межою, долею, памфлета.  
 В Ользі, легенів, воротами, свинями, сльозами.
7. Як слід писати слово *із(за)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *в(розтіч)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати *по(суті)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати *до(пари)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати *в(нагороду)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Анітрохи, мимоволі, з радості, уві сні.  
 Б Доречно, безшумно, мимохіть, де небудь.  
 Г Свіжо-зелено, тихо-тихо, аби-як, в цілому.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати *не(ллеться)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати прислівник *по(середині)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *двох(мільйонний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *сім(десяти)річний*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати *салон(магазин)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати слово *західно(казахстанський)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати слово *кисло(солодкий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *молочно(білий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати слово *фото(лабораторія)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *соціо(структура)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати *матір(природа)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *південно(африканський)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ІМЕННИК»

### Варіант 1

1. Укажіть правильні ознаки слова *світогляд*.
  - А Загальна назва.
  - Б Власна назва.
  - В Істота.
  - Г Діалектизм.
2. Укажіть правильні ознаки слова *геройство*.
  - А Конкретний іменник.
  - Б Абстрактний іменник.
  - В Збірний іменник.
  - Г Речовинний іменник.
3. Укажіть правильні ознаки слова *двері*.
  - А Множина.
  - Б Однина.
  - В Тільки множина.
  - Г Тільки однина.
4. Укажіть правильні ознаки слова *ластівко*.
  - А Називний відмінок
  - Б Знахідний відмінок.
  - В Кличний відмінок.
  - Г Місцевий відмінок.
5. Укажіть правильні ознаки слова *Київ*.
  - А Множина.
  - Б Однина.
  - В Тільки множина.
  - Г Тільки однина.
6. Укажіть правильні ознаки слова *плакса*.
  - А Жіночий рід.
  - Б Чоловічий рід.
  - В Середній рід.
  - Г Спільний рід.
7. Укажіть правильні ознаки слова *маля*.
  - А Жіночий рід.
  - Б Чоловічий рід.
  - В Середній рід.
  - Г Спільний рід.
8. Укажіть невідмінювані іменники.
  - А Ательє, купе, меню, республіка, рагу.
  - Б Попурі, величина, депо, бюро, інтерв'ю.
  - В Кіно, метро, драже, какаду, озеро, журі.
  - Г Таксі, кліше, леді, кенгуру.



## ТЕМА «ІМЕННИК»

### Варіант 2

1. Укажіть іменники, які належать до першої відміни.
  - А Микола, рука, плакса, рідня, суддя.
  - Б Ілля, небо, надія, стаття, Ірина.
  - В Розбишака, гульвіса, небо, річка, лис.
  - Г Ніч, піч, дерева, п'ястук, гачок.
2. Укажіть іменники, які належать до другої відміни.
  - А Завод, робітник, гуаш, парубійко.
  - Б Дядько, край, свічка, вікно.
  - В Петро, стіл, секретарка, день.
  - Г Життя, коріння, листя, підгір'я, пір'я.
3. Укажіть іменники, які належать до третьої відміни.
  - А Відстань, папороть, курча, далеч.
  - Б Любов, верф, гуаш, кіновар.
  - В Тінь, сіль, ніч, мати, річ.
  - Г Нехворощ, піч, квітка, доля.
4. Укажіть іменники, які належать до четвертої відміни.
  - А Звір, дзвін, ліжка, іменини.
  - Б Курча, хлоп'я, теля, маля.
  - В Дерево, болото, золото, вікно.
  - Г Пісня, дитинча, пір'я, поросля.
5. Продовжіть речення *Слово душа в орудному відмінку — ...*
  - А Душою.
  - Б Душію.
  - В Душею.
  - Г Душею.
6. Продовжіть речення *Слово перемога у давальному відмінку — ...*
  - А Перемозі.
  - Б Перемоги.
  - В Перемогою.
  - Г Перемогі.
7. У реченні *Дніпро-ріка простелилась довкола слово...*
  - А Дніпро — підмет.
  - Б Дніпро — додаток.
  - В Дніпро — означення (прикладка).
  - Г Дніпро — обставина.
8. Укажіть правильно визначені члени у реченні *Слово природа — вічне джерело творчості.*
  - А Природа — присудок, джерело — підмет.
  - Б Природа — підмет, джерело — присудок.
  - В Природа — підмет, джерело — додаток.
  - Г Природа — підмет, джерело — означення.



## ТЕМА «ПРИКМЕТНИК»

### Варіант 1

1. Укажіть правильні ознаки слова *добрий*.
  - А Якісний.
  - Б Відносний.
  - В Присвійний.
  - Г Якісно-відносний.
2. Укажіть правильні ознаки слова *лисячий*.
  - А Якісний.
  - Б Відносний.
  - В Присвійний.
  - Г Відносно-присвійний.
3. Укажіть правильні ознаки слова *ласкавий*.
  - А Якісний.
  - Б Відносний.
  - В Присвійний.
  - Г Якісно-відносний.
4. Укажіть правильні ознаки слова *батьківські*.
  - А Якісний.
  - Б Відносний.
  - В Присвійний.
  - Г Відносно-присвійний.
5. Укажіть правильні ознаки слова *драматичний*.
  - А Якісний.
  - Б Відносний.
  - В Присвійний.
  - Г Якісно-відносний.
6. Укажіть правильні ознаки слова *нервове*.
  - А Якісний.
  - Б Відносний.
  - В Присвійний.
  - Г Якісно-відносний.
7. Укажіть правильні ознаки слова *мамин*.
  - А Якісний.
  - Б Відносний.
  - В Присвійний.
  - Г Відносно-присвійний.
8. Укажіть правильні ознаки слова *шкіряний*.
  - А Якісний.
  - Б Відносний.
  - В Присвійний.
  - Г Відносно-присвійний.



## ТЕМА «ПРИКМЕТНИК»

### Варіант 2

1. Укажіть неправильні утворення.
  - А Мудріший.
  - Б Більш мудрий.
  - В Наймудріший.
  - Г Більш мудріший.
2. Простою формою вищого ступеня порівняння прикметника є слово...
  - А Свіжіший.
  - Б Найсвіжіший.
  - В Більш свіжий.
  - Г Найбільш свіжий.
3. Складеною формою вищого ступеня порівняння прикметника є слово...
  - А Ласкавий.
  - Б Більш ласкавий.
  - В Ласкавіший.
  - Г Найласкавіший.
4. Простою формою найвищого ступеня порівняння прикметника є слово...
  - А Рідніший.
  - Б Найрідніший.
  - В Більш рідний.
  - Г Найбільш рідний.
5. Складеною формою найвищого ступеня порівняння прикметника є слово...
  - А Сміливіший.
  - Б Найсміливіший.
  - В Більш сміливий.
  - Г Найбільш сміливий.
6. Укажіть рядок із якісним прикметником.
  - А Милий.
  - Б Залізний.
  - В Тітчин.
  - Г Винний.
7. Укажіть рядок із прикметником у повній стягненій формі.
  - А Ясний.
  - Б Ясні.
  - В Ясен.
  - Г Ясно.
8. Укажіть рядок із прикметником у повній нестягненій формі.
  - А Добрий.
  - Б Добрі.
  - В Добр.
  - Г Добріший.



## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 1

1. Як слід писати (*Л, л*) *ьодове побойще*?
  - А З маленької літери.
  - Б З великої літери.
  - В Через дефіс.
2. Як слід писати (*К, к*) *оран*?
  - А З маленької літери.
  - Б З великої літери.
  - В Через дефіс.
3. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.
  - А Велика Ведмедиця, Президент Академії наук, собака Дружок.
  - Б Народний артист України, король, президент Сполучених штатів Америки.
  - В Нова Гвінея, ангорська кішка, Марс, Козеріг.
4. Як слід писати слово *міні(футбол)*?
  - А Разом.
  - Б Окремо.
  - В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *ані(як)*?
  - А Разом.
  - Б Окремо.
  - В Через дефіс.
6. Як слід писати слово *ліс(о)стен*?
  - А Разом.
  - Б Окремо.
  - В Через дефіс.
7. Як слід писати слово *двох(актний)*?
  - А Разом.
  - Б Окремо.
  - В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *пів(столу)*?
  - А Разом.
  - Б Окремо.
  - В Через дефіс.
9. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.
  - А Леся Українка, Набережна, Північне Полісся, Лос-Анджелес.
  - Б Байкало-Амурська магістраль, Рада безпеки, Книжкова палата.
  - В Шевчукові рукописи, Орден почесного легіону, франківська кімната.
10. Як слід писати слово *стерео(система)*?
  - А Разом.
  - Б Окремо.
  - В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *пів(на)сьому*?
  - А Разом.
  - Б Окремо.
  - В Через дефіс.
12. Укажіть рядок, у якому всі слова написані правильно.
  - А Маро, заслужений діяч мистецтв, майдан Незалежності.
  - Б Президент України, Президія, Єрусалим.
  - В Академія збройних сил України, Дунай, Торрічеллі.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати прислівник *ледве(ледве)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати *таким(чином)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати прикметник *калу..ий*?  
 А ськ.  
 Б зьк.  
 В цьк.
4. Як слід писати слово *пів(моря)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *авіа(школа)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Б'юкенен, роман «Степ», донецький.  
 Б Венера, «Котигорошко», Біла церква.  
 В Кримський Півострів, місто Брянськ.
7. Як слід писати *пів(на)восьму*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *де(якому)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати слово *де(не)де*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *рік(у)рік*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати *один(одинцем)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *(Ш, ш)евченкове про-роцтво*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ЧИСЛІВНИК»

### Варіант 1

- Укажіть порядковий числівник.
  - Десять.
  - Семеро.
  - П'ятий.
  - Десятьма.
- Укажіть кількісний числівник.
  - П'ятеро.
  - Сімнадцята.
  - Другий.
  - Сотий.
- Укажіть рядок із дробовим числівником.
  - Шість.
  - Вісім сотих.
  - Двадцять п'ять.
  - Двісті п'ятдесят вісім.
- Укажіть рядок із дробовим числівником.
  - Одна ціла п'ять сотих.
  - Четверо.
  - Багато.
  - Кільканадцять.
- Укажіть рядок із збірним числівником.
  - Двоє.
  - Троє.
  - П'ятеро.
  - Кільканадцять.
- Укажіть рядок із неозначено-кількісним числівником.
  - Кілька.
  - Тисяча.
  - Триста сім.
  - Мільйон.
- Укажіть рядок із простим числівником.
  - Один.
  - Шістсот.
  - Одинадцять.
  - Двадцять три.
- Укажіть рядок із складним числівником.
  - П'ятдесят.
  - Два.
  - Вісім.
  - Сорок чотири.



## ТЕМА «ЧИСЛІВНИК»

### Варіант 2

- Продовжіть речення *Закінчення -а у родовому, давальному, орудному, місцевому відмінках пишеться у таких числівниках...*
  - 40, 90, 100.
  - 5–10.
  - 1, 2, 3, 4.
  - на -сот.
- Продовжіть речення *Відмінювання дробових числівників відбувається так...*
  - Чисельник відмінюється як кількісний, знаменник — як порядковий.
  - Чисельник — як порядковий, знаменник — як кількісний числівник.
  - Змінюється тільки знаменник.
  - Змінюється тільки чисельник.
- Продовжіть речення *У складених числівників відмінюються...*
  - Всі складові, якщо числівник кількісний.
  - Лише останній компонент, якщо числівник кількісний.
  - Лише останній компонент, якщо числівник складений.
  - Всі складові, якщо числівник порядковий.
- Продовжіть речення *Числівник дванадцять в орудному відмінку має форму ...*
  - Дванадцяти.
  - Дванадцятьма / Дванадцятьома.
  - Дванадцяти.
  - Дванадця тьох.
- Продовжіть речення *Числівник чотири в родовому відмінку має форму ...*
  - Чотири / Чотирьох.
  - Чотирьом.
  - Чотирьома.
  - Чотирма.
- Продовжіть речення *Числівник п'ятсот в орудному відмінку має форму ...*
  - П'ятстами.
  - П'ятьмастами / п'ятьомастами.
  - П'ятсотстами.
  - П'ятисот.
- Визначте граматичну основу у реченні *Шість на шість — тридцять шість.*
  - Шість на шість — підмет, тридцять шість — присудок.
  - Шість на шість — підмет, тридцять шість — додаток.
  - Шість на шість — присудок, тридцять шість — підмет.
  - Шість на шість — підмет, тридцять шість — обставина.
- Укажіть правильно визначені члени речення *П'ять яблук я взяв з собою.*
  - П'ять — підмет, яблук — додаток.
  - П'ять яблук — підмет.
  - П'ять — додаток, яблук — підмет.
  - П'ять яблук — додаток.



## ТЕМА «ЗАЙМЕННИК»

### Варіант 1

- Продовжіть речення *Особовий займенник* — слово...
  - Він.
  - Свій.
  - Весь.
  - Ваш.
- Продовжіть речення *Зворотний займенник* — слово...
  - Тебе.
  - Мене.
  - Себе.
  - Весь.
- Продовжіть речення *Не є присвійним займенником* слово...
  - Котрий.
  - Їхній.
  - Її.
  - Свій.
- Продовжіть речення *Питальний займенник* — слово...
  - Хто.
  - Що.
  - Який?
  - Чий.
- Продовжіть речення *Заперечний займенник* — слово...
  - Ніхто.
  - Абикого.
  - Дечому.
  - Всякий.
- Продовжіть речення *Відносний займенник* — слово...
  - Абиякий.
  - Який.
  - Деякий.
  - Будь-що.
- Продовжіть речення *Не є вказівним займенником* слово...
  - Я.
  - Той.
  - Такий.
  - Стільки.
- Продовжіть речення *Не є означальним займенником* слово...
  - Кожний.
  - Інший.
  - Сам.
  - Який.



## ТЕМА «ЗАЙМЕННИК»

### Варіант 2

- Продовжіть речення *Правильно записані займенники у рядку...*
  - Щось, ні котрий, хтозна скільки.
  - Щось, ні-котрий, хтозна скільки.
  - Щось, нікотрий, хтозна-скільки.
  - Щось, ні котрий, хтознаскільки.
- Продовжіть речення *Початкова форма займенника мене — ...*
  - Ми.
  - Ти.
  - Я.
  - Він.
- Продовжіть речення *Початкова форма займенника його — ...*
  - Ми.
  - Ти.
  - Я.
  - Він.
- Продовжіть речення *Початкова форма займенника чийого — ...*
  - Чие.
  - Чий.
  - Чия.
  - Чії.
- Указати підмет у реченні *Я з сестрою виїжджаю о сьомій ранку.*
  - З сестрою.
  - Підмет відсутній.
  - Я.
  - Я з сестрою.
- У реченні *Займенники ... предмети, ознаки, кількість* вставте пропущене слово.
  - Називають.
  - Вказують на.
  - Об'єднують у собі.
  - Це (є).
- Продовжіть речення *Займенник весь у давальному відмінку — ...*
  - Всієму.
  - Всьому.
  - Всього.
  - Всім.
- Продовжіть речення *Займенник ці у давальному відмінку — ...*
  - Цим.
  - Цих.
  - Цими.
  - Ці.



**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати слово *південно(український)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *гідро(станція)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *(Р, р)ізтво*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
4. Як слід писати слово *казна(звідки)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово річка *(Д, д)он*?  
 А З великої літери.  
 Б З маленької літери.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати *Франкфурт(на)Майні*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати слово *(Г, г)ринвіцький*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *пів'(яблука)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. У якому рядку всі слова записані правильно?  
 А Безжиттєвість, зжувати, зтримати.  
 Б Беззубий, роззиратися, сплетений.  
 В Воз'єднання, від'єднати, оббити.
10. Як слід писати *до(смерті)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати *на(зразок)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *до(пуття)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати *західно(європейський)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати *(С, с)ело Івана Франка*?  
 А Через дефіс.  
 Б З маленької літери.  
 В З великої літери.
3. Як слід писати слово *(К, к)ейптаун*?  
 А Через дефіс.  
 Б З маленької літери.  
 В З великої літери.
4. Як слід писати слово *(Т, т)юркський*?  
 А Через дефіс.  
 Б З маленької літери.  
 В З великої літери.
5. Як слід писати слово *(з)осліпу*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. У якому рядку всі слова написані правильно?  
 А Дзвякнути, мавпячий, пів'ящика.  
 Б Морквяний, чезький, молотьба.  
 В Свято, торф'яний, дволярусний.
7. Як слід писати слово *(Івано)(Франківськ)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *(О, о)строзький*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
9. Як слід писати слово *(П, п)юнітр*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
10. Як слід писати слово *(Р, р)язань*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
11. Як слід писати *(З, з)акон «Про освіту»*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В У лапках.
12. Як слід писати *Демократична (П, п)артія України*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В У лапках.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ДІЄСЛОВО. ДІЄПРИКМЕТНИК. ДІЄПРИСЛІВНИК»

### Варіант 1

1. Укажіть рядок із дієсловом у неозначеній формі.  
А Любити.  
Б Знаю.  
В Привабило.  
Г Здається.
2. Укажіть рядок із правильною ознакою слова *грати*.  
А Особове.  
Б Безособове.  
В Інфінітив.  
Г Дієприкметник.
3. Укажіть рядок із правильною ознакою слова *виважений*.  
А Особове.  
Б Безособове.  
В Інфінітив.  
Г Дієприкметник.
4. Укажіть рядок із правильною ознакою слова *пити*.  
А Особове.  
Б Безособове.  
В Інфінітив.  
Г Дієприкметник.
5. Укажіть рядок із правильною ознакою слова *закохатися*.  
А Особове.  
Б Безособове.  
В Інфінітив.  
Г Дієприкметник.
6. Укажіть рядок із правильною ознакою слова *говорячи*.  
А Особове.  
Б Безособове.  
В Інфінітив.  
Г Дієприслівник.
7. Укажіть рядок із правильною ознакою слова *стримала*.  
А Особове.  
Б Безособове.  
В Інфінітив.  
Г Дієприслівник.
8. Укажіть рядок із правильною ознакою слова *зляканий*.  
А Дієприслівник.  
Б Безособове.  
В Інфінітив.  
Г Дієприкметник.



**ТЕМА «ДІЄСЛОВО. ДІЄПРИКМЕТНИК. ДІЄПРИСЛІВНИК»**

**Варіант 2**

1. Продовжіть речення *Дієслово жати є ...*
  - А Особовим.
  - Б Безособовим.
  - В Інфінітивом.
  - Г Дієприкметником.
2. Продовжіть речення *Дієслово без додатка називають ...*
  - А Перехідним.
  - Б Неперехідним.
  - В Особовим.
  - Г Безособовим.
3. Дієслово недоконаного виду — слово ...
  - А Переконав.
  - Б Пишу.
  - В Розповів.
  - Г Програлаи.
4. Продовжіть речення *Дієслово наказового способу — слово ...*
  - А Знаю.
  - Б Люби.
  - В Вивчила б.
  - Г Робитиме.
5. Продовжіть речення *Дієслово першої дієвідміни — слово ...*
  - А Граю.
  - Б Сплю.
  - В Мерехтять...
  - Г Заздрю.
6. Продовжіть речення *Дієслово другої дієвідміни — слово ...*
  - А Сидіти.
  - Б Милую.
  - В Грію.
  - Г Жалую.
7. Продовжіть речення *Пасивний дієприкметник — слово ...*
  - А Палаючий.
  - Б Виплеснуті.
  - В Почорнілий.
  - Г Обвислий.
8. Продовжіть речення *Доконаний вид дієприслівників — слово ...*
  - А Вивчаючи.
  - Б Виграючи.
  - В Рушаючи.
  - Г Відтворивши.



## ТЕМА «ПРИСЛІВНИК»

### Варіант 1

1. Знайдіть прислівник.  
А Подумавши.  
Б Моторошно.  
В Зроблено.  
Г В край.
2. Укажіть рядок із якісно-означальним прислівником.  
А Радісно.  
Б Верхи.  
В Знизу.  
Г Світлий.
3. Укажіть рядок із кількісно-означальним прислівником.  
А Тричі.  
Б Добре.  
В Вниз.  
Г Зозла.
4. Укажіть рядок із прислівником способу дії.  
А Мило.  
Б Чудово.  
В Якісно.  
Г Напам'ять.
5. Укажіть рядок із прислівником місця.  
А Принагідно.  
Б Здебільшого.  
В Праворуч.  
Г Ніяково.
6. Укажіть рядок із неправильно записаним прислівником.  
А По-батьківські.  
Б Все одно.  
В По-звірячі.  
Г Повашому.
7. Укажіть рядок із неправильно записаним прислівником.  
А Навшпинькі.  
Б В право.  
В В четверо.  
Г Вбік.
8. Укажіть рядок із правильно записаним прислівником.  
А Сьогодні.  
Б Ввечері.  
В Навесні.  
Г На показ.



## ТЕМА «ПРИСЛІВНИК»

### Варіант 2

1. Укажіть рядок із прислівником часу.  
А Позавчора.  
Б Ненароком.  
В Якісно.  
Г Живо.
2. Укажіть рядок із прислівником причини.  
А Рано.  
Б Навмисне.  
В Рідно.  
Г Згарячу.
3. Укажіть рядок із прислівником мети.  
А Наперекір.  
Б Зсередини.  
В Запекло.  
Г Вгорі.
4. Укажіть рядок із прислівником, який називає внутрішній стан.  
А По-іншому.  
Б Вперше.  
В Де-не-де.  
Г Радісно.
5. Продовжіть речення *Найчастіше прислівники у реченні виступають...*  
А Обставинами.  
Б Додатками.  
В Присудками.  
Г Підметами.
6. Укажіть рядок із правильно записаним прислівником.  
А Восени.  
Б Подруге.  
В Як осьь.  
Г На перекір.
7. Укажіть рядок із правильно записаним прислівником.  
А По-козацькі.  
Б В гору.  
В На жаль.  
Г Достименно.
8. Укажіть рядок із правильно записаним прислівником.  
А Увісні.  
Б По-нашому (*полю*).  
В Як-не-як.  
Г Рік-у-рік.



**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати слово *(С, с)офійський собор*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В З апострофом.
2. Як слід писати слово *народно(поетичний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *вузько(діалектне)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *всесвітньо(відомий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *вантажо(підйомний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати слово *історико(філологічний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати слово *зерно(бобовий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *м'ясо(молочний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати *до(побачення)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *чар(зілля)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *пів(столу)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати *(Г, г)отель «Дніпровські зорі»*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В У лапках.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати *по(вік)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати прислівник *на(гора)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати займенник *ані(хто)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати прислівник *на(про)весні*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати прислівник *з(заду)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати прислівник *в(зимку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати прислівник *до(пуття)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати прислівник *с(нід)споду*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати слово *з(верху)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *все(одно)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *о(нів)дні*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *в(смак)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ. ВИГУК. ЗВУКОНАСЛІДУВАЛЬНІ СЛОВА»**

**Варіант 1**

1. Укажіть рядок із прийменником, що вживається з родовим відмінком.  
А З, для, від, до, з-за, коло, в, у, з-під.  
Б Між, на, при.  
В З-проміж, над, під.  
Г Від, з, із, поза, вслід.
2. Укажіть рядок із прийменником, що вживається із знахідним відмінком.  
А В, у, по, з, за, поза, між, над, під, на, об.  
Б Попід, в, на, при.  
В Наперекір, навздогін.  
Г Перед, коло, поза.
3. Укажіть рядок із прийменником, що вживається із місцевим відмінком.  
А На, по, в, у.  
Б Без, між, від.  
В Між, на, при.  
Г Між, над, під, на, об.
4. Укажіть рядок із первинними прийменниками.  
А В, у, по, з, за, під, над.  
Б Всупереч, вздовж, з-за.  
В З-під, поперед, перед, поза.  
Г Коло, серед, кругом, шляхом.
5. Укажіть рядок із вторинними прийменниками.  
А Поруч, коло, подібно, навкруг.  
Б В, у, по, з, за, під, над.  
В Перед, відповідно, над, з.  
Г Між, на, при, всупереч.
6. Укажіть рядок із складними прийменниками.  
А Поза, з-за, заради, поміж, посеред.  
Б З-за, коло, в, у, з-під.  
В По відношен ню до, на відміну від.  
Г В, у, по, з, поміж, за, поза.
7. Укажіть рядок із складеними прийменниками.  
А В інтересах, у зв'язку, у, в.  
Б З метою, під час, незважаючи на.  
В З за, коло, в, у, з під.  
Г Перед, відповідно, над, з.
8. Укажіть рядок із складними прийменниками.  
А І, але, або.  
Б Щоб, якщо, якби.  
В Але, чи, то.  
Г Або, а, проте, щоб.



**ТЕМА «СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ. ВИГУК. ЗВУКОНАСЛІДУВАЛЬНІ СЛОВА»**

**Варіант 2**

1. Укажіть рядок із єднальним сполучником.  
А І.  
Б Проте.  
В Зате.  
Г Але.
2. Укажіть рядок із розділовим сполучником.  
А А.  
Б Однак.  
В Й.  
Г Чи то ... чи то.
3. Укажіть рядок із протиставним сполучником.  
А Та (= і).  
Б Хоч.  
В Але.  
Г Й.
4. Укажіть рядок із підрядним сполучником причини.  
А Бо.  
Б Немов.  
В Що.  
Г Щоб.
5. Укажіть рядок із підрядним умовним сполучником.  
А Коли, якщо.  
Б Наче.  
В Щоб.  
Г Що.
6. Укажіть рядок із підрядним порівняльним сполучником.  
А Як, наче.  
Б Коли.  
В Якби.  
Г З тим щоб.
7. Укажіть рядок із підрядним означальним сполучником.  
А Який.  
Б Щоб.  
В Через те що.  
Г У зв'язку з тим щоб.
8. Укажіть рядок із частками.  
А Над.  
Б Же.  
В Коли.  
Г З-за.



## ТЕМА «УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 10 КЛАСІ»

### Варіант 1

1. Укажіть правильне твердження.

- А Фонетика — наука, що вивчає звуки та сукупність букв, розташованих у встановленому порядку.
- Б Графіка — розділ науки про мову, що вивчає транскрибування слів.
- В Орфографія — історично сформована, уніфікована система правил, що визначає написання слів згідно з усталеними нормами.
- Г Орфоепія — наука, що вивчає правильне написання слів.

2. Укажіть правильно проаналізовані склади слова *чарівність*.

- А [ча] — ненаголошений, відкритий, прикритий; [р'ів] — наголошений, відкритий, прикритий; [н'іс'т'] — ненаголошений, відкритий, прикритий.
- Б [ча] — ненаголошений, відкритий, прикритий; [р'ів] — наголошений, закритий, прикритий; [н'іс'т'] — ненаголошений, закритий, прикритий.
- В [ча] — ненаголошений, відкритий, неприкритий; [р'ів] — наголошений, відкритий, неприкритий; [н'іс'т'] — ненаголошений, відкритий, неприкритий.
- Г [ча] — ненаголошений, відкритий, прикритий; [р'ів] — наголошений, відкритий, прикритий; [н'іс'т'] — ненаголошений, відкритий, прикритий.

3. Продовжіть речення *Слово яблуновоцвітно...*

- А Багатозначне.
- Б Запозичене.
- В Діалектне.
- Г Неологізм.

4. Укажіть рядок із глухими приголосними.

- А Л, м, н, р, в, й.
- Б К, п, т, ф, х, с, ч, ш, ц.
- В Б, п, в, м, ф.
- Г Д, т, з, с, ц, л, н.

5. Укажіть рядок, у якому допущено помилку.

- А Прижиттєвий, віддирати, на щастя, до побачення, будь ласка, все одно, прикріпити, предовгий, мереживо, негарний, бозна-що, придорожній, тижневий, чесний, спідлоба, вгору, із-за.
- Б З-понад, будь-який, казна-хто, ялось, ніякий, ні до чого, абикому, дещо, аби для кого, ввічливо, заввишки, пів-Німеччини, кріпаччина, кисло-молочний.
- В Синьо-жовтий, Київський національний університет; не добрий, а поганий; незнайомий, стривожений, зав'язь, мавпячий, деякий, батальйон, Харківщина.
- Г Жовтогарячий, м'ята, беззубий, віддати, зчистити, спитати, не схаменутися, недочити, не летється, близенько, на-гора, пішов-таки, таки пішов, уві сні.

6. Установіть відповідність між звуками та їх характеристикою:

- |                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 Усі приголосні м'які.               | А Шапка, честь, пост.     |
| 2 У всіх словах є приголосні шиплячі. | Б Плідь, лінь, ціль.      |
| 3 Усі приголосні глухі.               | В Бюджет, вірші, жолудь.  |
| 4 Усі приголосні тверді.              | Г Ребус, контур, секунда. |

7. Яким способом утворено слова? Установіть відповідність.

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1 Прекрасний.         | А Злиття основ.              |
| 2 Доброзичливий.      | Б Складання основ.           |
| 3 Мовно-літературний. | В Префіксально-суфіксальний. |
| 4 Запорізький.        | Г Суфіксальний.              |

8. Виконайте синтаксичний розбір слова речення *Я прийшов собі потому, бо щось, так владно кликало мене туди, де гори ввечері палали, окутані у сяйво чарівне* (В. Симоненко).

9. Напишіть твір-мініатюру (до десяти речень) на одну з поданих тем, використовуючи багатство української лексики та розкриваючи значення фразеологізмів:

- пекти раків.
- піймати облизня.
- заткнути за пояс.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–5 відповідь позначте тільки так:

У завданнях 6–7 відповідь запишіть цифрами

	А Б В Г		А Б В Г		А Б В Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6	А	<input type="checkbox"/>
	Б	<input type="checkbox"/>
	В	<input type="checkbox"/>
	Г	<input type="checkbox"/>

7	А	<input type="checkbox"/>
	Б	<input type="checkbox"/>
	В	<input type="checkbox"/>
	Г	<input type="checkbox"/>

У завданнях 8–9 відповідь запишіть словами

8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 10 КЛАСІ»

### Варіант 2

- Укажіть правильно затранскрибовані слова.  
А [йаблуко]; [п'йат']; [голубка].  
Б [вйун]; [с'м'йец'а]; [с'в'атковий].  
В [йаблuch'но]; [роск'іш']; [п'ідземел'а].  
Г [гор'іх]; [ц'в'ах]; [п'ірйа].
- Укажіть рядок, де всі подані слова можуть мати омонімічну пару.  
А Лайка, гайка, справа, страва.  
Б Ключ, коса, замок, атлас.  
В Склад, адрес, кордон, галас.  
Г Протягом, дуло, світило, фразеологія.
- Укажіть правильні твердження.  
А Іменник має дві категорії чисел: однину та множину.  
Б Прикметники української мови поділяються на три групи за значенням: якісні, відносні, присвійні.  
В Іменник має три категорії роду: жіночий, чоловічий, середній.  
Г Неозначена форма дієслова — це окрема частина мови.
- Укажіть рядок із похідними прийменниками.  
А Коло, поблизу, незважаючи на.  
Б В, у, на, при, до.  
В Щоб, коли, але, проте, бо.  
Г Невже, хіба, ж, нехай.
- Зазначте ряд сурядних сполучників.  
А І, й, бо, що, а.  
Б Але, проте, та, чи то / чи то.  
В Коли, де, щоб, незважаючи на те що.  
Г Зате, однак, який, хоч.
- Яким способом утворено слова? Установіть відповідність.  

1 Праліс.	А Префіксальний.
2 Мідь.	Б Префіксально-суфіксальний.
3 Військовий.	В Безафіксний.
4 Настільний.	Г Перехід однієї частини мови в іншу.
- Установіть відповідність між звуками та буквами:  

1 Звуків більше, ніж букв.	А Зозуля, будівля, ідальня.
2 Букв більше, ніж звуків.	Б Черешня, щедрість, якість.
3 Однакова кількість звуків і букв.	В Відв'язати, щука, яструб.
4 Усі приголосні дзвінки.	Г Бульйон, життя, чуйність.
- Виконайте синтаксичний розбір речення *Тарасе наш, твої слова нетлінні, що в Кобзарі ти в спадок нам, та в вольній нашій, лише в славній Україні звучатимуть як заповіт синам (Л. Забашта)*.

9. Напишіть твір-мініатюру (до десяти речень) на одну з поданих тем, використовуючи багатство української лексики та розкриваючи значення тем-фразеологізмів:

- робить, як море горить;
- терпець урвався;
- кирпичу гнути.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–5 відповідь позначте тільки так:

У завданнях 6–7 відповідь запишіть цифрами

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

6	А	<input type="checkbox"/>
	Б	<input type="checkbox"/>
	В	<input type="checkbox"/>
	Г	<input type="checkbox"/>

7	А	<input type="checkbox"/>
	Б	<input type="checkbox"/>
	В	<input type="checkbox"/>
	Г	<input type="checkbox"/>

У завданнях 8–9 відповідь запишіть словами

8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Як слід писати <i>без(ліку)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати прислівник <i>по(латині)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати прислівник. <i>на(зло)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати <i>без(краю)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати прислівник <i>у(шир)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.<br/>                 А Гуни, бонна, ірраціональний, сюрреалізм.<br/>                 Б Анналі, панна, тонна, іновація.<br/>                 В Марокканець, інтермеццо, барокко.</p> | <p>7. Як слід писати <i>вийди(но)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>ні(на)якому</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати <i>(де)при(кому)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати займенник <i>де(кому)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати прислівник <i>по(нашому)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.<br/>                 А Попурі, таксі, старо-індійський, анти-історичний.<br/>                 Б Севілья, Чікаго, протеїн, джинси.<br/>                 В Вірджинія, пілот, тріумф, імбир.</p> |
|--|--|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати слово *східно(китайський)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати прислівник *на(рівні)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *з(рання)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *комусь(то)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Середньовіччя, хрестові походи, Орден «Мати-героїня».  
 Б Цукерки «Стріла», Гордіїв вузол, Нобелівська премія.  
 В Пушкінські рукописи, ВНЗ, Костянтин Багрянородний.
6. Укажіть рядок, у якому неправильно перенесені слова.  
 А Ар-мія, іж-джу, під-живлення, се-стра.  
 Б Сес-тра, у-сміш-ка, аг-ро-ном.  
 В Ба-га-то-скла-до-вий, учи-тель-ство.
7. Як слід писати слово *де(котрий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *де(у)котрого?*  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати слово *меч(о)носець?*  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати *навчально(практичний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. У якому рядку всі слова написані правильно?  
 А «Біблія», Біле море, Нью-Йорк.  
 Б Версальський мир, Леонардо Да Вінчі, Євангеліє.  
 В Акт проголошення незалежності України, академік, Святий Дух.
12. Як слід писати слово *добро(порядний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## КОНТРОЛЬНЕ АУДІОВАННЯ ТЕКСТУ «ГРІХИ ГЕТЬМАНА МНОГОГРІШНОГО»

На правому боці Дніпра Ю. Хмельниченко зрікся гетьманства і передав свою булаву Павлові Тетері, якого потім змінив Михайло Ханенко. А на Лівобережжі у той період правили гетьмани Іван Брюховецький, Петро Дорошенко (з перервами) і герой нашої оповіді Дем'ян Многогрішний... Відповідно до козацького реєстру, Дем'ян Многогрішний до 1648 року був записаний військовим осавулом. Він був родом із селян і не відзначався політичною вдачею. Згодом з'явився у Чигиринському полку, став чернігівським полковником. У той час змусив короля Речі Посполитої Михайла Корибут-Вишневецького підтвердити грамотою умови Зборівського договору з Україною і борюся із засиллям російських воєвод у краї.

Незабаром Д. Многогрішний переходить на бік Петра Дорошенка. Той на якийсь час залишає Многогрішного наказним гетьманом над військом у Новгороді-Сіверському, оскільки сам поїхав до Чигирин у домашніх справах, і доручає йому вигнати з України усіх московських воєвод і стрільців. Але як тільки Дорошенко поїхав до Чигирин, московський князь Ромодановський вступив з військом в Україну. Многогрішний, користуючись нагодою взяти владу на Лівобережжі, вступив у переговори з Ромодановським. 6 березня 1669 року він зібрав раду у Глухові, і на ній було так вирішено, що його обрали гетьманом Лівобережної України. Він присягнув на вірність Москві і поновив з нею Переяславські умови, але права України ще більше були врізані. Було постановлено, що московські воєводи, крім Києва, будуть у Переяславі, Ніжині, Чернігові та Острі, хоча і не матимуть права втручатися до суду та управи. Гетьман не мав права вести переговори з чужоземними державами.

Недовге гетьманування Многогрішного ознаменовано тим, що за нього заведено осібний полк з козаків, котрий прозвали «компанійським» за те, що він був неначе прибічна дружина коло гетьмана та справляв чисто поліційну службу. Многогрішний не змірився із втратою влади і думав навіть піти під кримського хана. Та козацька старшина нав'язала йому своє рішення і почала бунтувати. Вимоги старшини про свободу і самостійність України мали демагогічний і обмежений характер, бо вона насамперед піклувалась про свій статус феодалної верхівки українського суспільства, і соціально споріднений з нею російський царизм охоче пішов назустріч цим домаганням.

Гетьман знову відрядив до Москви послів, але ніяких гарантій на повернення вільностей і прав не одержав. Це завдало багато нещастя народу Лівобережної України. Під час ради у Глухові за участю царських представників козацька старшина змушена була відмовитися від запровадження власної податкової та адміністративної системи, залишити самоврядування і зменшити кількість реєстрових козаків.

Дем'ян Многогрішний став спільником Росії, якій хотілося захопити обидва береги Дніпра, всю Україну. Фактично він підтримував автономію України у складі Московії. Царський уряд передав гетьману грамоту, в якій прощалися «гріхи» українського народу перед Росією. А коли Петро Дорошенко закликав його виступити проти Росії, то Многогрішний почав воювати зі своїм бойовим побратимом і навіть просив підмоги у царя. Той прислав стрільців для особистої охорони гетьмана — його не любили, і він почувався кепсько. А московському урядові це було на руку: він таким чином мав при гетьмані свого наглядача. З того часу таку сторожу приставлено було до кожного гетьмана. У тому ж році Многогрішний з дозволу царя переніс столицю з Гадяча у Батурин, де й перебували гетьмани, серед них і Мазепа.

Дорошенко, мстячи Многогрішному за його зраду, виклопотав у патріарха Константинопольського на нього анафему. Спочатку Многогрішний байдуже дивився на це, але



### **ЗАВДАННЯ ДО ТЕКСТУ «ГРІХИ ГЕТЬМАНА МНОГОГРІШНОГО»**

1. Коли Дем'ян Многогрішний був записаний до козацького реєстру?
  - А 1684.
  - Б 1468.
  - В 1648.
  - Г 1486.
2. Яким його було записано?
  - А Військовим осавулом.
  - Б Отаманом.
  - В Гетьманом.
  - Г Підданим.
3. На чий бік переходить Д. Многогрішний?
  - А П. Дорошенка.
  - Б І. Брюховецького.
  - В М. Хахненка.
  - Г П. Тетері.
4. Хто вступив у переговори з Ромодановським?
  - А П. Дорошенко.
  - Б І. Брюховецький.
  - В Д. Многогрішний.
  - Г П. Тетеря.
5. За якої умови Многогрішний став гетьманом Лівобережної України?
  - А Розірвав стосунки з Дорошенком.
  - Б Дав присягу на вірність Москві.
  - В Не вів переговори з чужоземними державами.
  - Г Завів осібний полк.
6. Як називали осібний полк із козаків?
  - А «Многогрішним».
  - Б «Свійським».
  - В «Об'єднаним».
  - Г «Компанійським».
7. Що робив Многогрішний, коли втратив владу?
  - А Справив поліційну службу.
  - Б Думав померти.
  - В Почав бунт.
  - Г Хотів піти під кримського хана.
8. Як пояснити факт спільництва з Росією, якій хотілося захопити всю Україну?
  - А Многогрішний злякався.
  - Б Він підтримував автономію України у складі Московії.
  - В Йому прощалися «гріхи» українського народу перед Росією.
  - Г Многогрішний бажав підняти свій авторитет й серед інших держав.

9. Яким чином Дорошенко покарав Многогрішного?
- А Домігся на нього анафему.
  - Б Заборонив повертатися в Україну.
  - В Прокляв.
  - Г Наказав убити.
10. Як слід розуміти слово *апоплексія*?
- А Заборона входити до церкви.
  - Б Прокляття.
  - В Тяжкий хворобливий стан.
  - Г Зречення.
11. Чому Многогрішного не любила старшина?
- А Бо мав «крутий» характер.
  - Б Бо він був поставлений Москвою.
  - В Бо справи вирішував на користь Москви.
  - Г Бо знав багато інших таємниць.
12. Як завершив життя Дем'ян Многогрішний?
- А Був закатований змовниками.
  - Б Постригся в ченці.
  - В Далі слугував українському народові.
  - Г Визнав «гріхи», покинув службу Росії, отримав дозвіл на повернення в Україну.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**КОНТРОЛЬНЕ ЧИТАННЯ МОВЧКИ ТЕКСТУ  
«УЧИТЕЛЬ БАТЬКІВЩИНИ — ОЛЕКСІЙ НИРКО»**

Епіцентром духовного простору Нирка була бандура. Сприймав він її не як звичайний інструмент. Бандура для Олексія Федоровича — це символ України. Причому не застигло-емблемний, а сповнений могутньої енергії, який здатен впливати на формування світогляду, естетичних цінностей, відкривати шлях до душі українського народу. Зустріч із такими значними постатями, як Нирко, завжди збагачує і надихає, принаймні ніколи не залишає байдужим навіть тих, хто сповідує інші цінності. Адже пізнання неординарної відомої особистості для багатьох залишається книжним. І раптом відкривається, що напрочуд високу ноту душевного горіння, осмислення свого призначення на землі може взяти людина, яка живе поряд.

Сорок років день у день він прямував на роботу, сердечно вітаючись зі знайомими, колегами, учнями, в наш освітній заклад. Змінювались його назви — педучилище, коледж, інститут, університет, вкривалася снігом голова педагога. А він все з таким самим запалом розпочинав репетиції, вів інтенсивні діалоги, будучи прискіпливим і жартівливим водночас. Певно, багато хто вдячний долі за те, що просто відчував його уважний погляд; вимогливий і підбадьорливий, якого було досить, щоб підпорядковувати свій час важливій, гуманній меті, а не марнувати його, перетворюючи свої прожиті роки на духовну пустелю.

В його особі ми бачили приклад жертвовності, колосальну культуру праці, що поширювалась на різноманітні сфери: культурологію, музикознавство, літературу, громадську роботу тощо. У нього по-школярськи вчилася і я. Хоча зрозуміла це не відразу, оскільки, визнаючи його лідером, повсякчас сприймала як ентузіаста, майже рівного мені за віком. Його мудрість, напевно, осягати нам ще довго, але вже нині стає очевидним: Олексій Нирко зумів виробити життєвий модус, який виявився напрочуд плідним в «умовах заблокованої культури» (Л. Костенко). Його досягнення не можна обмежувати локальним значенням, хоча кар'єрні успіхи бандуриста-педагога загалом скромні — навіть отримання ним звання заслуженого працівника культури України ускладнювалось перипетіями, досить банальними у царині номенклатури. Ім'я Нирка довго відсували, замовчували, від нього відвертались, а невтомну працю привласнювала сила-силенна чиновників від культури. Однак працював він щедро, розсіваючи зерна любові до української пісні в ретельно підготовлений ґрунт, щоб вони змогли прорости і дати зелені сходи всупереч усім обставинам, негараздам. Інакше кажучи, працював він для вічності.

Олексій Федорович належав до покоління шістдесятників з його романтичним сприйняттям світу, здатних до утвердження своїх ідеалів «і словом, і ділом». І досі виникають суперечки про доцільність нонконформізму або ж компромісів у виборі самоствердження, що демонстрували кращі представники того яскравого покоління. Він, ставши жертвою політичних репресій і пройшовши школу сталінських таборів, зумів зберегти в собі цільність гуманіста, поцінювача гармонії, природи і водночас Сізіфову послідовність у служінні своїй місії — плекання патріотизму. Свого часу Нирко задумувався над тим, чому так знецінилось почуття любові до Батьківщини, любові не казенної, а святої — бо це любов до землі батьків, предків. І причину знаходив у тому, що виховуємо, прищеплюємо ми її невміло — то крикливо і пафосно, то надто сором'язливо, збиваючись на штампи і трафарети...

Колись Олександр Довженко з болем міркував про молодь, яка в роки війни забула про свій патріотичний обов'язок, а натомість демонструвала тільки обивательські інтереси. «Їх не учили Батьківщині», — писав Довженко. Звісно, легше було навчити класової ненависті, ворожнечі. А нині механічно дають ази нібито національної величі (чи пихи?),



### **ЗАВДАННЯ ДО ТЕКСТУ «УЧИТЕЛЬ БАТЬКІВЩИНИ — ОЛЕКСІЙ НИРКО»**

1. Що було епіцентром духовного простору Олексія Нирка?
  - А Сопілка.
  - Б Бандура.
  - В Слово.
  - Г Вчинки.
2. Продовжіть речення *Учитель порівнює інструмент з...*
  - А Символом України.
  - Б Емблемою України.
  - В Гімном України.
  - Г Законом України.
3. Символом чого був сам Нирко для своїх учнів?
  - А Жертовності.
  - Б Працелюбності.
  - В Життєрадісності.
  - Г Ввічливості, поважності.
4. Як сприймала учениця-оповідачка свого вчителя?
  - А Як вченого.
  - Б Як енциклопедиста.
  - В Як пісняка.
  - Г Як ентузіаста.
5. Що цінували у вчителеві учні найбільше і саме це сприяло виробленню життєвого моту?
  - А Культуру.
  - Б Ввічливість.
  - В Мудрість.
  - Г Таланти.
6. До якого покоління належав Нирко?
  - А Сімдесятників.
  - Б Вісімдесятників.
  - В Шістдесятників.
  - Г П'ятдесятників.
7. Яку цільність зберігав у собі вчитель?
  - А Думки.
  - Б Слова.
  - В Розуму.
  - Г Гуманіста.
8. Над яким питанням замислювався вчитель?
  - А Над знищенням почуття любові до Батьківщини.
  - Б Над «зміною» традиційних уявлень до понять «мораль», «культура».
  - В Сенсу життя.
  - Г Сенсу виховання.

9. Чиї слова цитовано у тексті: «Їх не учили Батьківщині»?
- А О. Гончара.
  - Б О. Довженка.
  - В П. Загребельного.
  - Г А. Малишка.
10. У чому суть ризику «втоплення» унікальності людини-подвижника?
- А У марнославстві.
  - Б У боягузстві.
  - В У великій кількості схвальних слів.
  - Г У черезмірній увазі.
11. Який (на думку автора статті) найвищий титул на землі?
- А Воїн.
  - Б Людина.
  - В Громадянин.
  - Г Учитель.
12. До якого стилю належить наведений текст.
- А Публіцистичного.
  - Б Художнього.
  - В Розмовного.
  - Г Наукового;

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 5–10 КЛАСАХ»

### Варіант 1

- Звертання — це...
  - Слово чи група слів, що називають того, до кого звернена мова.
  - Мовна одиниця, що називає того, до кого звернена мова.
  - Це словосполучення, яке виражає думку про того, до кого звернена мова.
  - Слово чи група слів, що характеризує того, до кого звернена мова;
- Знайдіть словосполучення.
  - Веселий грайливий гай.
  - Я тобі казав.
  - Ні в сих ні в тих.
  - Сонце встало.
- Який словник фіксує особливості правильної літературної вимови?
  - Фразеологічний.
  - Тлумачний.
  - Етимологічний.
  - Орфоепічний.
- Що є морфемою, яка стоїть після кореня і утворює нові слова?
  - Префікс.
  - Суфікс.
  - Основа.
  - Постфікс.
- Укажіть порядкові числівники.
  - Третій, п'ятий, сорок.
  - Десять, п'ять, тринадцять.
  - Восьмий, двадцять другий, сотий.
  - Десять, сто, тисяча.
- Займенники *хто, що, який, котрий* належать до...
  - Особових.
  - Вказівних.
  - Питальних.
  - Відносних.
- Стилістика — це...
  - Наука про стилі мови.
  - Наука про способи мови.
  - Наука про типи мови.
  - Наука про засоби мови.
- Знайдіть правильно написані слова.
  - Баготир, земля, мова.
  - Сонце, льох, на-гора.
  - Величь, воля, сила.
  - Місяць, зорі, кинжал.

9. У якому рядку є слова, написані неправильно?
- А Оббіграти, страшений, затишшя.
  - Б Рілля, чисельний, юннатти.
  - В Обіграти, повіню, піддашшя.
  - Г Збіжжя, старанний, мотуззя.
10. У структурі складного речення між предиктивними одиницями, насиченими розділовими знаками, ставиться...
- А Кома.
  - Б Двокрапка.
  - В Крапка з комою.
  - Г Лапки.
11. У якому слові допущено помилку?
- А Новітня.
  - Б Боротьба.
  - В Ніхто.
  - Г Вохкий.
12. Знаком «//» позначається...
- А Напівголосний — напівприголосний.
  - Б Пауза.
  - В Призвуки.
  - Г Довга пауза.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 5–10 КЛАСАХ»****Варіант 2**

1. У якому рядку допущено помилку в правописі присвійних прикметників?
  - А Костін, невістчин, Лесин, Лукашів.
  - Б Василева, Ольжин, соловейків, Жалин.
  - В Маланчин, Сергіїв, Настин, батьків.
  - Г Марїїн, небожин, Надїїн, материн.
2. У якому рядку всі іменники правильно поєднано з прикметниками?
  - А Глибоководна Тиса, широкий степ, відведений пар.
  - Б Велика АТС, внутрішня біль, визначальна роль.
  - В Вперте поні, улюблене шиття, цікаве інтерв'ю.
  - Г Зелений ківі, лікувальний санаторій, маленьке ягня.
3. У якому рядку неправильно вжито іменники в кличному відмінку?
  - А Колего Ігорю Євгеновиче, Анастасіє, Сергіє.
  - Б Сестро Надіє, Ольго Іванівно, батьку, добродію.
  - В Синку, Даріє Семенівно, радосте, капітане Сороко.
  - Г Пане Багалію, ректоре, Києве, перемого, доле.
4. У якому рядку неправильно вжито кількісні числівники в родовому відмінку?
  - А Двохсот сорока восьми.
  - Б Тисячі вісімсот п'яти.
  - В Трьохсот шістдесяти дев'яти.
  - Г Семисот п'ятдесяти семи.
5. У якому рядку іменники неправильно поєднано з числівниками?
  - А Два тижні, чотирма країнами, з одинадцятьма учасниками.
  - Б Одна друга метра, один з половиною рік, двадцять перше лютого.
  - В П'ять рідних братів, трьома комп'ютерма, три тижня.
  - Г П'ятеро орлів, вісім десятих відсотка, двоє дітей.
6. Яким способом утворено слово *переддень*?
  - А Складання основ.
  - Б Префіксально-суфіксальний.
  - В Префіксальний.
  - Г Безафіксний.
7. У якому рядку є неправильно записані слова з частками?
  - А Не до речі, хіба що, немовби-то, не лється.
  - Б Абихто, хтозна-де, скільки-то, таки встиг.
  - В Будь-хто, нічий, аніскільки, ні риба ні м'ясо.
  - Г Казна-скільки, неабихто, хтозна-який, дедалі.
8. У якому рядку неправильно утворені ступені порівняння прикметників?
  - А Надійніший, найближчий, щонайсильніший.
  - Б Якнайкращий, дужча, найбільш прогресивний.
  - В Більш активний, найбільш дотепний, потужніший.
  - Г Менш кваліфікований, самий веселіший, більш вищий.

9. У якому рядку в усіх словах неправильно записані закінчення іменників родового відмінка однини?
- А Гвинта, азоту, кодексу, університету.  
 Б Процеса, астероїду, способа, обліка.  
 В Професора, барвінку, граніту, горизонту.  
 Г Квітня, кедру, кілометра, антициклона.
10. Скільки літер в українському алфавіті?
- А Тридцять дві.  
 Б Тридцять три.  
 В Тридцять.  
 Г Тридцять одна.
11. У якому рядку букви *я, ю, є, ї* в усіх словах позначають два звуки?
- А Соя, воювати, заява, ясен.  
 Б Життя, з'явитися, підв'язати, юнак.  
 В Насіння, волосся, в'юн, ательє.  
 Г Ряд, їхати, манікюр, платня.
12. У якому рядку не всі прислівники слід писати через дефіс?
- А По-друге, вряди-годи, кінець-кінцем, де-коли.  
 Б Десь-не-десь, коли-не-коли, на-гора, ось-ось.  
 В Будь-що-будь, будь-коли, сяк-так, якимсь-то.  
 Г Видимо-невидимо, як-не-як, по-латині, по-їхньому.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 5–10 КЛАСАХ»****Варіант 3**

1. Укажіть сонорні приголосні.

А В, р-р', л-л', н-н', й, м.

Б Б, д-д', з-з', дз-дз', ж, дж, г, г'.

В П, т-т', с-с', ц-ц', ш, ч, к, х, ф.

Г В, р-р', л-л', г, г', н-н', й, м.

2. Зазначте рядок, у якому правильно записані слова фонетичною транскрипцією.

А [м'йата]; [п'йат']; [дзвенит'].

Б [йаблуко]; [роск'іш]; [п'ідземел'а].

В [в'йун]; [л'ец'а]; [гор'іх].

Г [завйаз']; [п'іряа]; [п'іряа].

3. Скільки звуків у слові зіставлення?

А Десять.

Б одинадцять.

В Дванадцять.

Г Дев'ять.

4. Укажіть орфографічно правильно записані слова.

А Медальон, брошура, журі, парфумерія, ні у кого.

Б Спідлоба, з-над, прийшов-таки, уві сні, декому.

В До побачення, нажаль, додому, спросоння, ніщо.

Г Рік-у-рік, де-не-де, таки прийшов, придорожній.

5. Укажіть число іменника *окуляри*.

А Однина.

Б Множина.

В Тільки однина.

Г Тільки множина.

6. До якої відміни належить іменник *небо*?

А Першої.

Б Другої.

В Третьої.

Г Четвертої.

7. Укажіть рядок, у якому всі прикметники якісні.

А Білий, дерев'яний, тітчин.

Б Добросовісний, шкіряний, лагідний.

В Сміливий, розумний, чудовий.

Г Ніжний, мамин, паперовий.

8. У якому рядку всі займенники означальні?

А Весь, сам, всякий.

Б Мій, твій, наш.

В Який, чий, котрий.

Г Котрий, жодний, інший.

9. Укажіть правильну форму числа сімдесят в орудному відмінку.
- А Сімдесятою.
  - Б Сімдесятьма.
  - В Сімдесятьома.
  - Г Семдесятьма.
10. Дієслово *не судилося є...*
- А Особовим.
  - Б Неозначено-особовим.
  - В Інфінітивом.
  - Г Безособовим.
11. Який розряд за значенням має прислівник *заново* у реченні *Прожити життя заново?*
- А Способу дії.
  - Б Міри і ступеня.
  - В Меті.
  - Г Причини.
12. Поєднайте слова з їхніми способами творення.
- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| 1 Молодь.      | А Префіксально-суфіксальний. |
| 2 Військовий.  | Б Злиття.                    |
| 3 Приморський. | В Перехід.                   |
| 4 Чорнослів.   | Г Безафіксний.               |

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–11 відповідь позначте тільки так:

А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	

У завданні 12 відповідь запишіть цифрами

12 А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 5–10 КЛАСАХ»

### Варіант 4

1. Якому стилю притаманна суспільно-політична лексика?
  - А Науковому.
  - Б Публіцистичному.
  - В Офіційно-діловому.
  - Г Художньому.
2. Укажіть основні з перерахованих ознак тексту.
  - А Осмислене сполучення слів.
  - Б Сміслові й граматичні об'єднання двох і більше повнозначних слів.
  - В Наявність теми й основної думки.
  - Г Структурна і змістова завершеність.
3. Що вивчає фонетика?
  - А Будову слова.
  - Б Значення слова.
  - В Частини мови.
  - Г Звукову будову мови.
4. Як пишеться *нів-* з іменниками, що означають загальні та власні назви?
  - А Разом з іменниками, що означають загальні назви, і через дефіс — із власними.
  - Б Тільки разом.
  - В Тільки через дефіс.
  - Г Окремо з іменниками, що означають власні назви, і через дефіс із загальними.
5. Як перевірити правопис приголосних, що уподібнюються і при вимові чуються нечітко?
  - А Дібрати спільнокореневе слово.
  - Б Змінити слово так, щоб ненаголошений у слабкій позиції став у сильну позицію.
  - В Дібрати до відповідних слів синоніми, які теж мають уподібнення.
  - Г Змінити слово так, щоб після уподібненого приголосного був голосний.
6. Яку стилістичну функцію виконують суфікси *-есеньк-*, *-еньк-*, *-ісіньк-*?
  - А Допмагають сприйманню твору в цілому.
  - Б Яскравіше змальовують місце або час дії.
  - В Підкреслюють значимість висловлювання.
  - Г Надають прикметникам відтінку здрібнілості або пестливості.
7. Які приголосні ніколи не вживаються з апострофом?
  - А Б, п.
  - Б В, ф.
  - В Л, н.
  - Г М, р.
8. Яке з імен по батькові, утворених від імені *Анатолій*, є правильним?
  - А Анатольєвич.
  - Б Анатольович.
  - В Анатолійович.
  - Г Анатолієвич.

9. Які з наведених пар слів є синонімами?
- А Ключ — ключ.
  - Б Добрий — злий.
  - В Ніжний — пестливий.
  - Г Багатир — богатир.
10. Якому стилю мовлення не притаманні фразеологізми?
- А Офіційно-діловому.
  - Б Публіцистичному.
  - В Художньому.
  - Г Розмовному.
11. Як називається стійке нерозкладне загальноживане словосполучення, що сприймається як одне слово?
- А Архаїзм.
  - Б Діалектизм.
  - В Неологізм.
  - Г Фразеологізм.
12. Чи змінюються при відмінюванні чоловічі та жіночі прізвища, що закінчуються на *-ко*?
- А Чоловічі змінюються, а жіночі залишаються незмінними.
  - Б Змінюються і чоловічі, і жіночі.
  - В Жіночі змінюються, а чоловічі залишаються незмінними.
  - Г Не змінюються ні чоловічі, ні жіночі.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «СЛОВСПОЛУЧЕННЯ»

### Варіант 1

1. Укажіть неправильне твердження.

- А Словосполучення складається з граматично нерівноправних слів, з яких одне — головне, а друге — залежне.
- Б У словосполученнях між словами встановлюється підрядний зв'язок.
- В Словосполучення бувають безприйменникові і прийменникові.
- Г Словосполученнями можуть бути однорідні члени речення, однакові слова, фразеологізми, склад граматичної основи.

2. Укажіть словосполучення.

- А Робити вчасно, зустріти радісно, ні риба ні м'ясо.
- Б Яблучний сік, яблуневий сад, яблука і груші.
- В Придбати товар, засидітися вдома, згаяти час.
- Г Мити посуд, дуже талановитий, надто чистий, сходить сонце.

3. Зазначте синтаксичні одиниці.

- А Тільки словосполучення.
- Б Тільки речення.
- В Розділові знаки.
- Г Словосполучення, речення.

4. Які варіанти не можна використати для утворення словосполучення зі словом *світло*?

- А Яскраве.
- Б Небесне.
- В Надзвичайне.
- Г Загасло.

5. Зазначте прислівникове словосполучення.

- А Сміливий хлопець.
- Б Відважний хлопець.
- В Надзвичайно приємно.
- Г Зізнатись у злочині.

6. Укажіть дієслівне словосполучення.

- А Прекрасний незнайомиць.
- Б Спати на траві.
- В Дуже голосно.
- Г Добрий вчинок.

7. Зазначте неправильне твердження.

- А Узгодження — такий спосіб зв'язку, при якому залежне слово ставиться у тих же формах, що і головне.
- Б Керування — такий спосіб зв'язку, при якому залежне слово ставиться в тому відмінку (з прийменником чи без прийменника), якого вимагає головне слово.
- В Прилягання — такий спосіб зв'язку, при якому залежне незмінюване слово з'єднується з головним лише за змістом.
- Г Вид і тип словосполучення визначаються за залежним словом у словосполученні, відповідно до його частиномовної приналежності.



## ТЕМА «СЛОВСПОЛУЧЕННЯ»

### Варіант 2

1. Укажіть правильне твердження.
  - А Словосполучення складається з граматично нерівноправних слів, з яких одне — головне, а друге — залежне.
  - Б У словосполученнях між словами встановлюється сурядний зв'язок.
  - В Фразеологізми є синтаксичними словосполученнями.
  - Г Словосполученнями можуть бути однорідні члени речення, однакові слова, склад граматичної основи.
2. Укажіть синтаксичні словосполучення.
  - А Гучно ввімкнути, зустріти радісно, піймати облизня.
  - Б Яблучний сік, яблуневий сад, яблука і груші, гучно крокувати.
  - В Придбати товар, засидітися вдома, згаяти час, чарівний день.
  - Г Мити посуд, дуже талановитий, надто чистий, сходить сонце.
3. Зазначте синтаксичні одиниці.
  - А Тільки словосполучення.
  - Б Тільки речення.
  - В Розділові знаки, члени речення.
  - Г Словосполучення, речення.
4. Доберіть можливі варіанти для утворення словосполучення зі словом *день*.
  - А Святковий.
  - Б .., який запам'ятався.
  - В Ніч і ...
  - Г Настав.
5. Укажіть правильно перекладені словосполучення.
  - А Вихід на сцену, папери у справі, вчитися на рідній мові, економічна криза.
  - Б Подякувати всіх, зрозуміти на справі, цими днями, народний добробут.
  - В Просити до столу, готуватися до прибирання, завдати болю, бути як свідок.
  - Г Електричне освітлення, інша річ, беспорядне становище, звернутися за проханням.
6. Зазначте неправильне твердження.
  - А Узгодження — такий спосіб зв'язку, при якому залежне слово ставиться у тих же формах, що і головне.
  - Б Керування — такий спосіб зв'язку, при якому залежне слово ставиться *в тому* відмінку (з прийменником чи без прийменника), якого вимагає головне слово.
  - В Прилягання — такий спосіб зв'язку, при якому залежне незмінюване слово з'єднується з головним лише за змістом.
  - Г Вид і тип словосполучення визначаються за залежним словом у словосполученні, відповідно до його частиномовної приналежності.
7. Укажіть дієслівне словосполучення.
  - А Швидко бігти.
  - Б Дитяче ліжко.
  - В Косовиця на лугах.
  - Г Складна контрольна.

8. Укажіть всі можливі словосполучення в реченні *Відтоді милуються собою в дзеркалах не тільки люди (Т. Кінько)*.

- А Відтоді милуються, милуються люди, не тільки люди.
- Б Милуються собою, відтоді милуються, милуються не тільки люди, милуються в дзеркалах.
- В Люди милуються, милуються собою, відтоді милуються.
- Г Милуються не тільки люди, не тільки милуються, відтоді милуються.

9. Зазначте прислівникове словосполучення.

- А Сміливий вчинок.
- Б Відважний розум.
- В Ближче до світла.
- Г Викрити брехню.

10. Зазначте іменне словосполучення.

- А Добрий дідусь.
- Б Мало сказано.
- В Віддати зошит.
- Г Більш талановитий.

11. Напишіть п'ять дієслівних словосполучень (тип зв'язку — прилягання).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданні 12 відповідь запишіть словами

11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 1

1. Як слід писати слово *стоп*(*кран*)?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово (*нів*)*Вінниччини*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *двох*(*третіх*)?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати *нів*(*на*)*сьому*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати *двадцять*(*п'ять*)*днів*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати *п'яти*(*поверховий*)?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати слово *лікар*(*стоматолог*)?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *нів*(*ялинки*)?  
 А Окремо.  
 Б Через дефіс.  
 В З апострофом.
9. Як слід писати слово *ні*(*який*)?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *де*(*який*)?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово (*аби*)*який*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати *п'яти*(*тисячний*)?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В									
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати слово *десь(колись)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *пів(світу)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *під(боком)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *що(най)довший*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Укажіть рядок, у якому неправильно записані слова.  
 Б Черказький, піщина, Донетчина.  
 В Одещина, верещати, бряжчати.  
 Г Дорожчий, підвищення, безпечний.
6. Укажіть рядок, у якому правильно записані слова.  
 А Пів-сторіччя, кіловат-година.  
 Б Купівля-продаж, фото-плівка.  
 В Лікар-еколог, віце-президент.
7. Як слід писати слово *віч(на)віч*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *(будь)який*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати слово *який(небудь)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *хтозна(який)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Укажіть рядок, у якому правильно записані слова.  
 А Якнайшвидший, де-хто, будь-коли.  
 Б Вцілому, навскоси, абикуди, ліворуч.  
 В Двадцятип'ятирічний, з-поміж, ніщо.
12. Укажіть рядок, у якому правильно записані слова.  
 А За світла, наперекір, почасти.  
 Б Віднині, вдосталь, до пуття.  
 В Устократ, пощирості, зпереляку.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ДВОСКЛАДНЕ ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ. ГОЛОВНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ»**

**Варіант 1**

- Двоскладним називається речення, яке...
  - Має завершену думку.
  - Має другорядні члени речення.
  - Має підмет і присудок.
  - Має граматичну основу (предикативний центр).
- У реченні *Почалися виступи, що позначилися на довгій, але блискучій спортивній кар'єрі Марії Ковач (І. Конончук)* простий підмет, що у підрядній частині, виражено...
  - Іменником.
  - Займенником.
  - Прикметником.
  - Сполучником.
- Визначте підмет у реченні *Це «добре» звучало тепер м'яко, як сердечна просьба (О. Гончар)*.
  - Це.
  - «Добре».
  - М'яко.
  - Це «добре».
- У яких випадках підмет виражається вигуком або службовим словом?
  - Якщо вигук або службове слово виконує функцію підмета.
  - Таких випадків не існує.
  - Якщо вигук або службове слово стоїть на початку речення.
  - Якщо вигук або службове слово є частиною цілого висловлювання і входить до складу підмета.
- Укажіть граматичну основу у реченні *Жити — це не значить тільки брати... (Д. Ткач)*.
  - Підмет — брати, присудок — жити.
  - Підмет — жити, присудок — це не значить тільки брати.
  - Підмет — жити, присудок — брати.
  - Підмет — жити, присудок — не значить тільки.
- Укажіть вид підмета у реченні *Сільське господарство країни багатогалузеве (З підручника)*.
  - Простий, іменний.
  - Складений.
  - Складний.
  - Складний, іменний.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–6 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ДВОСКЛАДНЕ ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ. ГОЛОВНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ»**

**Варіант 2**

1. Укажіть вид підмета у реченні *Дмитро Іванович ніколи не дозволяв собі запізнь.*
  - А Простий, іменний.
  - Б Складений.
  - В Складний.
  - Г Складний, іменний.
2. Укажіть присудок у реченні *Попливла б я на схід сонця... (Леся Українка).*
  - А Попливла б.
  - Б Попливла.
  - В Попливла б я.
  - Г Схід сонця.
3. Визначте вид присудка у реченні *Ти матимеш змогу перевірити всі можливі варіанти.*
  - А Простий, дієслівний.
  - Б Простий, іменний.
  - В Складений, іменний.
  - Г Складений, дієслівний.
4. Визначте вид присудка у реченні *Гарним був тоді Київ...*
  - А Простий, дієслівний.
  - Б Простий, іменний.
  - В Складений, іменний.
  - Г Складений, дієслівний.
5. Визначте вид присудка у реченні *Марта була ще дитина (М. Стельмах).*
  - А Простий, дієслівний.
  - Б Простий, іменний.
  - В Складений, іменний.
  - Г Складений, дієслівний.
6. Присудок, утворений з двох, трьох чи чотирьох компонентів, які є комбінацією складених присудків, називається...
  - А Простим.
  - Б Складним.
  - В Складеним.
  - Г Визначення хибне.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–6 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 1

- Укажіть правильні ознаки другорядних членів речення.
  - Пояснюють головні члени речення.
  - Відповідають на одне питання, виконують одну синтаксичну функцію.
  - Залежать від одного слова у реченні.
  - Обов'язково належать до однієї частини мови.
- Укажіть вид обставини, вжитої у реченні *І як усі лечу з землею в далечінь... (Є. Плужник)*.
  - Міри і ступеня.
  - Місця.
  - Мети.
  - Умови.
- Укажіть вид обставини, вжитої у реченні *Нові люди міркують по-новому*.
  - Способу дії.
  - Міри і ступеня.
  - Місця.
  - Часу.
- Укажіть вид обставини, вжитої у реченні *За таких чуток можна вигадати цілі казки!*
  - Способу дії.
  - Міри і ступеня.
  - Умови.
  - Допустові.
- Укажіть вид обставини, вжитої у реченні *Дорога була зіпсована до кінця*.
  - Міри і ступеня.
  - Причини.
  - Мети.
  - Умови.
- Укажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки.
  - Після грози в оту ніч, випали ще дощі тихі з сонцем (А. Головка).
  - Сонце зійшло, і не пекло, як по обіді.
  - Залишившись наодинці він довго міркував про життя.
  - І буде так: пшеницями зійде кров, і пізнають, яка на смак любов (Є. Плужник).
- Укажіть речення, у якому неправильно розставлено розділові знаки.
  - Кобзар тужив за рідним краєм, рідною мовою, перебуваючи за межами Батьківщини (З листа до М. Шевченка).
  - Під вікном у старомоднім комоді, улюбленім меблі Докії, випрошенім у пані, і в такий самій ще зовсім гарній шафі тримає Докія неабиякі святочні спідниці свої і чорні дорогі сердаки свого мужа і своєї доньки (О. Кобилянська).
  - Коло відокремленої громадки хатин, мов коло, своєї служби стоїть і панський дворик... (О. Кобилянська).
  - В степу на сході сонця по всіх ярах та виярочках вилежуються тумани (Гр. Тютюнник).



## ТЕМА «ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 2

- Визначте ряд, у якому правильно визначені другорядні члени для речення *Ця поезія під назвою «Колісниця» визначила подальшу долю Тодося Осьмачки (Н. Зборовська).*
  - Додаток — Ця поезія під назвою «Колісниця».
  - Підмет — Ця поезія під назвою «Колісниця».
  - Прикладка (означення) — «Колісниця».
  - Прикладка (означення) — Ця.
- речення, у яких наявні узгоджені означення.
  - З вітром весняним сосна розмовляла (*Леся Українка*).
  - Бажання вчитися було у нього ще змалку (*М. Коцюбинський*).
  - Вгорі висіла лампа під абажуром (*З підручника*).
  - Шлях праворуч був хибним.
- Позначте речення, у яких відсутні прикладки.
  - Відколи людям Бог послав на землю пісню-чарівницю, неначе промінь засіяв і освітлив земну темницю (*В. Самійленко*).
  - Я жив колись в готелі «Інтурист».
  - Боже великий, єдиний! Нам Україну храни! (*О. Кониський*).
  - Наш учитель, Пилип Свиридович, вирішив скасувати рішення колективу.
- Укажіть прямі додатки.
  - Вітчизні хочу я своїй зрости достойним сином.
  - З хлібом у нас зустрічають гостей... (*П. Воронько*).
  - Народе мій, до тебе я ще верну! (*В. Стус*).
  - Він знову щось швидко записував.
- Укажіть речення, у якому наявний порівняльний зворот.
  - Дмитро поводив себе як мудрий наставник.
  - Любити людство легше, ніж зробити добро рідній матері, говориться у старовинному українському вислові... (*В. Сухомлинський*).
  - Дівчина говорила майже як доросла.
  - Мов зачарований, стоїть Бахчисарай (*Леся Українка*).
- Укажіть вид відокремленої обставини, вжитої у реченні *Незважаючи на несприятливу погоду, ми вирушили в дорогу.*
  - Способу дії.
  - Міри і ступеня.
  - Умови.
  - Допустові.
- Укажіть вид обставини, вжитої у реченні *Був Микола від щастя п'яний, від хмільного людського добра (В. Симоненко).*
  - Часу.
  - Причини.
  - Мети.
  - Умови.



**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати слово *в(волю)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *в(розсип)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати прислівник *(на)пам'ять*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *о(бік)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *(на)останок*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати слово *на(перед)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати слово *зо(зла)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *над(голодь)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати слово *на(перебій)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *ні(кого)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *на(гору)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *по(заду)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати слово *с(краю)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *(най)світліший*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані слова.  
 А Військкомат, юннат, беззубий.  
 Б Віконниця, зняряддя, молодістю.  
 В Молоддю, воз'єднання, радісттю.
4. Як слід писати слово *як(най)рідніший*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *до(пізна)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати слово *на(переріз)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати слово *без(промаху)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *з(давніх)давен*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Тижневий, щасливий, ненависний.  
 Б Викладацький, хворосняк, зап'ясний.  
 В Блиснути, мастний, брязнути.
10. Як слід писати слово *на(відчай)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *з(розгону)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *по(знаку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 1

1. Укажіть ознаки односкладних речень.  
А Є не один головний член речення.  
Б Відсутність другорядних членів речення.  
В Головний член речення характеризує дію в її зв'язку з предметом, виражає відношення до дійсності.  
Г Відсутність підмета у реченні.
2. До якого виду належить речення *Учителя і дерево пізнають з плодів (Народна творчість)?*  
А Означено-особове речення.  
Б Неозначено-особове речення.  
В Узагальнено-особове речення.  
Г Двоскладне речення.
3. До якого виду належить речення *Світало?*  
А Означено-особове речення.  
Б Неозначено-особове речення.  
В Узагальнено-особове речення.  
Г Безособове речення.
4. До якого виду належить речення *Тополі. Палаці. Небо (А. Малишко)?*  
А Означено-особове речення.  
Б Неозначено-особове речення.  
В Узагальнено-особове речення.  
Г Називне речення.
5. До якого виду належить речення *Сонцю над світом горіти (М. Нагнибіда)?*  
А Означено-особове речення.  
Б Неозначено-особове речення.  
В Узагальнено-особове речення.  
Г Безособове речення.
6. До якого виду належить речення *Там усе правильно записано (В. Сосюра)?*  
А Означено-особове речення.  
Б Неозначено-особове речення.  
В Узагальнено-особове речення.  
Г Безособове речення.
7. До якого виду належить речення *А в степу весніє, весніє... (О. Гончар)?*  
А Означено-особове речення.  
Б Неозначено-особове речення.  
В Узагальнено-особове речення.  
Г Безособове речення.
8. До якого виду належить речення *Погуляю понад морем та розважу своє горе... (Т. Шевченко)?*  
А Означено-особове речення.  
Б Неозначено-особове речення.  
В Узагальнено-особове речення.  
Г Безособове речення.

9. До якого виду належить речення *Після вечері зразу ж лягали спати (О. Довженко)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
10. До якого виду належить речення *Чесне діло роби сміливо (Народна творчість)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
11. До якого виду належить речення *Вхід до землянки зробили під великими горіховим куцем (За Ю. Збаницьким)*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
12. До якого виду належить речення *Посій в пору, будеш мати зерна гору (Народна творчість)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 2

1. Односкладні речення не можуть бути...
  - А Тільки неповними.
  - Б З головним членом речення — підметом.
  - В З головним членом речення — присудком.
  - Г Називними і присудковими.
2. До якого виду належить речення *Настав пекучий полудень?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Двоскладне речення.
3. До якого виду належить речення *Пахне морем і озоном від притихлої землі (За М. Рильським)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
4. До якого виду належить речення *Дощем розмило дорогу (За М. Стельмахом)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
5. До якого виду належить речення *Хочу слухать забуті пісні (За В. Сосюрою)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
6. До якого виду належить речення *Сиджу біля вуликів (За М. Слабошпицьким)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
7. До якого виду належить речення *Не плюй до криниці, бо схочеш водиці (Народна творчість)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
8. До якого виду належить речення *Вересніє...?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.

9. До якого виду належить речення *Біля афінських стін сьогодні немає ворогів (За Ю. Мушкетиком)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
10. До якого виду належить речення *Життя виникло у первісному океані... (За К. Сар'яновим)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
11. До якого виду належить речення *Страждаю, мучусь, і живу, і гину, благославляю біль своїх дітей (За Л. Костенко)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
12. До якого виду належить речення *Дзвенять (За М. Слабошпицьким)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 3

1. До якого виду належить речення *Весь день пробігали, готуючись до свята (За Д. Міщенком)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
2. До якого виду належить речення *Хвалою не нагодуєш (Народна творчість)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Називне речення.
3. До якого виду належить речення *Вересневий ранок?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Називне речення.
4. До якого виду належить речення *Безлюдний, похмурий край?*
  - А Неозначено-особове речення.
  - Б Узагальнено-особове речення.
  - В Безособове речення.
  - Г Називне речення.
5. До якого виду належить речення *Поклонися матері і дому?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
6. До якого виду належить речення *Треба жити словом (За А. Бортняком)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
7. До якого виду належить речення *Розумію все...?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
8. До якого виду належить речення *Пахне в'ялою травою, квітами... (За О. Довженком)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.

9. До якого виду належить речення *Скажу дідушеві про собаку* (За М. Слабошпицьким)?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
10. До якого виду належить речення *Їмо плоди із дерева незнання?* (За Л. Костенко)?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
11. До якого виду належить речення *Весною в селі встать рано* (За Г. Тютюнником)?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
12. До якого виду належить речення *Не варто навіть говорити?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 4

1. До якого виду належить речення *На базарі роїлося від покупців і жебраків...* (За І. Вільде)?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
2. До якого виду належить речення *Як мак, цвітуть, походжаючи довкола вильця* (За Д. Міщенком)?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
3. До якого виду належить речення *Світало?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
4. До якого виду належить речення *Вік живи — вік учись* (Народна творчість)?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
5. До якого виду належить речення *Тепер ці спочивають, а ті летять* (За М. Слабошпицьким)?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Складне речення.
6. До якого виду належить речення *Летять!* (За М. Слабошпицьким)?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
7. До якого виду належить речення *Високі айстри...* (За М. Рильським)?
  - А Неозначено-особове речення.
  - Б Узагальнено-особове речення.
  - В Безособове речення.
  - Г Називне речення.
8. До якого виду належить речення *Не довелося нам зустрітись?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.

9. До якого виду належить речення *Біжу за ними і свищу...* (За М. Слабошпицьким)?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
10. До якого виду належить речення *А ось ліси...*?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Безособове речення.  
 Г Називне речення.
11. До якого виду належить речення *Працюють важко, щоденно?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
12. До якого виду належать речення *Влучно дібраними словами, наче чарівним пензлем, поет малює яскраву картину весняної України* (За Г. Тарасенко)?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Безособове речення.  
 Г Двоскладне речення.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 5

1. До якого виду належить речення *Тиша (За С. Плачиндою)*?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Безособове речення.
  - Г Називне речення.
2. До якого виду належить речення *Не поклавши, не бери (Народна творчість)*?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
3. До якого виду належить речення *Важко?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
4. До якого виду належить речення *Шкода його було?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
5. До якого виду належить речення *Нас учили стрічати негоди та лихи грудьми (О. Корнійчук)*?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
6. До якого виду належить речення *Біля сухої, складеної неподалік від хмизу трави, заздалегідь приготовано товсту, з наверхченими дірками колоду (За Д. Міщенком)*?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
7. До якого виду належить речення *Кидаю зерна (За М. Слабошпицьким)*?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
8. До якого виду належить речення *Друга пізнають у біді?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.

9. До якого виду належить речення *З моря повіяло легеньким вітерцем (З газети)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
10. До якого виду належить речення *Затінок. Сутінок, день золотий (Л. Костенко)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Узагальнено-особове речення.  
 В Безособове речення.  
 Г Називне речення.
11. До якого виду належить речення *Відверто?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
12. До якого виду належить речення *Дружно, з творчим натхненням творили вірші, есе, романи, драми про будівництво атомної станції у верхів'ї Дніпровського басейну... (За В. Дроздом)?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 6

1. До якого виду належить речення *Густа, обважніла від землі тиша (Д. Пріток)*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Узагальнено-особове речення.
  - В Безособове речення.
  - Г Називне речення.
2. До якого виду належить речення *Та не судилося...?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
3. До якого виду належить речення *Згаяного часу і конем не наздоженеш (Народна творчість)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
4. До якого виду належить речення *Єдиного не знали, не припускали... (За В. Дроздом)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
5. До якого виду належить речення *Людей слухай, а свій разум май (Народна творчість)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
6. До якого виду належить речення *Ось собор (За О. Гончаром)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Узагальнено-особове речення.
  - В Безособове речення.
  - Г Називне речення.
7. До якого виду належить речення *Як важко перші кроки йти (А. Малишко)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
8. До якого виду належить речення *Тетерів... (За В. Несененком)?*
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Безособове речення.
  - Г Називне речення.

9. До якого виду належить речення *У грудях у нього хрипіло* (За М. Коцюбинським)?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
10. До якого виду належить речення *Зашуміло, заклекотіло на сходах внизу* (А. Головка)?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
11. До якого виду належить речення *Прохолодно?*
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
12. До якого виду належить речення *Градом цього літа вибило посіви* (З газети)?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ»****Варіант 1**

1. Укажіть правильне твердження.
  - А Граматична основа — це частина речення. Складається з підмета і присудка.
  - Б Присудок — головний член речення, що виражає ознаку, приписувану підметові.
  - В Простим є присудок, який виражений дієсловом.
  - Г У ролі іменної частини складеного присудка можуть бути будь-які частини мови, окрім особливих форм дієслова.
2. Укажіть речення, що мають складений дієслівний присудок.
  - А Я міг щось забути.
  - Б Zobов'язаний допомогти старому.
  - В За рідний край віддати готові вони свою гарячу кров (*В. Сосюра*).
  - Г Я був без імені, без роду й племені (*М. Коцюбинський*).
3. Укажіть речення, що не мають складеного іменного присудка.
  - А Гарним був Київ у цей свіжий осінній ранок (*В. Собко*).
  - Б Голуби ті були надивовижу кожному (*Панас Мирний*).
  - В Гірські печери затоплені водою (*Ю. Бедзик*).
  - Г Ти матимеш змогу перевірити свій запас.
4. Укажіть речення, у якому неправильно розставлено розділові знаки.
  - А Жайворонок з'явився до тепла, а зяблик — до холоду.
  - Б Мене все життя валять, і хвилюють зорі, місяць, ніч...
  - В У темному гаю, в зеленій діброві, на припоні коні отаву скубуть, осідлані коні, вороні, готові (*Т. Шевченко*).
  - Г Весь час чарівний, барвистий світ мінився.
5. Зазначте речення з відокремленими прикладками.
  - А А він шугав між блакитним небом і зеленим морем... (*Б. Грінченко*).
  - Б Стоять в шинелях, забрюхані, без шапок... (*О. Гончар*).
  - В Другий сусід мій, Григорій Шиян, вирішив не покидати своєї хати (*О. Довженко*).
  - Г Стукнувшись об пом'яті, ніби пошматовані зубами, дошки помосту, паром зупинився (*Ю. Мушкетик*).
6. До якого виду належить речення *Солі одержують за допомогою хімічних реакцій* (*З підручника*)?
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
7. Укажіть речення, де неправильно розставлено розділові знаки.
  - А Він вийшов з дому, супроводжуваний спокійною, ласкавою, ніжною материнською усмішкою (*В. Собко*).
  - Б Мово ненина, батьківська мово, що здолала найтяжчі віки, що засяяла так весело, перелившись в пісенні рядки (*М. Карпенко*).
  - В І золотої й дорогої мені, щоб знали ви, не жаль моєї долі молодой (*Т. Шевченко*).
  - Г Зрозуміло, цією теоремою Піфагор найбільше уславився серед математиків (*О. Вишня*).

8. До якого виду належить речення *Вік живи — вік учись* (Народна творчість)?
- А Двоскладне речення.  
 Б Називне речення.  
 В Означено-особове речення.  
 Г Узагальнено-особове речення.
9. Укажіть слова, що не є вставними.
- А Навіть.  
 Б Мабуть.  
 В На жаль.  
 Г По-перше.
10. До якого виду належить речення *Чесне діло роби сміливо* (Народна творчість)?
- А Означено-особове речення.  
 Б Неозначено-особове речення.  
 В Узагальнено-особове речення.  
 Г Безособове речення.
11. Укажіть речення, у якому немає відокремленого означення.
- А Повненька, жвава і весела, з сірими прудкими оченятами, з ямочками на щоках і двома косами... справляла приємне враження (О. Десняк).  
 Б Сильна і вправна, вона працювала завзято й самовіддано (В. Собко).  
 В В'ється степова, безкінечна, покручена дорога.  
 Г Степ, оповитий тишею, дихав пахоцями росяних трав (П. Панч).
12. Напишіть міні-твір на одну з запропонованих тем, використовуючи прості ускладнені речення.
- Надто важка робота — нічого не робити (О. Уайльд).
  - Ліниві завжди бувають людьми посередніми (Ф. Вольтер).
  - Людина керує звичкою, а не навпаки (М. Островський).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–11 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г									
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

У завданні 12 відповідь запишіть словами

12 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 2

- До якого виду належить речення *Не судилося, мабуть, цьому статися?*
  - Двоскладне речення.
  - Означено-особове речення.
  - Узагальнено-особове речення.
  - Безособове речення.
- До якого виду належить речення *Там усе правильно записано (В. Сосюра)?*
  - Двоскладне речення.
  - Називне речення.
  - Неозначено-особове речення.
  - Безособове речення.
- До якого виду належить речення *А в степу весніє, весніє (О. Гончар)?*
  - Означено-особове речення.
  - Неозначено-особове речення.
  - Узагальнено-особове речення.
  - Безособове речення.
- До якого виду належить речення *Терпіти біль вже було несила?*
  - Називне речення.
  - Неозначено-особове речення.
  - Узагальнено-особове речення.
  - Безособове речення.
- Укажіть речення, у яких наявні уточнення.
  - На Володимирській гірці, в Києві, над Дніпром, граються мирно діти, бризкає сміх сріблом (І. Нехода).
  - Рівно дихає степ, що прокинувся після зими (І. Кириченко).
  - По ярах шуміли, спадаючи, весняні води (Г. Тютюнник).
  - Мати, втомлена роботою, важко сплеснула руками.
- До якого виду належить речення *Жнива...?*
  - Двоскладне речення.
  - Називне речення.
  - Означено-особове речення.
  - Неозначено-особове речення.
- Укажіть речення, у яких немає відокремлених обставин.
  - Чорне небо висіло над степом, граючи незліченим розсипом зоряних іскор (З. Тулуб).
  - Звідси, особливо вночі, у всій своїй величі і красі виступає древній Київ.
  - Побачивши знайому дорогу, він радісно скрикнув.
  - Ми вирушили всі, за винятком важко захворілих.
- До якого виду належить речення *Я люблю природу, а також тварин?*
  - Двоскладне речення.
  - Означено-особове речення.
  - Неозначено-особове речення.
  - Узагальнено-особове речення.



## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 1

1. Як слід писати слово *на(зразок)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *по(честі)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *на(світанку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *на(диво)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані слова.  
 А Директор, цирк, таксист, режим.  
 Б Позиція, шифер, Греція, ажіотаж.  
 Г Вірджинія, башкір, кинжал, графин.
6. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Водовід, кислосолодкий.  
 Б Народно-поетичний, тихо-тихо.  
 В Всюдихід, торг-пред, кисло-молочний.
7. Як слід писати слово *не(добрий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *по(суті)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати слово *по(щирості)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *через(силу)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Укажіть рядок, у якому правильно написано прислівники.  
 А Вбік, врешті, на показ, позаду.  
 Б Вниз, вгору, вдень, одвіку, до діла.  
 В На дворі, засвітла, ззаду, вчотирьох.
12. Як слід писати слово *до(діла)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Як слід писати слово <i>до(пуття)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати слово <i>до(решти)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати слово <i>у(поміч)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати слово <i>в(перше)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати слово <i>кінець(кінцем)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати слово <i>гарно(прегарно)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати слово <i>від(дати)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати слово <i>роз(зява)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати слово <i>будь(що)будь?</i><br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати слово <i>(Р, р)іздово?</i><br/>                 А У лапках<br/>                 Б З маленької літери.<br/>                 В З великої літери.</p> <p>11. Як слід писати слово <i>духм...яний?</i><br/>                 А Без апострофа.<br/>                 Б З апострофом.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати слово <i>тишком(нишком)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|--|--|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ПОВНІ Й НЕПОВНІ РЕЧЕННЯ»**

1. Укажіть правильні твердження.

- А Неповними можуть бути тільки односкладні речення.
- Б У неповних реченнях пропускається тільки один із головних членів речення.
- В У неповних реченнях можуть пропускатися головні, другорядні або кілька членів одночасно.

2. Укажіть речення, де правильно вжито розділові знаки.

- А Удосвіта збирали цілющі трави, потім квіти для вінків (*За Д. Міщенком*).
- Б Тільки й кажу півневі — Ніколи мені — іду пасти бджіл. Він сердиться і гулькотить, мовби повен рот води набрав. — Ото не треба було в шкоду ходити — таки кажу йому. Хай зрозуміє свою помилку (*За М. Слабошпицьким*).
- В А назустріч дід:
  - Куди це ти летиш?
  - Бджоли пасти!
  - Бджоли пасти? — чомусь дивується.
  - Треба собаку завести, то не буде мені мороки. І курей глядітиму, і бджоли пастиме, — кажу йому, — бо скільки можна без собаки жити?
  - Буде тобі собака, — обіцяє він.А бджоли вже полетіли — і не видно, й не чуто їх. А мені знову потерпай, чи втраплять додому (*За М. Слабошпицьким*).

3. Зазначте неповні речення, де зміст відтворюється за змістом попереднього речення

- А Мати рве на городі росисту цибулю. Кладе з сухою паляницею до моєї торбини (*Г. Косинка*).
- Б Задихаючись, прибіг Ігор. А мати... мати плаче. Ні, це радісні, щасливі сльози! — Мамо, мамо... Вона показує аркуш паперу, списаний дрібними рядками. — Лист! Лист від тата! (*За О. Донченком*).
- В Прийду вчасно.

4. Укажіть речення, у якому правильно розставлено розділові знаки.

- А Я читаю журнали, а ти газети.
- Б Я читаю журнали, а ти — газети.
- В Я читаю — журнали, а ти — газети.

5. Укажіть речення, у яких наявні пунктуаційні недоліки.

- А А степ припишкне зачарований (*А. Головка*).
- Б В одній з дірок — веретеноподібне фуркало з довгими, припасованими угорі ремнями. (*За Д. Міщенком*).
- В Сиджу біля вуликів. Дивлюся, як танцюють золоті бджоли на сонці. Дзвенять. Радірадісінькі, що тепло, що немає дощу і що я сиджу біля них. Ці нікуди не дінуться (*За М. Слабошпицьким*).

6. Укажіть частину, що не може бути продовженням речення *Зміст неповного речення можна відновити...*

- А З наступного чи попереднього речення.
- Б З ситуації мовлення.
- В Відновити неможливо.

7. Укажіть правильні твердження.
- А Повними є речення, у яких наявна граматична основа.  
 Б Неповними є речення, у яких відсутні другорядні члени речення.  
 В В повних реченнях наявні всі необхідні для розуміння змісту члени речення.
8. Зазначте неповні речення, де зміст відтворюється за змістом самого речення.
- А Не місце красить людину, а людина — місце (*Народна творчість*).  
 Б Від дніпровського вітру тріпотіли прапори, розгорнуті і грізні, як заграва, прострелені, сиві від негоди і дощів.— Здрастуйте, орли! — Здрастуйте, сини наші! — Здрастуйте,— відповідали на землі, на літаках у небі, на танках, на лафетах гармат, на машинах, на конях (*За А. Малишком*).  
 В І згадується Дорошеві. Ніч. Мороз. Сніг (*Г. Тютюнник*).
9. Який розділовий знак є характерним для неповного речення?
- А Кома.  
 Б Тире.  
 В Двокрапка.
10. Зазначте неповні речення, де зміст відтворюється за змістом наступного речення.
- А Прийдеться!  
 Б Їхня мати почала спихати каченят з балкона. І кожне ставало в повітрі на крило.— Прощавайте,— журно сказав я їм.— І не забувайте мене! (*За М. Слабошпицьким*).  
 В І тоді вийшов з натовпу юнак у білій полотняній сорочці. Його карі полянські очі палали відвагою —Я пройду (*За С. Плачиндою*).
11. Зазначте неповні речення, де зміст відтворюється з ситуації мовлення.
- А — Е-е, е-е, котку, чи вчинив ти шкодку? — А бігме,— це не я. Це киця моя. По коморах ходить, людям шкоду робить... (*Народна творчість*).  
 Б — Скільки часу хоробрий гетьман радитиметься? — Недовго, мірзо. Недовго. Ти відпочивай поки — гостем моїм будь. А ми уміємо хутко збиратися, коли треба. Знаю — Мухамедові-хану пече. Порадимося, ухвалимо, як ліпше,— і одразу тобі передамо нашу остаточну відповідь. Гадаю, буде вона доброю для хана Мухамеда (*За К. Басенком*).  
 В І так можна багато-багато разів. Скільки хочеш (*За Б. Житковим*).
12. Які з поданих речень можна вважати повними?
- А Що посієш, те й пожнеш (*Народна творчість*).  
 Б Можна говорити й про успіх.  
 В Вересень пахне яблуками, а жовтень — капустою (*За В. Скуратівським*).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОДНОРІДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ»**

1. Укажіть неправильну ознаку однорідних членів речення.
  - А Залежать від одного слова у реченні.
  - Б Відповідають на одне питання.
  - В Однорідні члени речення та узагальнювальне слово виконують одну синтаксичну функцію.
  - Г Однорідні члени речення обов'язково виражаються однією частиною мови.
2. Укажіть речення, у яких наявні однорідні члени речення.
  - А Ми стали збиратися додому (За М. Слабошпицьким).
  - Б Тарасик знову підкрався, заклав у кошачок руку та як заверещить! (За М. Коцюбинським).
  - В Ні риба ні м'ясо!
3. Зазначте речення, де є однорідні члени речення — обставини.
  - А Приємно й хороше було кататись (За М. Трублаїні).
  - Б Вітер був хоч холодний, зате приємний (За Ю. Шовкуненко).
  - В Його полонили не так багатства наявних рослин, як їх життєва сила (І. Ле).
4. Укажіть речення, де правильно вжито розділові знаки.
  - А Я маю великий, чорний, шкіряний портфель.
  - Б Споконвіку люди вважали землю матір'ю, яка завжди зігріє своєю ласкою, нагодує, підтримає і захистить у лиху годину (За Г. Тарасенко).
  - В День, і ніч стережуть, чекають слухної хвилини... (За С. Плачиндою).
5. Укажіть речення, у яких наявні пунктуаційні помилки.
  - А Довга біла шовкова сукня вже була готова до весілля.
  - Б Але явище вражало своєю первісністю і грандіозністю (За К. Скар'яновим).
  - В Вона кинулася в комірчину до скрині, і внесла цілу купу вишитих рушників (За І. Цюпою).
6. Укажіть речення без пунктуаційних помилок.
  - А Був гарний, літній день, і все навколишнє здавалось прекрасним сад, город, соняшники, й мак, і ниви за городом (За О. Довженком).
  - Б Засинаючи я ще чув, як увійшла мати, як укропом, соняшником і росю запахли її одіж і руки (За М. Стельмахом).
  - В Луки, гори, пишні сади — все зелене й принішкле (За О. Гончаром).
7. Зазначте речення, де є однорідні члени речення — присудки.
  - А Люди з пароплава привезли на берег великі бочки, залишили їх тут і повернулись назад (За М. Трублаїні).
  - Б Тико захотілось поїхати далі (За М. Трублаїні).
  - В І сів на цю яблуню перепочити (За М. Слабошпицьким).
8. Зазначте речення, де відсутні однорідні члени речення — додатки.
  - А Велика Китайська стіна, руїни Колізею у Римі чи давньогрецький Парфенон в Афінах (За Н. Бібік).
  - Б Страшні війни, лихоліття понижили в Україні дуже багато чудових витворів людського духу і прекрасних споруд (За Н. Бібік).
  - В І навіть базар побачив той футбол на стадіоні (За М. Слабошпицьким).

9. Зазначте речення, де є однорідні члени речення — означення.
- А Сонячний осінній день... (За Г. Скребицьким, В. Чапліною).  
 Б Україна також має чимало всесвітньо відомих пам'яток-споруд (За Н. Бібік).  
 В А там, за річкою, сплелися парубочі дзвінки, розгонисті, гарячі голоси (М. Рильський).
10. Укажіть речення без кількох рядів однорідних членів речення.
- А То ливарі і ковалі в січневі ночі, в ранки маю могутній плуг кують землі для дружби, щастя і врожаю (В. Сосюра).  
 Б Сходились усі кияни до капища, де гордо і мовчазно височіли золотовусий Перун, вогненний Хорс, добрий і щедрий Дажбог (За С. Плачиндою).  
 В Сьогодні українська мова разом з політичним та духовним відновленням самостійної України здійснюється на потужних розмахах відроджених крил національної свідомості (За А. Бортняком).
11. Укажіть правильні твердження.
- А Однорідними можуть бути тільки додатки, означення, обставини.  
 Б Однорідними можуть бути тільки підмети і присудки.  
 В Однорідні члени функціонально рівноправні і граматично не залежать один від одного.
12. Укажіть речення, де є однорідні члени речення із узагальнювальними словами.
- А Спокійне слово, погляд, увага так полегшують і допомагають жити! (За М. Вінграновським).  
 Б Усе, що оточує нас і біля нас тече і росте, літає і ходить, — вода і повітря, гори і степ, птахи і звірі (За М. Вінграновським).  
 В Я рідне слово люблю і шаную не лише тому і не тільки через те, що давно вже працюю на письменницькій ниві (За А. Бортняком).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

### Варіант 1

1. Як слід писати слово *в(нагороду)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *без(сумніву)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *без(черги)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Премудрий, прізвище, прірва.  
 Б Призлий, приглядати, прізвисько.  
 В Предорожній, примудрий, пригарний.
5. Як слід писати *Трептов(парк)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Весна, ганяти, тривати, гристи.  
 Б Хозяїн, качан, крохмаль, кропива.  
 В Отаман, блищати, осені, вічність.
7. Як слід писати прийменник *по(біля)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати прийменник *в(силу)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати *зі(мною)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Роззява, безлімітний, дещо.  
 Б Аби хто, якомсь, аніде, ані в кого.  
 В Зробити, зрозуміти, схопити.
11. Як слід писати слово *незалежно(від)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані слова.  
 А В'єнт'ян, батальйон, по-німецьки.  
 Б Каньон, виносте, рибонька.  
 В Криворізький, буття, тітчин.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Як слід писати <i>відповідно(до)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати прийменник <i>о(прич)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати прийменник <i>з(над)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати слово <i>(з)понад</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати <i>у(зв'язку)з</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати слово <i>недо(ріс)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати <i>санкт(петербуржець)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати слово <i>(нів)відра</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати слово <i>де(кілька)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати слово <i>не(гарний)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати слово <i>по(латині)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати слово <i>ось(ось)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|--|---|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «РЕЧЕННЯ ЗІ ЗВЕРТАННЯМИ, ВСТАВНИМИ СЛОВАМИ, СЛОВОСПОЛУЧЕННЯМИ, РЕЧЕННЯМИ»**

1. Укажіть правильні твердження.

- А Звертання — слово, що називає того, до кого звертаються з мовленням.
- Б Поширені звертання складаються з двох слів.
- В Вставними називаються слова або сполучення слів, словосполучення, речення, що виражають ставлення мовця до висловлюваного ним повідомлення.
- Г Звертання і вставні слова є членами речення.

2. У яких реченнях не вжито вставних слів?

- А Мабуть, у всьому Києві ніде немає кращого місця, аніж це, де виріс наш будинок (За Б. Житковим).
- Б Мільйонери, як відомо, бувають різні (За М. Слабошпицьким).
- В Мені осіння ніч короткою здається (Леся Українка).
- Г Ягня, здається, веселилось... (Т. Шевченко).

3. Укажіть речення, де неправильно вжито розділові знаки.

- А На моє щастя серед тих речей траплялися й старовинні рушники, на яких миготіла червона калина з темними листками, красувався буйним пламенем хміль (За І. Цюпою).
- Б На щастя, краса не щезла з лиця нашої планети (За Г. Тарасенко).
- В Мабуть, тому, що душа наша приростає до рідної землі, до рідного її куточка (За Г. Тарасенко).
- Г Та це не допомогло вгамувати скорботу, і нарешті хлопець кинувся у воду, немов в обійми сестрички (З календаря).

4. Укажіть речення, у яких наявні пунктуаційні помилки.

- А Стара підсліпуватими очима розглядала своє давнє шитво і, мабуть нічого не бачила окрім плямистого мережива (За І. Цюпою).
- Б Мабуть, уже не чекав ніякої неприємної несподіванки (За М. Слабошпицьким).
- В Читачу, чи не буває тобі нудно часом? Тоді розгорни сторінки поеми життя і пошукай той розділ, де змальована людина, схожа на тебе... (За І. Вільде).
- Г Вітчизно наша! Яка ж ти мальовнича, яка різнобарвна і яка привітна... (За Ю. Збанацьким).

5. Укажіть речення з поширеним звертанням.

- А Прощай, колиско, прощай, тепле гніздечко, прощай, школо наша, прощайте, дні незабутні, неповторні (За Ю. Збанацьким).
- Б Народі мій, до тебе я ще верну... (В. Стус).
- В Дай мені крила, Україно! (М. Сингаївський).
- Г Перший, починай!

6. Укажіть речення, у якому наявні вставні слова, що виражають почуття.

- А Отже, живемо ми в цьому будинку, в цій квартирі, і в нас на балконі завжди хтось живе (За Б. Житковим).
- Б На щастя, краса не щезла з лиця нашої планети (За Г. Тарасенко).
- В Мабуть, тому, що душа наша приростає до рідної землі, до рідного її куточка (За Г. Тарасенко).
- Г Учорашні школярі невміло прощаються, можливо, хтось комусь тисне руку і востаннє розходяться, можливо, розходяться на все життя (За Ю. Збанацьким).

7. Укажіть рядок із групою вставних слів одного розряду.
- А На радість, на щастя, можливо, треба думати.
  - Б Звичайно, певна річ, правда, шкода.
  - В Будь ласка, вибачте, добридень.
  - Г Словом, однак, крім того, по-перше.
8. Яке слово не є вставним?
- А Пам'ятаю.
  - Б Навіть.
  - В Наприклад.
  - Г Гадаю.
9. Укажіть речення тільки з непоширеним звертанням.
- А Де ти, Лесю? (За І. Драчем).
  - Б Совісте наша! (За І. Драчем).
  - В Фантазіє, богиня легкокрила! (Леся Українка).
  - Г Мово рідна! Ти ж як море! (С. Плачинда).
10. Укажіть групу вставних слів дійсно, справді, безперечно.
- А Припущення, невпевненість.
  - Б Упевненість.
  - В Почуття.
  - Г Ввічливість, привернення уваги.
11. Напишіть невеликий роздум на одну з запропонованих тем, використовуючи поширені та непоширені звертання, вставні слова (словосполучення, речення) різних видів (види підпишіть над використаними вставними конструкціями). Темі для міні-творів:
- Ті держави здатні стати великими, у яких великі малі люди (О. Довженко).
  - Історія проситься в сни нащадків (Л. Костенко).
  - Людство не може зупинитися. Воно взяло надто великий розгін, рух для нього — це найвищий закон життя (П. Загребельний).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданні 11 відповідь запишіть словами

11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «ВІДОКРЕМЛЕНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ. ВІДОКРЕМЛЕНІ ОЗНАЧЕННЯ»

1. Укажіть правильні твердження.
  - А Відокремленими можуть бути будь-які члени речення.
  - Б Другорядні члени речення, які для підсилення їх смислової ролі виділяються в усному мовленні інтонацією й паузами, називаються відокремленими членами речення.
  - В Відокремлені члени речення на письмі не можуть виділятися комами.
  - Г Відокремлені члени речення — означення можуть бути узгоджені та неузгоджені, поширені. Непоширених означень немає в українській мові.
2. Укажіть речення, де правильно вжито розділові знаки.
  - А Досвітні огні переможні, урочі, прорізали темряву ночі (*Леся Українка*).
  - Б Розтаю у просторах, спрямований очима до урочистого неба (*За О. Довженком*).
  - В Обізнаний з багатьма науками він написав багато цікавих творів.
  - Г Втомлена, вчителька сиділа за столом.
3. Укажіть речення, де неправильно вжито розділові знаки.
  - А Степ оповитий тишею, дихав пахощами росяних трав (*П. Панч*).
  - Б Жадібний і пильний, тихо перегортає він аркуш за аркушем (*За А. Головком*).
  - В Стривожені світлом, звірята завурушились... (*За О. Донченком*).
  - Г Спокуслива пропозиція не давала про себе забути.
4. Які з поданих речень мають поширені відокремлені означення, що стоять перед означуваним словом і мають додатковий відтінок обставинного значення?
  - А Зайнятий цією думкою, Копиленко не помітив, як добрів до хати (*За П. Вернигорою*).
  - Б А він, самотній, уночі ще довго в вогнище дивився (*А. Малишко*).
  - В Не відомий нікому, сідаю на лавку, слухаю і дивлюся (*М. Коцюбинський*).
  - Г Випав сніг, пухкий і білий (*За М. Трублаїні*).
5. Укажіть речення без відокремлених членів речення.
  - А Бринчать шкільні вікна від вибухів, а нам, хлопчикам, вже ніяк не всидіти за партами (*За В. Несененком*).
  - Б І розливається Дніпро-ріка...
  - В Придбавши квиток на Київ (відпустка кінчається), повертаюся на Кевліч (*За В. Несененком*).
  - Г Остання військова акція, пов'язана з іменем уславленого кошового, — похід 1680 року (*За О. Апанович*).
6. Укажіть речення з відокремленими членами речення — означеннями.
  - А Вона кинулася в комірчину до скрині і внесла цілу купу вишитих рушників (*За І. Цюпою*).
  - Б Задихаючись, прибіг Ігор (*За О. Донченком*).
  - В Сильна і вправна, вона працювала завзято й самовіддано (*В. Собко*).
  - Г Були всі, крім неї.
7. З'ясуйте неправильні умови відокремлення.
  - А Ступінь поширеності відокремлених членів речення.
  - Б Додаткове смислове навантаження.
  - В Граматична несполучуваність слів.
  - Г Наявність звертань або вставних слів.

8. Зазначте речення, де відсутні пунктуаційні помилки.
- А Після вечора проведеного в товаристві, відтворював словами і відповідними жестами детальний портрет когось з присутніх (За П. Засенком).
  - Б Небайдужий до малярства, Уралов і сам деколи потроху малював (О. Гончар).
  - В Прекрасні неповторні зустрічі, яких тепер постійно не вистачатиме в житті (За П. Засенком).
  - Г Понахилили голови схудлі почорнілі гридні, кожум'яки, лучники, кметі (За С. Плачиндою).
9. Укажіть відокремлені означення, що стоять після означуваного слова.
- А Убитий горем юнак став ходити до джерела з чистим плесом, де милувався зображенням, яке нагадувало образ сестри (З календаря).
  - Б Акації стояли в цвіту, завітчані безліччю білих китиць (За І. Нечуєм-Левицьким).
  - В Багатьом людям відома легенда про квітку нарцис (З календаря).
  - Г Сухі скарлючені пальці ледь-ледь тремтіли (За І. Цюпою).
10. Укажіть речення, у яких наявні пунктуаційні помилки.
- А Волохатий джміль, неповороткий і вайлуватий, домовито гуде (За Ю. Яновським).
  - Б Ростислав, у солдатській фронтовій шинелі, поспішав на вокзал (За І. Ле).
  - В Стоять в шинелях, забрюхані, без шапок... (За О. Гончаром).
  - Г Вагони обліпили фронтовики у сірих шинелях, фуфайках, гімнастюрках (За О. Десняком).
11. Напишіть невеликий роздум на одну з запропонованих тем, використовуючи відокремлені означення на початку, в середині та в кінці речення. Темі для міні-творів:
- Народна мудрість — дійсно мудра річ?
  - Чи варто вірити у народні прислів'я та приказки?
  - Що означає слово «справжній»?

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

	А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
				10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

У завданні 11 відповідь запишіть словами

11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані слова.  
 А Волейбола, вальса, алебастра.  
 Б Дощу, грому, туману, цукру.  
 В Болю, гніву, суму, вівса, хліба.
2. Як слід писати *зі(мною)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *з(поміж)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати прийменник *по(між)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати прийменник *з(над)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Укажіть рядок, у якому правильно утворені граматичні форми.  
 А Більш гарний, якнаймиліший, найбільш слабкий.  
 Б Якнаймилий, найбільш слабкіший.  
 В Найбільш гарний, більш осінній.
7. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Саду, луга, колегіуму, міста.  
 Б Вигону, парника, комину, Лондона.  
 В Хутора, паркану, льоху, способа.
8. Як слід писати *відповідно(до)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати прийменник *о(півночі)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати прийменник *з(понад)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *з(відома)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Дванадцятьма, шістьох, вісьмома, сорок один.  
 Б Дванадцятьома, шістьма, восьмома.  
 В Двінадцятьома, шістьма, одна-дев'ята.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати *рано(вранці)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *недо(вчив)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Пів-Москви, д'Акоста, м'ясо, верфью.  
 Б Відіхати, б'юлетень, серйозний.  
 В Пан'європейський, цвях, кюре, дебют.
4. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані слова.  
 А Києва, директор, студент, агроном.  
 Б Предивний, чернівецький, боягузтво.  
 В Медальйон, клетотіти, кориня.
5. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані слова.  
 А Виконав би, нехай, лише ж ти, як-то.  
 Б Не прийдеш, деж, сходяв би, ані хто.  
 В Знала, аніхто, мріялося, прогрій-но.
6. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Недочитав, зроби-но, таки-зробив.  
 Б Змахнув, не ллеться, не виконав-таки.  
 Г Якось, абиякий, де у чому, казна-що.
7. Як слід писати слово *од(віку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати слово *під(стрибом)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Б'є, Прип'ять, подвір'я, торфяний.  
 В Цв'ях, крюк, рясно, суб'єкт.  
 Г Мавпячий, Лук'янівка, дзвякнути.
10. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Йорж, йому, бульон.  
 Б Чийого, підйомний, мільйон.  
 В Багатьох, мальований, дйьоготь.
11. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані слова.  
 А Щонайдовше, кінець-кінцем, в обмін.  
 Б Уві сні, по-материнськи, казна-коли.  
 В Деінде, ліворуч, по-перше, аби-то.
12. Укажіть рядок, у якому правильно написані слова.  
 А Німечина, Ла-Манш, Курорти півдня.  
 Б Кріпачина, Кіт Мурчик, Трептов-парк.  
 В Одещина, Посол Республіки Польща.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ТЕМА «ВІДОКРЕМЛЕНІ ПРИКЛАДКИ. ВІДОКРЕМЛЕНІ ДОДАТКИ»

1. Укажіть відокремлені приклади.

- А Поряд рив траншею Сава Григорович, учитель (*Є. Гуцало*).
- Б Другий сусід мій вирішив не покидати своєї хати (*О. Довженко*).
- В У білій сукенці, тонесенька в талії, під хвилями буйного волосся, скидалась на велику ромашку (*І. Вільде*).
- Г Крім акації, тут ще кілька тополь росте, дикий виноград по верандах в'ється (*О. Гончар*).

2. Укажіть відокремлені непоширені приклади.

- А Капітан, хоробрий воїн, ніколи не розгубиться в бою (*О. Гончар*).
- Б Син титара, Павло Грабовський пізнав злидні з дитинства (*О. Десняк*).
- В Ми стояли поруч з Оленою Віталіївною, вчителькою.
- Г Батько сидів з веслом на кормі — веселий і дужий (*О. Довженко*).

3. Укажіть речення, у яких відсутні відокремлені поширені приклади.

- А Зараз тут чудова бібліотека, чудова книгозбірня україністики (*С. Плачинда*).
- Б І, як у справжнього митця, були в нього шукання (*О. Донченко*).
- В Втрюх тягли ми його з поля бою — малюки (*В. Бичко*).
- Г У нас був кращий вчитель математики, Іван Петрович.

4. Укажіть слова, за допомогою яких можуть приєднуватися додатки.

- А Крім, окрім, навіть, опріч, всупереч.
- Б Замість, зокрема, за винятком, особливо.
- В На відміну від, за винятком, на жаль, не рахуючи, як.
- Г Включаючи, починаючи з, крім, якщо, поряд з.

5. З'ясуйте, у яких реченнях є відокремлені додатки.

- А Ні птиць, ні людей біля ясної зірки в високості (*А. Малишко*).
- Б У мені, як в Дніпрі, каламуттю життя Бунтівничі пороги потоплено, Та розіб'ється всякий Об них корабель, Що до тебе пливтиме із кривдою! (*В. Чабаненко*).
- В Після Переяславської ради і створення української держави — Гетьманщини, Запорізька Січ зберігала в її межах автономію, підлягала безпосередньо царському уряду, хоч і була частиною України, а також залишалась носієм державності. Запорізька Січ протягом кількох десятиріч впливала на суспільно-політичне життя всієї України (*За О. Апанович*).
- Г Ягід навколо, особливо дикої малини, була сила-силенна (*О. Донченко*).

6. Укажіть речення, у яких відокремлені додатки наявні у кінці речення.

- А Замість тополь, край шляху вирости металеві щогли, вищі за всяку тополю (*О. Гончар*).
- Б Крім Запорозької Січі, була ще Каменська (*З журналу*).
- В На відміну від неї, він був дещо сором'язливим...
- Г Немає таких випадків.

7. У яких реченнях є пунктуаційні помилки?

- А Замість тополь край шляху вирости металеві щогли, вищі за всяку тополю (*О. Гончар*).
- Б Багатьох дослідників цікавило господарство Каменської Січі, особливо металургійний комплекс (*З журналу*).
- В Всупереч долі, ми намагалися перемогти.
- Г Крім чорних і червоних ниток були голубі, зелені й жовті (*За І. Цюпою*).

8. У яких реченнях правильно розставлені розділові знаки?
- А Наша мати, крім праці у полі чи в городі влітку перед святами підмазувала білою глиною хату, ззовні і всередині (За Т. Масенком).
- Б За хутором на заливних луках звивається Тетерів — річка невеличка, що неквапно тече собі аж до Дніпра Славути (За В. Несененком).
- В Назарій Яремчук разом з авторами-композиторами і поетами явив світові цілу низку яскравих, неперобутніх багатьом пам'ятних пісень «Червона рута», «Смерекова хата», «Стожари», «Чуєш, мамо», «Гай, зелений гай», «Я тебе малюю»... (За В. Герасимовим, М. Сингаївським).
- Г Крім вишиванки до складу жіночого одягу входила плахта — спідниця, зроблена з двох зшитих до половини полотнищ картої тканини (З журналу).
9. У яких реченнях правильно розставлені розділові знаки?
- А На весілля прийшли усі запрошені окрім Нечуйвітра (М. Стельмах).
- Б Всі присутні за винятком Івана.
- В Замість квіток шаблі списи виблискують в долині (П. Тичина).
- Г Замість майстерні художника Тарас опинився на панській кухні (П. Федченко).
10. Укажіть правильні твердження.
- А Неузгоджені означення, виражені інфінітивом, не відокремлюються лише у тому випадку, коли перед ними можна поставити слова «а саме».
- Б Неузгоджені означення не можуть бути виражені порівняльними зворотами.
- В Неузгоджені означення виражаються виключно іменниками.
- Г Прикладка, приєднувана сполучником «як», відокремлюється, якщо має відтінок причини.
11. Напишіть невеликий роздум на одну з запропонованих тем, використовуючи відокремлені прикладки, додатки на початку, в середині та в кінці речення. Теми для міні-творів:
- Добрій людині буває соромно навіть перед собою (А. Чехов).
  - Віддай людині крихітку себе. За це душа поповнюється світлом (Л. Костенко).
  - Якщо вчуєш жарт, шукай в ньому приховану правду (О. Довженко).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданні 11 відповідь запишіть словами

11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «ВІДОКРЕМЛЕНІ ОБСТАВИНИ»

1. Укажіть правильні твердження.

- А Відокремлюються обставини, виражені дієприслівниками та дієприслівниковими зворотами.
- Б Обставини місця, часу, способу дії, причини відокремлюються завжди.
- В Відокремлюються обставини, виражені дієприслівниковими зворотами фразеологічного типу.

2. Укажіть речення з відокремленими обставинами, вираженими одиничним дієприслівником.

- А Побачивши один рушник, вишитий суровими нитками, я зрадів... (За І. Цюпою).
- Б За Таманню по ярах шуміли, спадаючи, весняні води (Г. Тютюнник).
- Г Вона стояла закам'яніло, мовби не дихаючи, нічого не чуючи і не бажаючи знати (П. Загребельний).

3. Зазначте речення, у яких неправильно вжито розділові знаки.

- А Вправу виконують, запам'ятовуючи кожний рух.
- Б Перемоги можна домогтися наполегливо працюючи.
- В І працюючи він весь час озирався.

4. Зазначте речення, у яких неправильно вжито розділові знаки.

- А Відтоді я, побачивши диких качок, завжди думаю: «А, може, десь там, посеред них, є і наші...» (За М. Слабошпицьким).
- Б Велична мелодія, широко наростаючи і міцніючи, розгорталась у могутнє гармонійне море (О. Гончар).
- В Дівчина все ще стоїть, схлипуючи.

5. Зазначте речення, у яких правильно вжито розділові знаки.

- А Мене вражало, що передаючи пізніше чийсь фразу, в пам'яті тримав точний вираз очей того, хто говорив, його позу, міміку (За П. Засенком).
- Б Володіючи таким природженим артистизмом часто грав своїх героїв, перевтілювався в них, перевіряв на людях все, що лягло на папір, чи мало лягти (За П. Засенком).
- В Над хатою піднялись у небо голуби, знаменуючи мир і благодать (О. Довженко).

6. Зазначте речення, у яких правильно вжито розділові знаки.

- А Присягаючи, землю цілували і навіть їли (За Г. Тарасенко).
- Б Співала Катя півголосом вкладаючи в слова щось незвичайне, особливе (За Г. Підлісною).
- В Юрко пошукав очима і вибравши місце, сів у ромашкову гущину під прохолодну тінь крилатого осокара (За В. Козаченком).

7. Зазначте речення, у яких правильно вжито розділові знаки.

- А Забившись під рясну кучму куща, вдивлялася як вирувала злива (За Г. Колісником).
- Б Збагнувши, що сталося мати-кит дрижала всім своїм великим тілом (За П. Вакуленком).
- В Великий князь-книжник прославився не тільки своїми походами та запеклими січачами на полі брані, а й тим, що залишив по собі багатющий скарб — першу на Русі бібліотеку, книгами якої залюбки послуговувався допитливий отрок Печерського монастиря, закарбувавши на віки діяння і попередників Ярослава, і його послідовників (За Я. Оросом).

8. Укажіть речення з відокремленими обставинами, вираженими не дієприслівниковими зворотами.
- А Сонце било промінням прями́сінько в очі, доточуючи той настрій своєю ясою й теплом... (За С. Гуцалом).
- Б Придбавши квиток на Київ (відпустка кінчається), повертаюсь на Кевліч (За В. Нещенком).
- В Втомившись, всі порозходились по домівках.
9. Зазначте речення, у яких правильно вжито розділові знаки.
- А Тигр спустився крутим, майже прямовисним схилом до джерела, що било з кам'яного серця гори, набрав повне вухо води і схиливши голову, приніс її вдові (Народна творчість).
- Б Згідно з нею, рятуючись від холоду неандертальці рушили на південь, де стикнулися з нестачею їжі, тож і не витримали конкуренції з більш адаптованою людиною (З газети).
- В Зійшов на прямий шлях, лунко шльопаючи по залитих водою коліях, іде до нової садиби (За Ф. Роговим).
10. У яких реченнях відсутній дієприслівниковий зворот?
- А Синтезуючи, рослини відіграють вирішальну роль у розвитку всього живого — рослинний світ дає людині продукти харчування, корм для худоби, сировину для промисловості, а ще лікує хворих, фільтрує повітря... (За В. Давидовим).
- Б Цю гімнастичну вправу виконують лежачи на килимі.
- В Він ще стоїть закусивши губу.
11. Напишіть невеликий твір-роздум на одну з запропонованих тем, використовуючи відокремлені обставини різних видів на початку, в середині та в кінці речення. Темі для міні-творів:
- У цьому світі є тільки одна річ, перед якою належить схилитися, це — геній, і одна річ, перед якою слід упасти на коліна, — це доброта (В. Гюго).
  - Сама добродійність стає пороком, коли застосовують її помилково (О. Довженко).
  - Трудний він і тернистий, шлях на Голгофу слави (І. Світличний).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В								
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданні 11 відповідь запишіть словами

11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати *від(дати)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *ось(ось)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *по(моєму)полю*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати *по(нашому)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати *с(пересердя)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати *уві(сні)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати *все(одно)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати *по(одинці)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати *по(людськи)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *десь(то)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати слово *як(не)як*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати *день(у)день*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Як слід писати слово <i>с(під)лоба</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати слово <i>по(всяк)час</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати слово <i>по(материнськи)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати слово <i>ані(трохи)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати <i>в(цілому)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати <i>з(болю)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати <i>не(під)силу</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати слово <i>на(троє)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати слово <i>в(гору)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати слово <i>в(сьоме)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати слово <i>по(п'яте)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати <i>у(розтіч)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|---|--|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ВІДОКРЕМЛЕНІ УТОЧНЮВАЛЬНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ»**

1. Укажіть неправильні твердження.

- А Уточнювальні члени речення не завжди відокремлюються розділовим знаком.
- Б Найчастіше уточнюються обставини місця і часу.
- В Уточнювальні члени речення можуть виділятися тільки комами.

2. Укажіть речення з уточнюючими членами речення.

- А Працюючи в конструкторському бюро, Архип розумів авіації потрібні нові, більші швидкості (За М. Сорокою).
- Б Саме таку установку і взялися створити інженери Харківського авіаційного, де почав свій трудовий шлях Архип Люлька (За М. Сорокою).
- В Рівно, на повні груди, дихає степ (За І. Кириченко).

3. Укажіть речення з уточнювальними членами речення.

- А Злегка поплескавши верхівку, ненька клала паляницю на рушник (За В. Скуратівським).
- Б Так олень добував з-під снігу мох та лишайники — свій харч (За М. Трублаїні).
- В Доки мати викачували останню паляницю, я біг за лопатою і, внівши, приставляв її до припечі (За В. Скуратівським).

4. Зазначте речення, у яких неправильно вжито розділові знаки.

- А Йому було по-справжньому добре, от хіба що дивний смуток не полишав його, дивний смуток, який наче був для нього незрозумілим голосом минулого, до якого він ще мав прислухатись і втямити по-новому, глибше... (За Є. Гуцалом).
- Б Над полем у високості співали жайворонки (За М. Коцюбинським).
- В Книги лежать на столі, біля вікна.

5. Зазначте речення без пунктуаційних помилок.

- А Вродливий юнак Нарцис син річкового бога Цефіза, мав сестру-близнючку дуже схожу на нього (З календаря).
- Б Перекладати Микола Лукаш почав рано, ще в шкільні роки перекладав з якоїсь внутрішньої потреби, не думаючи про друк (За Г. Кочуром).
- В Вився жайворонок в небі, у блакиті (М. Рильський).

6. Зазначте речення з пунктуаційними помилками.

- А Узяв той хлопець з собою кошлату, як у печенігів, шапку і вуздечку, а точніше, обротьку, що не дзеленчить вудилами (За С. Плачиндою).
- Б Щоб ви знали, ні на яку іншу птицю крім качок, у Тихона не піднімалася рука (За О. Довженком).
- В Лунає він над рідним краєм, твій сміх добра і чистоти, розважний сміх твій помагає по світлому шляху іти (За С. Воскрекасенко).

7. Зазначте речення, у яких неправильно вжито розділові знаки.

- А Хата їхня стояла на сільській околиці, біля дороги (За Є. Гуцалом).
- Б І що довше дивився, то більше здавалось, що хоч і виїхав звідси давно, та все-таки коренем своєї душі назавжди зостався отут, у рідному селі, й що, либонь, найповніше та найщасливіше мається йому зараз саме тут (За Є. Гуцалом).
- В Нині використовується рідко переважно для створення старовинного колориту, при виконанні сценок народного гуляння жартівливого характеру (З календаря).

8. Зазначте речення без пунктуаційних помилок.

- А Село зникло десь позаду, вдалині у вечірнім тумані (За М. Рябчук).
- Б Ми йшли в природу, в ліс, в сад на поле, луг, берег річки (За М. Стельмахом).
- В У цьому поетичному світі, поетичному краї, все сосюринське (За Л. Талалаєм).

9. Укажіть речення з уточнювальними членами речення — обставинами місця.

- А Тут розкіш була вітрові (За М. Коцюбинським).
- Б На Володимирській гірці, в Києві, над Дніпром, граються мирно діти (За І. Неходою).
- В І сьогодні, в цей вечір іскристий, не забудь мені слів тих твоїх (В. Сосюра).

10. Зазначте речення, у яких неправильно вжито розділові знаки.

- А Дружно, з творчим натхненням творили вірші есе, романи, драми про будівництво атомної станції у верхів'ї Дніпровського басейну вздовж якого живуть десятки мільйонів людей (За В. Дроздом).
- Б Так по-різному і з різних кінців суходолу починається шлях до моря! (За В. Конашевичем).
- В На сухому пагорбі, по той бік річища, маячило село... (За Г. Тютюнником).

11. Напишіть невеликий роздум на одну з запропонованих тем, використовуючи відокремлені уточнювальні члени речення. Темі для міні-творів.

- Обов'язок! Ти величне, велике слово. Це саме те велике, що підносить людину над самою собою (Кант).
- Приховуючи істину від друзів, кому ти відкриєшся? (К. Прутков).
- Чи варто пробачати?

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданні 11 відповідь запишіть словами

11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕМА «УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРО ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 1

1. Укажіть хибне твердження.
  - А Граматична основа — це частина речення. Складається з підмета і присудка.
  - Б Присудок — головний член речення, що виражає ознаку чи дію, приписувану підметові.
  - В Простим є присудок, який виражений дієсловом у формі одного із способів.
  - Г У ролі іменної частини складеного присудка можуть бути будь-які частини мови, окрім особливих форм дієслова.
2. Укажіть речення, що не мають складеного дієслівного присудка.
  - А Я міг щось забути.
  - Б Зобов'язаний допомогти старому.
  - В За рідний край віддять готові вони свою гарячу кров (*В. Сосюра*).
  - Г Я був без імені, без роду й племені (*М. Коцюбинський*).
3. Укажіть речення, що не мають складеного іменного присудка.
  - А Гарним був Київ у цей свіжий осінній ранок (*В. Собко*).
  - Б Голуби ті були навдивовижу кожному (*Панас Мирний*).
  - В Гірські печери затоплені водою (*Ю. Бедзик*).
  - Г Ти матимеш змогу перевірити свій запас.
4. Укажіть вид односкладного речення *Там усе правильно записано* (*В. Сосюра*).
  - А Означено-особове речення.
  - Б Неозначено-особове речення.
  - В Узагальнено-особове речення.
  - Г Безособове речення.
5. Укажіть речення, де неправильно розставлено розділові знаки.
  - А Жайворонок з'явився до тепла, а зяблик — до холоду.
  - Б Мене все життя ваблять, і хвилюють зорі, місяць, ніч.
  - В У темному гаю, в зеленій діброві, на припоні коні отаву скубуть, осідлані коні, ворони, готові (*Т. Шевченко*).
  - Г Весь час чарівний, барвистий світ мінився.
6. Укажіть речення, де неправильно розставлені розділові знаки.
  - А Він вийшов з дому, супроводжуваний спокійною, ласкавою, ніжною материнською усмішкою (*В. Собко*).
  - Б Мово ненина, батьківська мово, що здолала найтяжчі віки, що засяяла так веселково, перелившись в пісенні рядки (*М. Карпенко*).
  - В І золотої й дорогої мені, щоб знали ви, не жаль моєї долі молоді (*Т. Шевченко*).
  - Г Зрозуміло, цією теоремою Піфагор найбільше уславився серед математиків (*О. Вишня*).
7. Укажіть слово, що не є вставним.
  - А Навіть.
  - Б Мабуть.
  - В На жаль.
  - Г Дійсно.

8. Укажіть речення, у яких немає відокремлених означень.
- А Повненька, жвава і весела, з сірими прудкими оченятами, з ямочками на щоках і двома косами... справляла приємне враження (О. Десняк).  
 Б Сильна і вправна, вона працювала завзято й самовіддано (В. Собко).  
 В В'ється степова, безкінечна, покручена дорога.  
 Г Степ, оповитий тишею, дихав пахощами росяних трав (П. Панч).
9. Зазначте речення з відокремленими прикладками.
- А А він шугав між блакитним небом і зеленим морем... (Б. Грінченко).  
 Б Стоять в шинелях, забрюхані, без шапок... (О. Гончар).  
 В Другий сусід мій, Григорій Шиян, вирішив не покидати своєї хати (О. Довженко).  
 Г Стукнувшись об пом'яті, ніби пошматовані зубами, дошки помосту, пором зупинився (Ю. Мушкетик).
10. Укажіть речення, у яких немає відокремлених додатків.
- А Ні птиць, ані людей, oprіч ясної зірки в високості (А. Малишко).  
 Б Ми не здамося, всупереч долі.  
 В Замість майстерні художника, Тарас опинився на панській кухні (П. Федченко).  
 Г Вибираючи майбутнє, будь обережним...
11. Укажіть речення, у яких відсутні відокремлені обставини.
- А Чорне небо висіло над степом, граючи незліченим розсипом зоряних іскор (З. Тулуб).  
 Б Звідси, особливо вночі, у всій своїй величі і красі виступає древній Київ.  
 В Побачивши знайому дорогу, він радісно скрикнув.  
 Г Ми вирушили всі, за винятком важко хворих.
12. Укажіть речення, у яких наявні уточнення.
- А На Володимирській гірці, в Києві, над Дніпром, граються мирно діти, бризкає сміх сріблом (І. Нехода).  
 Б Рівно дихає степ (І. Кириченко).  
 В По ярах шуміли, спадаючи, весняні води (Г. Тютюнник).  
 Г Мати, втомлена роботою, важко сплеснула руками.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРО ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ»****Варіант 2**

1. За метою висловлювання речення поділяються на...
  - А Прості, складні, складені.
  - Б Розповідні, питальні, спонукальні.
  - В Причини, мети, допустові.
  - Г Єднальні, протиставні, розділові.
2. Двоскладними називаються речення...
  - А У яких наявні обидва головні члени — підмет і присудок — із залежними від них словами чи без них.
  - Б З одним головним членом.
  - В У яких головний член означає дію, що стосується певної особи.
  - Г У яких дійова особа мислиться неозначено.
3. Граматично незалежний член двоскладного речення, що означає предмет, про який говориться в реченні, називається...
  - А Обставиною.
  - Б Додатком.
  - В Підметом.
  - Г Присудком.
4. Визначте речення зі складеним іменним присудком.
  - А Мені і в непроглядній п'їтмї днів твоя лунала б мова солов'їна (*Д. Павличко*).
  - Б З потоків летять діаманти, млинове коло шумить (*Леся Українка*).
  - В Як романтично він умів оповідати про норів лебедів і звичаї гусей (*М. Рильський*).
  - Г Поезія — це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі (*Л. Костенко*).
5. Укажіть речення, у якому неправильно вжито розділові знаки.
  - А Хай я не люди, ну й Хома не чоловік (*Народна творчість*).
  - Б Він рідний нашим городам і селам (*М. Рильський*).
  - В Гордої вдачі, кришталевої чистоти людина (*О. Копиленко*).
  - Г Неділя день легкий (*А. Малишко*).
6. Неузгодженим називається означення...
  - А Пов'язане з означуванним словом зв'язком повного узгодження.
  - Б Пов'язане з означуванним словом способом керування або прилягання.
  - В Пов'язане з означуванним словом зв'язком неповного узгодження.
  - Г Що виражається іменником і дає предметові іншу назву.
7. Укажіть речення, у якому вжито прикладку.
  - А Наближався південь, червневий південь, повний спеки й світла (*М. Коцюбинський*).
  - Б Курсант міг би бути й механіком-водієм, і кулеметником-радистом (*П. Автомонов*).
  - В Гола земля, бита крилами вітру, безнадійно сіріла під олов'яним небом (*М. Коцюбинський*).
  - Г Невеликі гострі й розумні очі ховаються під низько насупленими білими бровами (*В. Коженко*).

8. Додатком називається...
- А Другорядний член речення, який називає ознаку предмета й залежить від члена речення, вираженого іменником.
  - Б Другорядний член речення, який означає предмет і відповідає на питання непрямих відмінків.
  - В Другорядний член речення, який означає обставини дії чи стану.
  - Г Головний член речення, що означає дію, стан або ознаку предмета й граматично підпорядкований йому.
9. Зазначте речення, у якому вжито обставину часу.
- А Стоять спокійно дерева безлисті, вирізьблюючи чорні силуети на синім тлі спустошених небес (*П. Филипович*).
  - Б Далеко внизу в синьо-білій п'їтьмі вгадувалися Десна й ліси на Задесенні (*Ю. Мушкетик*).
  - В Маковейчик, оглянувшись, мало не скрикнув з несподіванки (*О. Гончар*).
  - Г Володя завжди хвилювався, коли заходив у цей двір (*Ю. Мушкетик*).
10. Назвіть речення, у якому відсутні означення.
- А Осінній холодок над спраглою землею шатро гаптоване широко розп'яв (*М. Рильський*).
  - Б У сірих променистих очах під густими темними бровами світилась пекуча туга (*Б. Козаченко*).
  - В Не грїє сонце на чужині, а дома надто вже пекло (*Т. Шевченко*).
  - Г У всякого своя доля і свій шлях широкий (*Т. Шевченко*).
11. Укажіть речення, у якому вжито прямий додаток.
- А Темна хмара озвалася громом гучним, освітилась вогнем блискавиці... (*Леся Українка*).
  - Б Як же вірять в весну ці обмерзлі гілки на деревах (*В. Сосюра*).
  - В Везе Марко Катерині сукна дорогого, а батькові — шитий пояс шовку червоного, а наймицці — на очіпок парчі золотої і червону добру хустку з білою габою (*Т. Шевченко*).
  - Г Дуб із дубом стали рядом, гомоніли древнім ладом (*А. Малишко*).
12. Епітет — це...
- А Художнє означення.
  - Б Художній додаток.
  - В Художня обставина.
  - Г Художній присудок.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати *як(слід)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати *на(шкоду)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати *по(біч)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати *недо(писав)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати *не(вийшов)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати *(будь)де*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати *з діда (прадіда)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати прислівник *од(віку)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати *на(щастя)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати слово *сяк(так)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати *без(жалю)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати *зробив(би)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Як слід писати <i>ні(живий) ні(мертвий)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати <i>адже(ж)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати <i>із(під)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати сполучник <i>(не)зважаючи</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати <i>мов(би)то</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати <i>для(того)щоб</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати <i>зроби(но)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>пиши(но)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати сполучник <i>коли(б)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати сполучник <i>тим(часом) як</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати прислівник <i>до(побачення)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати <i>(із)під</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|---|--|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ПРЯМА МОВА. ДІАЛОГ»****1. Укажіть правильні твердження.**

- А Речення, що вказує на те, кому належить вимовлене, називається прямою мовою.
- Б Пряма мова не може мати у своєму складі вигуки.
- В Пряма мова може містити у своєму складі вставні слова, звертання.

**2. Укажіть схеми, у яких правильно розставлено розділові знаки.**

- А «П,— а,— п.
- Б «П.— А».
- В «П,— а,— п».

**3. Укажіть правильно намальовану схему до речення: «А на Запорозжжі кошовий Сірко, ватаг сильний, помер»,— занотовував для пам'яті поколінь самовидець (О. Апанович).**

- А «П»,— а.
- Б «А»,— п.
- В «П» — а.

**4. Укажіть речення, де є непряма мова.**

- А Стародавня народна приповідка мудро вчить: «Держімося землі, бо земля держить нас» (За Г. Тарасенко).
- Б Мати говорила про те, щоб я завжди слухався свого серця.
- В А Сашкові сказала: «Тобі, сину, треба стати іншою людиною. Інакше все, чим ти живеш, піде за вітром» (За Л. Сапожниковим).

**5. Укажіть речення, де правильно розставлено розділові знаки.**

- А «У вигляді мови,— сказав Олесь Гончар,— дано людині великий дар (За А. Бортняком).
- Б Як пише сучасний український поет Михайло Шевченко: «Щоб ми з вершин Чернечої крутизни нарешті не лукавили Вітчизні ні власній, ані братовій — довік. Пречиста мово, слово світанкове, Зламай злочено ковані підкови, яви нам в душі свій пречистий лик!» (За А. Бортняком).
- В «Хіба зацікавить кого доля робітників у моєму творі, коли на них, живих, ніхто не звертає уваги?»,— з гіркотою подумав поет і повернувся додому (За І. Вільде).

**6. Укажіть речення, де неправильно розставлено розділові знаки.**

- А Тепер, коли тебе довго немає, я дивлюся на неї і згадую: «Любуйся калиною, коли цвіте, а дитиною, коли росте» (За В. Скуратівським).
- Б Він міг би сказати про себе словами Блока: «Одним із моїх натхнень була чесність» (За Л. Талалаєм).
- В Бувало так, що беручи до рук якийсь перекладний твір казав «А я ж колись це теж перекладав» (За Г. Кочуром).

**7. Зазначте речення, де є пунктуаційні помилки.**

- А Ні — ні, та й прозвучить голос: «А нащо їм знати про ці жахи? Досить і того, що ми їх пережили» (За А. Малишком).
- Б Мовби казав: «Я вже вам зовсім вірю, але ще трохи сумніваюся...» (За М. Слабошпицьким).
- В «І тепер, подумав він уві сні,— можна не боятися жодного хижака, тепер можна бути справжнім сміливцем...» (За М. Слабошпицьким).



**ТЕМА «СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ»****Варіант 1**

1. Укажіть ознаки складного речення.

- А Має одну граматичну основу.
- Б Може мати сурядний, підрядний, безсполучниковий зв'язки.
- В Частина завжди залежать одна від одної.
- Г Рівноправні частини не існують на рівні підрядного зв'язку.

2. У якому реченні розділові знаки стоять правильно?

- А Що правда на світі є, Зачіплянка в цьому не раз переконалась з'явилась таблиця на соборі. (О. Гончар).
- Б Молодий узяв Катрю під руку й повів до хати вузьким коридором, бо хуторяни не дуже розступалися кожному хотілося подивитись на приїжджих зблизька (Г. Тютюнник).
- В Справді вдома ще спала б, а тут встає до схід сонця, тут саме життя підіймає, бо рано починається трудовий день тих, хто споруджує канал (О. Гончар).
- Г Заснула хвиля у броді, заснув і присілок над бродом. А до нього ніяк не дотягне своє снування той волохатий, що так дитинство нагадує, сон — перед жнивими він завжди тільки скрадається за Данилком, а коли й прихопить його, то лише на якусь часинку (М. Стельмах).

3. У якому реченні розділові знаки розставлені правильно?

- А Ось так воно й виходить: коли хтось високо злетить, то неодмінно низько сяде (М. Стельмах).
- Б Буває ж так що людину тягне, настійливо тягне кудись, — ось так і його тягнуло з тої миті, як тільки він побачив із степу це бойове судно що, мов сама його мрія, силуєтно застигло на обрії... (О. Гончар).
- В День був такий самий, нічого не приніс, абатство завалене шматтям туману завмерло, ждало, прислухалося (П. Загребельний).
- Г З рушницею полюють перепілок восени, коли вже просо вклоняється хазяїнові повними китицями пшоняної каші, а навкруги проса — куди оком кинеш, — самі стерні та копи та скирти... (О. Вишня).

4. Які розділові знаки слід поставити замість цифр у реченні *В кухні затихла 1 потім знов зачалась балачка 2 але Трохим вже не мішався 3 він мовчки сидів і постукував пальцями по столі* (В. Винниченко)?

- А Кома.
- Б Тире.
- В Двокрапка.
- Г Крапка з комою.

5. З'ясуйте, де складнопідрядне речення з підрядним мети.

- А Слова натягують, як луки, щоб вчасно збити на льоту нерозшифрованої муки невідворотну німоту.
- Б Чи я ж того хотів, що сталося.
- В Якове, а щоб тобі пусто було.
- Г Наші тихенько йдуть; аби ж тільки їх не помітили.



## ТЕМА «СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ»

### Варіант 2

#### 1. Зазначте просте речення.

- А А там нижче розступились скелі, які то розпалися на роздоллі ніби високими будинками, то полягали довгими рядками.
- Б У нього майже немає творів, куди пейзаж не входив би, як обов'язковий елемент.
- В Пильне око його фіксує всі деталі — освітлення, барви, обриси поверхні землі, рослинність, усю різноманітність деревного покриву.
- Г Під час поїздок до Корсуня він показував дітям пам'ятні місця, де народні герої Наливайко та Богдан Хмельницький билися з польською шляхтою.

#### 2. Укажіть складносурядне речення.

- А Спинилось літо на порозі і дише полум'ям на все, і грому дальнього погрози повітря стомлене несе.
- Б Характерно, що критики відразу ж помітили багатство і красу мови творів Панаса Мирного.
- В Більше нічого не сказав Чіпка, не поклонився навіть старшині волосній, а повернувся — і пішов, похнюпившись, додому.
- Г Зосталася Мотря сама-сама, як палець, з своєю нерозважною думкою.

#### 3. Позначте складнопідрядне речення.

- А Стоїть він на току з ціпом і бачить: приходить десятник з волості.
- Б Покотились з очей сльози, як горох, закапали аж на долівку.
- В Там кололи свиней, і несамовитий крик їх розносився по всьому селу.
- Г На завтра, як чуть стало сіріти, зібралися коло волості та взяли старшину з собою і пішли до пана в Красногорку.

#### 4. Які розділові знаки слід поставити замість цифр у реченні *Стежка зненацька повернула праворуч 1 обминаючи круту гору 2 і тоді стало чути 3 як весело видзвонює у тиші вода* (О. Донченко)?

- А Кома.
- Б Тире.
- В Двокрапка.
- Г Крапка з комою.

#### 5. З'ясуйте, де складнопідрядне речення з підрядним означальним.

- А А проте тієї сили, духу, що зрива на ноги, в нас нема і манівцями ми блукаєм без дороги.
- Б Василь Семенович поблід, як крейда.
- В Сонце стояло над головою, як сковорода, розкалене, та наче вогнем пекло.
- Г Стара виразка, розкопирсана нечистими руками, защеміла в Чіпчинім серці.

#### 6. Назвіть складнопідрядні речення з підрядним часу.

- А Саме в той час, як Юрій та Сірко добували Чигирин, гетьман Виговський скликав козацькі полки на раду під Германівною.
- Б І що орел, коли його орлина зграя не рве з землі в блакить ясного дня.
- В Дощ одразу перестав, неначе хто закрив несподівано хмари.
- Г Дівчата співають, бо ж хлопці танцюють.



**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати сполучник *не(наче)б(то)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати займенник *аби(що)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати слово *ні(про)що*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати слово *будуєть(ся)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *ані(який)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати слово *чи(мало)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати прийменник *під(кінець)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати прийменник *під(дав)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати прийменник *що(ж) до*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати прийменник *з(за)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати прийменник *(з)під*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати слово *що(най)кращий*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Як слід писати слово <i>(най)свіжіший</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>2. Як слід писати слово <i>як(най)добріший</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>3. Як слід писати <i>(хай)живе</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>4. Як слід писати <i>з(тобою)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>5. Як слід писати <i>ще(не)розуміє</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>6. Як слід писати <i>(не)роблячи</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> | <p>7. Як слід писати <i>(недо)оцінка</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>8. Як слід писати <i>віце(міністр)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>9. Як слід писати <i>міні(футбол)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>10. Як слід писати <i>Марія(Луїза)</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>11. Як слід писати <i>(по)домашньому</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> <p>12. Як слід писати <i>(по)вашому бажанню</i>?<br/>                 А Разом.<br/>                 Б Окремо.<br/>                 В Через дефіс.</p> |
|--|---|

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В	А Б В
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ (ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)»

### Варіант 1

1. Укажіть дієприкметник.
  - А Розуміючи.
  - Б Вигравши.
  - В Розкішний.
  - Г Затхлий.
2. Укажіть дієприслівник.
  - А Просвіжений.
  - Б Вмитий.
  - В Присівши.
  - Г Відірваний.
3. Укажіть правильні твердження.
  - А Іменник має дві категорії чисел однину та множину.
  - Б Прикметники поділяються на дві групи за значенням: якісні та відносні.
  - В Іменник має три категорії роду: жіночий, чоловічий, середній.
  - Г Неозначена форма дієслова — це те саме, що інфінітив, початкова форма.
4. Укажіть правильно записані числівники.
  - А П'ятдесятма (-ьома), шістьма (-ьома).
  - Б Шестидесяти вісьмох.
  - В Сімдесятма дев'яноста два.
  - Г Тисяча п'ятьмастами дев'яноста двох.
5. Укажіть неправильно зазначені розряди займенників.
  - А Я, ти, ми, ви, він — особові.
  - Б Ніщо, ніхто, деякий, абичий, що-небудь — неозначені.
  - В Всякий, весь, кожен, інший, жодний — означальні.
  - Г Мій, твій, свій, ваш — присвійні.
6. Указати частиномовну приналежність слова *рік у рік*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
7. Указати частиномовну приналежність слова *речовина*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
8. Указати частиномовну приналежність слова *радісно*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.

9. Укажіть правильні твердження.

- А Морфологія — наука, що вивчає частини мови.
- Б Дієприкметник. — самостійна частина мови, що означає ознаку предмета і відповідає на питання *який?*
- В Прислівник — самостійна незмінна частина мови, що виражає ознаку дії, стану, ознаку іншої ознаки і відповідає на питання *який? скільки? де? коли? звідки? куди? коли? навіщо?* та ін.
- Г Морфологія — наука, що вивчає значущі частини слова.

10. Указати частиномовну приналежність слова *радісний*.

- А Прикметник.
- Б Прислівник.
- В Прийменник.
- Г Іменник.

11. Указати частиномовну приналежність слова *радіючи*.

- А Прикметник.
- Б Прислівник.
- В Дієприкметник.
- Г Дієприслівник.

12. Указати частиномовну приналежність слова *радість*.

- А Прикметник.
- Б Прислівник.
- В Прийменник.
- Г Іменник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ (ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)»

### Варіант 2

- Укажіть правильні твердження.
  - А Гріти — дієслово другої дієвідміни.
  - Б Валити — дієслово першої дієвідміни.
  - В Палаючі (стеги) — активний дієприкметник.
  - Г Дієприслівник найчастіше виконує роль означення в реченні.
- Укажіть правильні твердження.
  - А Числівники від п'яти до десяти мають при відмінюванні паралельні форми.
  - Б Дробові числівники відмінюються так чисельник як порядковий числівник, а знаменник — як кількісний числівник.
  - В Числівники «сорок», «дев'яносто», «сто» у непрямих відмінках мають закінчення «-о».
  - Г Числівники «тисяча», «мільйон», «мільярд», «нуль» відмінюються як прикметники.
- Скільки особливих форм існує у дієслів?
  - А Дві.
  - Б Три.
  - В Чотири.
  - Г П'ять.
- Укажіть похідні прийменники.
  - А Поміж, з-під, з-за.
  - Б До, поблизу, незважаючи на.
  - В В, у, на, при, до.
  - Г Щоб, коли, але, проте, бо.
- Зазначте рядок сурядних сполучників.
  - А І, й, бо, що, а.
  - Б Але, проте, та, чи то ... чи то.
  - В Коли, де, щоб, незважаючи на те що.
  - Г Зате, однак, який, хоч.
- Укажіть частки.
  - А Ось, тільки, вже, б.
  - Б Невже, хіба, ж, нехай, але
  - В Ніякий, ніде, аніхто, деякий.
  - Г Навряд чи, навіть, бодай, ні.
- Указати частиномовну приналежність слова *зрадівши*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
- Вказати частиномовну приналежність слова *вболіваючи*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Указати частиномовну приналежність слова *побілений*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Указати частиномовну приналежність слова *свій*.
- А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
11. Указати частиномовну приналежність слова *їхній*.
- А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
12. Указати частиномовну приналежність слова *з-за*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ (ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)»

### Варіант 3

1. Указати частиномовну приналежність слова *чийого*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прикметник.
  - Г Частка.
2. Указати частиномовну приналежність слова *спересердя*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
3. Указати частиномовну приналежність слова *вгору*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
4. Указати частиномовну приналежність слова *пліч-о-пліч*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
5. Указати частиномовну приналежність слова *перед*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
6. Указати частиномовну приналежність слова *віч-на-віч*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
7. Указати частиномовну приналежність слова *з-над*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
8. Указати частиномовну приналежність слова *стиснений*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Указати частиномовну приналежність слова *загальмований*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Указати частиномовну приналежність слова *вирішивши*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
11. Указати частиномовну приналежність слова *ласкавий*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
12. Указати частиномовну приналежність слова *спідлоба*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Вигук.
  - Г Прислівник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ (ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)»****Варіант 4**

1. Указати частиномовну приналежність слова *зачарувати*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
2. Указати частиномовну приналежність слова *нарозхват*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Указати частиномовну приналежність слова *той*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Займенник.
4. Указати частиномовну приналежність слова *коли*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
5. Указати частиномовну приналежність слова *по*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
6. Указати частиномовну приналежність слова *ех!*
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
7. Указати частиномовну приналежність слова *багато*.
  - А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.
8. Указати частиномовну приналежність слова *кільканадцять*.
  - А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.

9. Указати частиномовну приналежність слова *сім'я*.
- А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.
10. Указати частиномовну приналежність слова *п'ять*.
- А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.
11. Указати частиномовну приналежність слова *П'ятачок*.
- А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.
12. Указати частиномовну приналежність слова *п'ятий*.
- А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.

---

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ (ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)»

### Варіант 5

1. Указати частиномовну приналежність слова *п'ятеро*.
  - А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.
2. Указати частиномовну приналежність слова *вп'ятьох*.
  - А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.
3. Указати частиномовну приналежність слова *жовтогарячий*.
  - А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.
4. Указати частиномовну приналежність слова *потроїти*.
  - А Дієслово.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Дієприслівник.
5. Указати частиномовну приналежність слова *на жаль*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
6. Указати частиномовну приналежність слова *граючи*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
7. Указати частиномовну приналежність слова *на*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
8. Указати частиномовну приналежність слова *незважаючи на те що*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

9. Указати частиномовну приналежність слова *неначе*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
10. Указати частиномовну приналежність слова *замулений*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
11. Указати частиномовну приналежність слова *черговий (вийшов)*.
- А Прислівник.
  - Б Числівник.
  - В Іменник.
  - Г Прикметник.
12. Указати частиномовну приналежність слова *зробивши*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ (ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)»****Варіант 6**

1. Указати частиномовну приналежність слова *забагато*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Числівник.
2. Указати частиномовну приналежність слова *на щастя*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Указати частиномовну приналежність слова *зміна*.
  - А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Указати частиномовну приналежність слова *Європа*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Іменник.
  - Г Займенник.
5. Указати частиномовну приналежність слова *придорожній*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
6. Указати частиномовну приналежність слова *милий*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
7. Указати частиномовну приналежність слова *невблаганний*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
8. Указати частиномовну приналежність слова *змішувач*.
  - А Іменник.
  - Б Дієслово.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

9. Указати частиномовну приналежність слова *замінник*.
- А Іменник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
10. Указати частиномовну приналежність слова *заміна*.
- А Прикметник.
  - Б Іменник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
11. Указати частиномовну приналежність слова *змінюватися*.
- А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
12. Указати частиномовну приналежність слова *змінивши*.
- А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.

---

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ (ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)»

### Варіант 7

1. Указати частиномовну приналежність слова *змінюючи*.
  - А Дієслово.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
2. Указати частиномовну приналежність слова *з-посеред*.
  - А Прислівник.
  - Б Прикметник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Прийменник.
3. Указати частиномовну приналежність слова *через*.
  - А Прислівник.
  - Б Дієприкметник.
  - В Дієприслівник.
  - Г Прийменник.
4. Указати частиномовну приналежність слова *самий*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Займенник.
  - Г Вигук.
5. Указати частиномовну приналежність слова *мов*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прислівник.
  - Г Вигук.
6. Указати частиномовну приналежність слова *ах!*
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
7. Указати частиномовну приналежність слова *на-гора*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
8. Указати частиномовну приналежність слова *тебе*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.

9. Указати частиномовну приналежність слова *тричі*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Числівник.
  - Г Іменник.
10. Указати частиномовну приналежність слова *поспіль*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.
11. Указати частиномовну приналежність слова *по-своєму*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Займенник.
  - Г Дієприслівник.
12. Указати частиномовну приналежність слова *свіжий*.
- А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Прийменник.
  - Г Іменник.

---

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «МОРФОЛОГІЯ (ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)»****Варіант 8**

1. Указати частиномовну приналежність слова *невже*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
2. Указати частиномовну приналежність слова *чаруючи*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
3. Указати частиномовну приналежність слова *подаровані*.
  - А Прикметник.
  - Б Прислівник.
  - В Дієприкметник.
  - Г Дієприслівник.
4. Указати частиномовну приналежність слова *ніхто*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
5. Указати частиномовну приналежність слова *абиякий*.
  - А Займенник.
  - Б Іменник.
  - В Прийменник.
  - Г Частка.
6. Указати частиномовну приналежність слова *неначебто*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
7. Указати частиномовну приналежність слова *до*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
8. Указати частиномовну приналежність слова *щоб*.
  - А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.

9. Указати частиномовну приналежність слова *та*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
10. Указати частиномовну приналежність слова *таки*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
11. Указати частиномовну приналежність слова *хтозна*.
- А Сполучник.
  - Б Частка.
  - В Прийменник.
  - Г Вигук.
12. Указати частиномовну приналежність слова *бозна*.
- А Сполучник.
  - Б Займенник.
  - В Частка.
  - Г Вигук.

---

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г														
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕМА «УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 11 КЛАСІ»

### Варіант 1

1. Укажіть правильне твердження.
  - А Словосполучення складається з граматично нерівноправних слів, з яких одне — головне, а друге — залежне.
  - Б У словосполученнях між словами встановлюється сурядний зв'язок.
  - В Фразеологізми є словосполученнями.
  - Г Словосполученнями можуть бути однорідні члени речення, однакові слова, склад граматичної основи.
2. Визначте вид і тип зв'язку у словосполученні *Зробити добре*.
  - А Іменне, узгодження.
  - Б Дієслівне, керування.
  - В Прислівникове, прилягання.
  - Г Дієслівне, прилягання.
3. Визначте вид і тип зв'язку у словосполученні *Кольорова обгортка*.
  - А Іменне, узгодження.
  - Б Дієслівне, керування.
  - В Прислівникове, прилягання.
  - Г Дієслівне, прилягання.
4. Визначте вид і тип зв'язку у словосполученні *Повернути вчасно*.
  - А Іменне, узгодження.
  - Б Дієслівне, керування.
  - В Прислівникове, прилягання.
  - Г Дієслівне, прилягання.
5. Укажіть правильні твердження.
  - А Неповними можуть бути тільки односкладні речення.
  - Б У неповних реченнях пропускається тільки один із головних членів речення.
  - В У неповних реченнях можуть пропускатися головні, другорядні або кілька членів одночасно.
  - Г У неповних реченнях пропускається тільки один із другорядних членів речення.
6. Зазначте речення, у яких правильно вжито розділові знаки.
  - А Тигр спустився крутим, майже прямовисним схилом до джерела, що било з кам'яного серця гори, набрав повне вухо води і схиливши голову, приніс її вдові (*Народна творчість*).
  - Б Відповідаючи на запитання, куди поділися неандертальці 30 тис. років тому (з тим, що вони не були нашими предками, вже погодилися всі), вчені розійшлися в поглядах, одні звинувачують клімат, другі — кровожерливого конкурента — гомо сапієнса (*З газети*).
  - В Згідно з нею, рятуючись від холоду неандертальці рушили на південь, де стикнулися з нестачею їжі, тож і не витримали конкуренції з більш адаптованою людиною (*З газети*).
  - Г Зійшов на прямий шлях, лунко шльопаючи по залитих водою коліях, пішов до нової садиби (*За Ф. Роговим*).

7. Позначте речення, у яких наявні узгоджені означення.

- А З вітром весняним сосна розмовляла (*Леся Українка*).
- Б Бажання вчитися було у нього ще змалку (*М. Коцюбинський*).
- В Вгорі висіла лампа під абажуром (*З підручника*).
- Г Шлях праворуч був хибним.

8. З'ясуйте неправильні умови відокремлення.

- А Порядок слів у реченні.
- Б Ступінь поширеності відокремлених членів речення.
- В Додаткове смислове навантаження.
- Г Наявність звертань або вставних слів.

9. Укажіть речення, у яких відсутні відокремлені поширені прикладки.

- А Зараз тут чудова бібліотека, чудова книгозбірня україністики (*С. Плачинда*).
- Б І, як у справжнього митця, були в нього шукання (*О. Донченко*).
- В Втрюх тягли ми його з поля бою — малюки (*В. Бичко*).
- Г У нас був кращий вчитель математики, Іван Петрович.

10. Укажіть речення з уточнювальними членами речення.

- А Працюючи в конструкторському бюро, Архип розумів авіації потрібні нові, більші швидкості (*За М. Сорокою*).
- Б Саме таку установку і взялися створити інженери Харківського авіаційного, де почав свій трудовий шлях Архип Люлька (*За М. Сорокою*).
- В Рівно, на повні груди, дихає степ (*За І. Кириченко*).
- Г Розмісивши борошно з молоком, мати розмочують у теплій воді кавалочок тіста, що лишився од минулої випічки, бо без нього замішок не вчиниться, не зійде він пухким тілом (*За В. Скуратівським*).

11. Запишіть речення. Розставте, де потрібно, розділові знаки. Накресліть схему речення.

Коли зійшло сонце шторм почав потроху слабшати але море клекотіло весь день і тільки надвечір хвилі стали широкими пласкими без косматих грив на гострих хребтах (*З. Тулуб*).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданні 11 відповідь запишіть словами

11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕМА «УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 11 КЛАСІ»****Варіант 2**

1. Визначте вид і тип зв'язку у словосполученні *думати вголос*.
  - А Іменне, узгодження.
  - Б Дієслівне, керування.
  - В Прислівникове, прилягання.
  - Г Дієслівне, прилягання.
2. Визначте вид і тип зв'язку у словосполученні *маленький шкіряний портфель*.
  - А Іменне, узгодження.
  - Б Дієслівне, керування.
  - В Прислівникове, прилягання.
  - Г Дієслівне, прилягання.
3. Визначте вид і тип зв'язку у словосполученні *грати в шахи*.
  - А Іменне, узгодження.
  - Б Дієслівне, керування.
  - В Прислівникове, прилягання.
  - Г Дієслівне, прилягання.
4. Укажіть речення без кількох рядів однорідних членів речення.
  - А То ливарі і ковалі в січневі ночі, в ранки маю могутній плуг кують землі для дружби, щастя і врожаю (*В. Сосюра*).
  - Б Сходились усі кияни до капища, де гордо і мовчазно височіли золотовусий Перун, вогненний Хорс, добрий і щедрий Дажбог (*За С. Плачиндою*).
  - В Сьогодні українська мова разом з політичним та духовним відновленням самостійної України здійсмається на потужних розмахах відроджених крил національної свідомості (*За А. Бортняком*).
  - Г На рівненьких, дбайливо доглянутих грядках кущує полуниця, рання городина, парникові квіти (*За В. Скуратівським*).
5. Укажіть речення, у яких наявні пунктуаційні помилки.
  - А Стара підсліпуватими очима розглядала своє давнє шитво і, мабуть нічого не бачила окрім плямистого мережива (*За І. Цюпою*).
  - Б Мабуть, уже не чекав ніякої неприємної несподіванки (*За М. Слабошпицьким*).
  - В Читачу, чи не буває тобі нудно часом? Тоді розгорни сторінки поеми життя і пошукай той розділ, де змальована людина, схожа на тебе... (*За І. Вільде*).
  - Г Вітчизно наша! Яка ж ти мальовнича, яка різнобарвна і яка привітна... (*За Ю. Збанацьким*).
6. Укажіть схеми, у яких правильно розставлені розділові знаки.
  - А «П,— а,— п.
  - Б «П.— А».
  - В А:  
— П!  
— П!  
— П,— а.
  - Г «П,— а — п.»

7. Укажіть речення з поширеними звертаннями.

- А Прощай, колиско, прощай, тепле гніздечко, прощай, школо наша, прощайте, дні незабутні, неповторні (За Ю. Збанацьким).
- Б Народі мій, до тебе я ще верну... (В. Стус).
- В Дай мені крила, Україно!. (П. Сингаївський).
- Г Перший, починай!

8. У якому з речень правильно поставлено розділові знаки?

- А «...Наш ідеал — працелюбна людина,— пише В. Сухомлинський.— Вдумайтесь у ці слова!»
- Б ...Наш ідеал — працелюбна людина,— пише В. Сухомлинський.— Вдумайтесь у ці слова!
- В «...Наш ідеал — працелюбна людина»,— пише В. Сухомлинський.— Вдумайтесь у ці слова!»
- Г «...Наш ідеал — працелюбна людина»,— пише В. Сухомлинський.— «Вдумайтесь у ці слова!»

9. Укажіть орфографічно правильно записані слова.

- А Медальон, брошура, журі, парфумерія, ні у кого.
- Б Спідлоба, з-над, прийшов-таки, уві сні, декому.
- В До побачення, нажаль, додому, спросоння, ніщо.
- Г Рік-у-рік, де-не-де, таки прийшов, придорожній.

10. Укажіть ознаки, що не властиві складному реченню.

- А Має більше однієї граматичної основи.
- Б Може мати сурядний, підрядний, безсполучниковий зв'язки.
- В Частини завжди залежать одна від одної.
- Г Рівноправні частини не існують на рівні підрядного зв'язку.

11. Запишіть речення. Розставте, де потрібно, розділові знаки. Накресліть схему речення.

І весняними вечорами коли відсиріє від степової вологи земля голублять душу і серце людині свіжі і ніжні степові запахи і тихо шепочуть трави, облиті сльозами місяця що ви-кочується із-за мовчазних могил і фарбує степ у густо-малиновий темнуватий колір (Г. Тютюнник).

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–10 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданні 12 відповідь запишіть словами

11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 1**

1. Як слід писати *аж(ніяк)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати *Франкфурт(на)Майні*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати *в(плач)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати *унтер(офіцер)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати слово *міні(футбол)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати іменник *стерео(система)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати прикметник *свіжо(спечений)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати прикметник *фізико(математичний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати прикметник *азотисто(водневий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
10. Як слід писати *(Т, т)имчасовий уряд*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В Через дефіс.
11. Як слід писати *суспільно(корисний)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
12. Як слід писати *Північний (Л, л)ьодовитий океан*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В У лапках.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕМА «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Варіант 2**

1. Як слід писати слово *(нів)метра*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
2. Як слід писати слово *будь(що)будь*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
3. Як слід писати *різко(окреслений)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
4. Як слід писати прикметник *жовто(гарячий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
5. Як слід писати *з(поміж)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
6. Як слід писати *супільно(вагомий)*?  
 А Разом.  
 Б Окремо.  
 В Через дефіс.
7. Як слід писати *(П, п)резидент України*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В Через дефіс.
8. Як слід писати *(О, о)перний театр*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В Через дефіс.
9. Як слід писати *(Б, б)ерингове море*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В Через дефіс.
10. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані слова.  
 А Вишень, сільський, селянство, неньчин.  
 Б Порт'ера, ляльці, альянс, сторінці.  
 В Тонший, буття, рельєф, гарненько.
11. Як слід писати *Жовті (В, в)оди*?  
 А З маленької літери.  
 Б З великої літери.  
 В Через дефіс.
12. Укажіть рядок, у якому є неправильно написані слова.  
 А Лейпциський, паризький, німецький, збараський.  
 Б Бряжчати, вужчати, чеський, чуваський.  
 В Німеччина, ткацтво, вінницький, легший.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
												12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## КОНТРОЛЬНЕ АУДІОВАННЯ ТЕКСТУ «НЕ ПОСОРОМИВ СЛАВИ КОЗАЦЬКОЇ»

Семен Пилипович Палій (справжнє прізвище Гурко) народився наприкінці 30-х — початку 40-х років XVII ст. в містечку Борзні на Чернігівщині, у міщанській родині. Його батько був козаком Ніжинського полку. У Борзні проживали його мати, брат Федір. Сестру забрали у полон татари, і вона змушена була стати дружиною турецького мурзи. Майбутній козацький полковник здобув освіту в Київській колегії. Згодом Семен одружився, але перша його дружина померла рано. Від цього шлюбу народилася дочка Парасковія. Овдовівши, Палій побрався у Фастові вдруге з Феодосією, енергійною і розумною жінкою, яка допомагала йому в багатьох справах.

Палій був внесений до реєстру Ніжинського полку. Козацька вольниця захопила його. Завдяки військовим здібностям він стає кошовим старшиною, очолює загін запорожців і громить турків у поході з польською армією. Спочатку допомагав королю Яну III Собеському. Повернувшись у Правобережну Україну влітку 1684 р., він починає активну діяльність військового і державотворчого характеру. Невисокий, міцний, з довгими вусами, густими бровами і прямим носом він зовсім не скидався на того грізного Палія, котрим татари лякали своїх дітей. Вмів грати на кобзі, непогано співав. А Палієм назвали тому, що одного разу на раді його скривдили і випровадили незаслужено з куреня. Глибоко ображений, він підпалив цей курінь. Його не судили, а коли Семен знову з'явився на раді, то отаман Іван Сірко жартома сказав: «Ага, прийшов паліюка!». Відтоді його і стали величати Палієм.

Палій був людиною неабиякого розуму і культури, здібним організатором і полководцем. Навіть у Варшаві казали, що «такий військовий діяч зміг би відродити ослаблені сили Польщі». Він серед перших полковників одержав дозвіл польського короля на поселення у Фастові і формування тут козацького полку. 25 серпня 1685 р. Палій видав універсал про запровадження мита на користь козацької адміністрації. Незабаром з Лівобережної України, Молдавії, Білорусії потягнулися сюди люди. Відродження зруйнованого краю, захист його від татаро-турецьких нападів підтримувалися також полковниками Захарієм Іскрою, Андрієм Абазіним, Самійлом Самусем.

Важливою ланкою плану С. Палія було бажання об'єднати Правобережну та Лівобережну Україну. Неодноразово він звертався до Івана Мазепи з проханням прийняти його під гетьманську булаву, але той не давав згоди. Через те Палій надсилав листи і в Москву. Позиція Петра I залишалася незмінною, оскільки він у 1686 р. уклав «Трактат про Вічний мир» з Польщею, порушення якого загрожувало загостренням відносин між країнами. Тоді Палій вирішив запевнити короля Яна III у своїй відданості служити йому. Протягом кінця XVII ст. полки Правобережжя брали участь у військових походах проти Османської імперії спільно з Польщею. Він відпускав козаків на королівську службу і говорив, що «піхота від мене не відстане, одягнувшись, повернеться назад». Керовані ним козаки здійснили напади на фортеці Очаків, Акерман, Бендери, Кизикермен. Кримський хан і турецький султан пропонували йому союз і дружбу, посилали подарунки. Але Палій залишався обережним. Поруч були гетьман, поляки, та й Москва недалеко. З часом Палій обрав своєю резиденцією м. Фастів. За словами історика В. Крупницького, він перетворився на господаря більшої частини Правобережної України — «Палієвої держави».

Смерть Яна III, період безвладдя розділили еліту Речі Посполитої на два табори. Обраний король Август II був невдоволений Палієм. Ситуація у польсько-українських відносинах докорінно змінюється 1699 року, польський сейм прийняв постанову про заборону утримання «козацької міліції», як іменував він полки Палія. В листі до Августа II Палій не погодився з таким рішенням. Він прагнув примирення. Іван Мазепа, оцінюючи тогочасну його поведінку, казав: «Палій то на цю, то на ту сторону схиляється і не може нічого



### **ЗАВДАННЯ ДО ТЕКСТУ «НЕ ПОСОРОМИВ СЛАВИ КОЗАЦЬКОЇ»**

1. Де здобув освіту майбутній козацький полковник?
  - А В Ніженській колегії.
  - Б В Київській колегії.
  - В В Борзнівській колегії.
  - Г В Переяславській колегії.
2. Чому Семен Палій стає кошовим старшиною, очолює загін запорожців і громить турків у поході з польською армією?
  - А Бо ненавидів їх.
  - Б Бо хотів показати відвагу.
  - В Бо волів слугувати народові.
  - Г Бо мав військові здібності.
3. Коли Палій повертається до Правобережної України?
  - А 1684 р.
  - Б 1486 р.
  - В 1648 р.
  - Г 1468 р.
4. Чим ознаменувався період повернення?
  - А Підготовкою власної армії.
  - Б Активною діяльністю військового і державотворчого характеру.
  - В Ушануванням.
  - Г Військовою діяльністю проти татар.
5. Які вподобання мав Семен Пилипович Палій?
  - А Грав на кобзі.
  - Б Співав.
  - В Малював.
  - Г Танцював.
6. Чому Семена Пилиповича назвали «Палієм»?
  - А Через незаконний підпал у курені.
  - Б Бо завжди помічали у справах «його почерк».
  - В Одного разу на раді його скривдили і незаслужено випроводили з куреня, який той підпалив.
  - Г Бо це його справжнє прізвище.
7. Хто нарік Палія «паліюкою»?
  - А Б. Хмельницький.
  - Б І. Мазепа.
  - В П. Дорошенко.
  - Г І. Сірко.
8. Від кого Палій одержав дозвіл на поселення у Фастові?
  - А Від Сірка.
  - Б Від Мазеви.
  - В Від Дорошенка.
  - Г Від польського короля.

9. Чого прагнув С. Палій після видання універсалу?
- А Об'єднати Правобережну та Лівобережну Україну.
  - Б Прийняти гетьманську булаву.
  - В Загострити відносини з Польщею.
  - Г Віддано служити Яну III.
10. Як пояснити появу поняття «Палієва держава»?
- А Прийняттям булави Палієм.
  - Б Палій став «господарем» більшої частини Правобережної України.
  - В Примирих усі частини України.
  - Г Не визнавав влади Польщі.
11. Чому Палій потрапив у полон?
- А Через необережність.
  - Б Через зраду.
  - В Через помсту.
  - Г Через непокору.
12. Чому зіткнулися погляди Палія та Мазепи?
- А Один погляд — демократичний; другий — аристократичний.
  - Б З особистих міркувань.
  - В Гетьман бачив у Палієві суперника.
  - Г Заздрість Мазепи до популярності Палія.

### БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–12 відповідь позначте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## КОНТРОЛЬНЕ ЧИТАННЯ МОВЧКИ ТЕКСТУ «ПОДВИГИ ІВАНА ДРАЧЕНКА»

Велика Вітчизняна явила світові безліч героїв — вірних синів і дочок України, які мужньо, відважно, віддано боронили свою рідну землю, жертвовно захищали свою Батьківщину від фашизму. Серед таких героїв — Іван Григорович Драченко. Людина з легенди... Педагог, учений; юрист, у часи війни льотчик-штурмовик, один з чотирьох на всі Збройні сили СРСР Героїв Радянського Союзу, повних кавалерів ордена Слави. Більше таких героїв немає.

Іван Драченко народився на Черкащині, в селі Велика Севастянівка. Школу закінчив у Ленінграді, куди малим переїхав з батьками.

Чим вирізняється його подвиг з-поміж більш як одинадцяти тисяч подвигів героїв минулої війни? Маючи чкалівський характер (уже цим все сказано), він ще до війни здійснив такі «чкалівські подвиги», які категорично заборонені авіаційними правилами.

Ще в льотному училищі в Тамбові Іван вирішив, випробувати штурмовик у режимі пікірування; що можна робити на літаку-винищувачі, і мало не поплатився життям. Він розігнав свою машину та так шугонув у піке, що в очах потемніло, а літак ледь не розвалився. Після приземлення інструктор запитує:

— Ваню, ти коли-небудь цілувався?

— Ні-і-і,— протягнув, Іван, густо, почервонівши.

— Так от, врахуй, викинеш ще такий фортель — крильцята складеш і поцілуєшся із землею.

Іншого разу Іван хотів виконати фігури вищого пілотажу на бомбардувальнику, що взагалі не можна зробити на такого типу літаку, за що дістав десять днів арешту, як колись Чкалов за проліт під мостом.

Мирні часи для льотчиків, схожих на Чкалова і Драченка, були стримуючими для повного розкриття якостей справжнього повітряного бійця. Інструкції, правила, застереження з їхнім консерватизмом не для них. На війні все інакше. Вчилися, працювали, тренувалися за законами воєнного часу, до сьомого поту. В квітні 43-го випускникам присвоїли звання лейтенантів, і молодих льотчиків відправили на фронт.

Драченку і ще п'ятьом льотчикам спершу доручили переганяти літаки із заводів на фронт. До них швидко прилипла принизлива слава «погоничів». Кепкування бойових льотчиків-фронтників дуже дратували гарячого Івана. Він рвався в бій з ворогом, який окупував його рідну Черкащину, оточив Ленінград, де були рідні. І одного осіннього дня, коли фашисти наступали на Харківщину, Драченко разом з однокурсниками, змовились втекти на фронт з тилового аеродрому, на бойових літаках, які проходили льотно-технічні випробування. На світанку при повній тиші аеродрому раптом заревли два потужні мотори новеньких «ілюшинів», а за хвилину вони вже були в повітрі. Їхні «зухвалі» пілоти взяли курс на фронтову авіабазу в розташування 140-го гвардійського штурмового авіаполку 2-ї повітряної армії 1-го Українського фронту. Звичайно, їх негайно зарахували до складу полку.

Настало спекотне літо сорок третього. Фашистське командування, згідно з планом «Цитадель», готувалось до вирішального поєдинку за перемогу Німеччини під Курськом. Військам фронту, куди входив і 140-й авіаполк, протистояли 4-та танкова армія «Кампф», відбірні дивізії «Адольф Гітлер», «Рейх», «Мертва Голова» з тисячами танків, літаків. На лінії Курського виступу запанувала підступна тиша, готова будь-якої миті, вихором вогню і смертей спопелити все живе на цьому плацдармі. Гарячі дні настали і для льотчиків-штурмовиків. «Ілюшинці» полку направились на Курськ. Скоро ціль. На голови гітлерівців полетіли бомби, смертоносні ереси, вогонь кулеметів. Навколо літаків забілили розриви ворожих залпів зефіток. У першому бою полк втратив кілька екіпажів, однак обставини вимагали посилити натиск. Льотчики щодня виконували по п'ять-шість бойових вильотів.



### ЗАВДАННЯ ДО ТЕКСТУ «ПОДВИГИ ІВАНА ДРАЧЕНКА»

1. Чим відрізняються подвиги Івана Драченка?
  - А Досконалыми партизанськими здібностями.
  - Б Витривалістю в полоні.
  - В Вмінням влучно стріляти.
  - Г Авіаційною вправністю.
2. Коли вперше Іван вирішив випробувати штурмовик в режимі пікірування?
  - А На війні.
  - Б В льотному училищі.
  - В На змаганнях.
  - Г Факт є хибним.
3. Який характер мав Драченко?
  - А Триумфальний.
  - Б Строкатий.
  - В «Чкалівський».
  - Г Своєрідний.
4. Чому так названо характер Івана?
  - А За схожі подвиги.
  - Б За впертість.
  - В За дурість.
  - Г За героїзм.
5. У яку змову вступив Драченко?
  - А Бити ворога самотужки.
  - Б Втекти з фронту.
  - В «Втекти» на фронт.
  - Г Підняти на бій першим.
6. Як називався план фашистського командування?
  - А «Цетаділь».
  - Б «Цетадиль».
  - В «Цітаділь».
  - Г «Цитадель».
7. У чому була суть плану?
  - А Перемогти будь-що.
  - Б Перемогти на своїй межі.
  - В Перемогти під Курськом.
  - Г Протистояти армії «Кампф».
8. Доповніть слова льотчиків: *«Ми виконали першу частину грізної (-ого) ... для фашистів».*
  - А Балету.
  - Б оди.
  - В опери.
  - Г симфонії.



## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Тема «Орфографічний практикум»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

### 9 клас

### Тема «Повторення вивченого у 5–8 класах»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

### Тема «Просте речення. Просте ускладнене речення»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

### Тема «Пряма і непряма мова. Діалог»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6
Кількість балів	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.

### Тема «Складносурядні речення»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

### Тема «Складнопідрядні речення»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

### Тема «Безсполучникові складні речення»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

### Тема «Складні речення з різними видами зв'язку»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.

### Тема «Узагальнення вивченого у 9 класі»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.

### Контрольне аудіювання тексту «Андрій Чайковський і його роман “Сагайдачний”»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

### Контрольне читання мовчки тексту «Гетьман Кирило Розумовський»

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**10 клас****Тема «Повторення вивченого у 9 класі»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	3 б.

**Тема «Фонетика»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Тема «Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	3 б.

**Тема «Лексикологія. Фразеологія»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.	1 б.

**Тема «Будова слова. Словотвір»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Морфологія»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Тема «Іменник»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Прикметник»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Числівник»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Займенник»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Дієслово. Дієприкметник. Дієприслівник»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Прислівник»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Службові частини мови. Вигук. Звуконаслідувальні слова»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Тема «Узагальнення вивченого в 10 класі»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.	3 б.

**Контрольне аудіювання тексту «Гріхи гетьмана Многогрішного»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Контрольне читання мовчки тексту «Учитель Батьківщини — Олексій Нирко»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**11 клас**

**Тема «Повторення вивченого у 5–10 класах»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Тема «Словосполучення»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Двоскладне просте речення. Головні члени речення»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6
Кількість балів	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.

**Тема «Другорядні члени речення»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	4 б.

**Тема «Одоскладні речення»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Тема «Просте речення»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Тема «Повні й неповні речення»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Тема «Однорідні члени речення»**

Номери завдань	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість балів	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Речення зі звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Відокремлені члени речення. Відокремлені означення»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Відокремлені прикладки. Відокремлені додатки»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Відокремлені обставини»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Відокремлені уточнювальні члени речення»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Узагальнення вивченого про просте речення»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Тема «Пряма мова. Діалог»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Тема «Складне речення»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	4 б.

**Тема «Морфологія (загальний огляд)»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Тема «Узагальнення вивченого в 11 класі»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.

**Контрольне аудіювання тексту «Не посоромив слави козацької»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**Контрольне читання мовчки тексту «Подвиги Івана Драченка»**

<b>Номери завдань</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Кількість балів</b>	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ТЕМАТИЧНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗА ТЕМАМИ****9 клас**

<b>Тема</b>	<b>Варіант</b>	<b>Навчальні бали</b>	<b>Примітки</b>
Тема «Повторення вивченого у 5–8 класах»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Просте речення. Просте ускладнене речення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Пряма і непряма мова. Діалог»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Складносурядні речення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Складнопідрядні речення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Безсполучникові складні речення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Складні речення з різними видами зв'язку»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Узагальнення вивченого у 9 класі»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Контрольне аудіювання тексту «Андрій Чайковський і його роман “Сагайдачний”»			
Контрольне читання мовчки тексту «Гетьман Кирило Розумовський»			

**10 клас**

<b>Тема</b>	<b>Варіант</b>	<b>Навчальні бали</b>	<b>Примітки</b>
Тема «Повторення вивченого у 9 класі»			
Тема «Фонетика»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія»			

Тема	Варіант	Навчальні бали	Примітки
Тема «Лексикологія. Фразеологія»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Будова слова. Словотвір»			
Тема «Морфологія»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Іменник»			
Тема «Прикметник»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Числівник»			
Тема «Займенник»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Дієслово. Дієприкметник. Дієприслівник»			
Тема «Прислівник»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Службові частини мови. Вигук. Звуконаслідувальні слова»			
Тема «Узагальнення вивченого в 10 класі»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Контрольне аудіювання тексту «Гріхи гетьмана Многогрішного»			
Контрольне читання мовчки тексту «Учитель Батьківщини — Олексій Нирко»			

### 11 клас

Тема	Варіант	Навчальні бали	Примітки
Тема «Повторення вивченого у 5–10 класах»			
Тема «Словосполучення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Двоскладне просте речення. Головні члени речення»			

Тема	Варіант	Навчальні бали	Примітки
Тема «Другорядні члени речення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Односкладні речення»			
Тема «Просте речення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Повні й неповні речення»			
Тема «Однорідні члени речення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Речення зі звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями»			
Тема «Відокремлені члени речення. Відокремлені означення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Відокремлені прикладки. Відокремлені додатки»			
Тема «Відокремлені обставини»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Відокремлені уточнювальні члени речення»			
Тема «Узагальнення вивченого про просте речення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Пряма мова. Діалог»			
Тема «Складне речення»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Тема «Морфологія (загальний огляд)»			
Тема «Узагальнення вивченого в 11 класі»			
Тема «Орфографічний практикум»			
Контрольне аудіювання тексту «Не посоромив слави козацької»			
Контрольне читання мовчки тексту «Подвиги Івана Драченка»			

## ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. М. Стилїстика сучасної української мови. Програма факультативного курсу / 10–11 клас / Авраменко О. М., Чукїна В. Ф.— К.: Грамота, 2008.— 256 с.
2. Авраменко О. М. Українська мова та література. Збірник тестових завдань. Вид. 2-е, виправ. і доповн. / Авраменко О. М., Коваленко Л. Т.— К.: Грамота, 2008.— 212 с.
3. Бакїна Т. С. Практикум з пунктуації. Вправи та відповідї / Бакїна Т. С.— Тернопіль: Мандрївець, 2004.— 208 с.
4. Баран Г. В. Українська мова. Готуємося до зовнішнього незалежного оцїнювання / Баран Г. В.— Х.: Країна мрій, 2009.— 256 с.
5. Великий тлумачний словник сучасної української мови / [Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел].— К.: Ірпїнь: ВТФ «Перун», 2001.— 1440 с.
6. Гаврїлюк О. Українська мова для абїтурїєнтів / Гаврїлюк О., Минюк О.— Тернопіль: Підручники і посїбники, 2005.— 144 с.
7. Глазова О. П. Рїдна мова. 10 клас: Плани-конспекти уроків / Глазова О. П.— Х.: Ранок, 2003.— 256 с.
8. Глазова О. П. Українська орфографїя: Навчальний посїбник / Глазова О. П.— Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2006.— 384 с.
9. Глазова О. П. Українська пунктуація: Навчальний посїбник / Глазова О. П.— Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2006.— 352 с.
10. Гноєва Н. І. 400 диктантів з української мови / Гноєва Н. І., Савченко Л. Г., Шевелева Л. А.— Х.: Парус, 2007.— 368 с.
11. Дудка О. О. Зовнішнє оцїнювання (підготовка). Українська мова. 10–11 класи: Довїдник / Дудка О. О., Шевелева Л. А.— Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007.— 144 с.
12. Дудка О. О. Українська мова: Довїдник. 5 — 9 класи / Дудка О. О., Шевелева Л. А. / За ред. А. О. Сващенко.— Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007.— 416 с.
13. Жовтобрюх В. Ф. Зовнішнє оцїнювання (підготовка). Українська мова. 10–11 класи: Репетитор / Жовтобрюх В. Ф.— Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007.— 256 с.
14. Зовнішнє незалежнє оцїнювання: Українська мова і література: Матерїали для підготовки / Воронїна В. І.— Запорїжжя: Прем'єр, 2009.— 220 с.
15. Зубков М. Г. Сучасний український правопис: Комплексний довїдник / Зубков М. Г.— Х.: СПД ФО Спївак Т. К., 2006.— 368 с.
16. Зубков М. Г. Сучасна українська ділова мова / Зубков М. Г.— Донецьк: СПД ФО Сердюк В. І., 2005.— 448 с.
17. Інновацїйні технологїї навчання української мови і літератури / [Укладач О. І. Когут].— Тернопіль: Астон, 2005.— 204 с.
18. Копїтіна І. В. Українська мова у визначеннях, таблицях і схемах / Копїтіна І. В.— Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2004.— 112 с.
19. Коцюбїнська Н. М. Українська мова: Фонетика. Лексика. Будова слова. Словотвір. Морфологїя. Синтаксис / Коцюбїнська Н. М., Коцюбїнська А. І.— Х.: Країна мрій, 2007.— 72 с.
20. Максименко В. Ф. Орфографїчний тренажер / Максименко В. Ф.— Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005.— 272 с.
21. Марченко О. Д. Збірник диктантів з української мови. 5–11 класи / Марченко О. Д., Нартова Л. В.— Х.: Ранок, 1999.— 256 с.
22. Мендел С. Навьки ефективной презентации / [Пер. с англ. под ред. В. А. Спївака] / Мендел С.— СПб.: Нева, 2003.— 96 с.
23. Мїляновський Е., Паламарчук Л. Українська мова. Орфографїя та розвиток мовлення. 10 клас / Мїляновський Е., Паламарчук Л.— Тернопіль: Підручники і посїбники, 1996.— 96 с.
24. Могила Н. М. Орфографїя для кожного / За заг. ред. проф. А. П. Загнїтка.— Донецьк: Центр підготовки абїтурїєнтів, 1996.— 28 с.
25. Нерух О. О. Першооснови журналістської творчостї: навчальний посїбник для студентів філологїчного факультету спеціальностї «Журналістика» / Нерух О. О.— Х.: Світ дитинства, 2000.— 108 с.
26. Нїкішина Т. В. Збірник диктантів з української мови. 5–9 класи.— Х.: Вид. група «Основа», 2006.— 224 с.
27. Нїкішина Т. В. Уроки-практикуми з української мови для учнів 5 класу / Нїкішина Т. В., Люта Л. І.— Запорїжжя: Просвіта, 2002.— 124 с.
28. Нїкішина Т. В. Уроки-практикуми з української мови в 6 класї / Т. В. Нїкішина.— Х.: Вид. група «Основа», 2004.— 96 с.
29. Нїкішина Т. В. Уроки-практикуми з української мови в 7 класї / Т. В. Нїкішина.— Х.: Вид. група «Основа», 2004.— 128 с.
30. Нїкішина Т. В. Уроки-практикуми з української мови в 8 класї / Т. В. Нїкішина.— Х.: Вид. група «Основа», 2004.— 128 с.
31. Нїкішина Т. В. Уроки-практикуми з української мови для 9 класу / Т. В. Нїкішина.— Х.: Вид. група «Основа», 2005.— 144 с.
32. Нїкішина Т. В. Усі дидактичнї матерїали з української мови в 5 класї.— Х.: Вид. група «Основа», 2006.— 192 с.
33. Нїкішина Т. В. Усі дидактичнї матерїали з української мови в 6 класї.— Х.: Вид. група «Основа», 2006.— 192 с.
34. Нїкішина Т. В. Усі дидактичнї матерїали з української мови в 7 класї.— Х.: Вид. група «Основа», 2007.— 208 с.

35. Нікішина Т. В. Усі дидактичні матеріали з української мови в 8 класі.— Х.: Вид. група «Основа», 2008.— 224 с.
36. Нікішина Т. В. Уроки-практикуми з української мови для 10 класу / Т. В. Нікішина.— Х.: Вид. група «Основа», 2008.— 157 с.
37. Олійник О. Б. Знаки-чаклуни / Олійник О. Б.— К.: Хрещатик, 1994.— 88 с.
38. Основи ораторського мистецтва: практикум / [Укладач О. І. Когут].— Тернопіль: Астон, 2005.— 296 с.
39. Пентилюк М. І. Культура мови і стилістика / Пентилюк М. І.— К.: Вежа, 1994.— 240 с.
40. Пономарів О. Д. Стилістика сучасної української мови: підручник / Пономарів О. Д.— Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2000.— 248 с.
41. Рупета В. А. Буду навчатись мови золотої. Український правопис у таблицях і коментарях / Рупета В. А. — Х., 1997.— 76 с.
42. Светлаков В. П. Рідна мова: плани-конспекти уроків для 10 класу / Светлаков В. П.— Х.: Торсінг, 2003.— 336 с.
43. Семенова А. А. Готуємося до зовнішнього сертифікаційного тестування: Збірник тестових завдань з української мови / Семенова А. А.— Тернопіль: Мандрівець, 2007.— 328 с.
44. Сергеечева В. Азы общения / Сергеечева В.— СПб.: Питер, 2002.— 224 с.
45. Сучасна українська літературна мова: Підручник / Грищенко А. П., Мацько Л. І., Плющ М. Я. та ін.; За ред. А. П. Грищенка.— К.: Вища школа, 1997.— 493 с.
46. Тебешевська О. С. Українська мова. Збірник словникових диктантів. 5–11 клас / Тебешевська О. С.— Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2006.— 40 с.
47. Тихоша В. І. Рідна мова: підручник для 10 класів гімназій, ліцеїв та шкіл з поглибленим вивченням української мови / Тихоша В. І., Плющ М. Я., Караман С. О.— К.: Освіта, 2004.— 352 с.
48. Ужченко В. Д. Фразеологічний словник української мови / Ужченко В. Д., Ужченко Д. В.— К.: Освіта, 1998.— 224 с.
49. Українська мова. Повний курс. Матеріали для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / Упоряд. О. П. Левченко.— Х.: Країна мрій, 2008.— 96 с.
50. Українська мова. Універсальний довідник. 5–12 класи / Упоряд. О. П. Левченко.— Х.: Країна мрій, 2008.— 96 с.
51. Українська мова та література. Репетитор / Шабельник Т. М., Паращич В. В.— Х.: Факт, 2008.— 288 с.
52. Українська мова та література. Комплексне видання: Типові тестові завдання. Довідник «Українська мова». Довідник «Українська література» / В. В. Паращич, Т. М. Шабельник, О. О. Дудка, Л. А. Шевелєва, О. І. Борзенко, М. Ф. Гетьманець.— Х.: «Літера» ЛТД, 2009.— 368 с.
53. Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Ін-т української мови НАН України.— К.: Наукова думка, 2008.— 288 с.
54. Фразеологічний словник української мови / В. М. Білоноженко, В. О. Винник, І. С. Гнатюк та ін.— Кн. І.— К.: Наукова думка, 1999.— 528 с.
55. Фразеологічний словник української мови / В. М. Білоноженко, В. О. Винник, І. С. Гнатюк та ін.— Кн. II.— К.: Наукова думка, 1999.— 984 с.
56. Шевелєва Л. А. Український правопис у таблицях: Правила, винятки, приклади, коментарі / За ред. проф. А. О. Свашенко.— Х.: Світ дитинства, 1996.— 56 с.

